

<https://catechese-par-la-parole.catholique.fr/> dans Ouvrir la bible

La catéchèse proposée sur le site Par la Parole a le souci d'éduquer l'enfant, le jeune et d'accompagner les adultes dans toutes leurs dimensions.

Il ne s'agit pas seulement de faire grandir le corps, l'intelligence mais aussi d'ouvrir à une autre dimension que nous appellerons « spirituelle ».

Posons d'abord les bases de notre cheminement pour entrer dans cette dimension « spirituelle ».

Eduquer l'homme dans ses 3 dimensions

St Paul nous dit que nous sommes « *corps, âme et esprit* ».

Écoutons cette citation de Paul qui est prière en ce début de réflexion.

1 Thessaloniens 5, 23 *Que le Dieu de la paix lui-même vous sanctifie tout entiers ; que votre esprit, votre âme et votre corps, soient tout entiers gardés sans reproche pour la venue de notre Seigneur Jésus Christ.*

Nous avons donc **3 dimensions** « *corps, âme et esprit* ». ¹ d'après Michel Fromaget citant M Zundel et C Bobin

Essayons de découvrir la différence entre âme et esprit, psychisme et spiritualité.

Le corps, c'est facile à comprendre, c'est notre corps physique.

L'âme, c'est ce qui l'anime, le met en mouvement, et le fait vivre.

L'esprit, c'est l'intériorité, ce qui est à l'intérieur de nous, ce qui fait prendre conscience qu'on existe. C'est ce qu'on ne voit pas, le plus intime de chacun... On peut l'appeler l'esprit, parler d'une présence, le nommer différemment suivant les cultures ou les religions, prendre conscience d'un « *hôte intérieur* » ... comme le dit le grand théologien Maurice Zundel ².

Les croyants l'appellent Dieu, ou l'Esprit Saint.

Notre éducation nous a fait penser que nous étions dans un modèle binaire « Corps et âme ». Il s'agit là d'entrer dans un modèle ternaire tel que la bible ^(Pour la bible, le Corps, la chair c'est l'être entier, corps et âme ; le cœur désigne l'esprit) et les pères de l'Eglise nous le proposent.

La dimension de l'Esprit a souvent été oubliée.

« *Car le corps est la demeure de l'âme, et l'âme la demeure de l'esprit. Ces trois, chez tous ceux qui gardent une espérance sincère et une foi indéfectible en Dieu, seront sauvés.* » *Traité sur la Résurrection, chapitre 10, traditionnellement attribué à saint Justin martyr*

Nous vous proposons de faire un chemin ensemble avec enfants, jeunes et adultes.

Comment ?



Nous vous proposons d'entrer dans la bible.

Une catéchèse biblique !

Entrer dans la Bible ? Pourquoi ? Comment la faire résonner ?

Que cela ne vous fasse pas peur ! La bible est souvent mal connue, elle paraît difficile à lire quand on est seul. C'est normal.

Nous donnons sur ce site les outils pédagogiques pour entrer dans les textes, pour vous-même dans un premier temps, avec vos participants ensuite.

Qu'est-ce que la catéchèse ?

Catéchiser (en grec katêkhêsis) veut dire « *faire résonner* ». Il s'agit de faire résonner la Parole de Dieu, pour nourrir notre Foi et faire grandir l'esprit en nous.

Nous partons de la bible donc. Mais notre religion n'est pas une religion du livre.

Le Christianisme nous fait découvrir Quelqu'un, le Dieu de Jésus-Christ, Parole de Dieu faite chair.

C'est une entrée en relation avec Jésus Christ, révélé par la Parole.

C'est une religion d'alliance : Dieu a fait alliance avec l'humanité. Les hommes et femmes l'ont souvent rompue et Dieu l'a toujours renouvelée et la renouvelle toujours.



Comment la Bible AT a-t-elle été écrite ?

La Bible est une parole sur le réel que Dieu a prononcé dans une histoire et qu'il nous adresse aujourd'hui par l'intermédiaire d'auteurs humains. ³ Anne Lécu

Quelques repères !

Il y a d'abord eu une prise de conscience du Dieu unique, un jour, on ne sait pas trop quand ni comment. Un peuple du désert a fait une expérience, il a découvert qu'il existe un Dieu unique, non pas une idole de pierre qu'on vénère ou des idoles fabriquées par l'homme mais un Dieu qui existe, qui est là, invisible, un Dieu d'Amour qui accompagne son peuple.

L'exil à Babylone (entre 597 et 538 av. JC) a été une épreuve pour le peuple hébreu et a joué un rôle fondamental dans cette prise de conscience d'un Dieu unique, Dieu Vivant, Dieu d'Amour. Dans un contexte de souffrance, confronté à la multiplicité et la puissance des divinités païennes, le peuple a recentré sa foi sur l'unicité de Dieu.

Les scribes font alors une relecture de leur histoire. La Bible est mise par écrit par des hommes inspirés pour dire cet accompagnement de Dieu dans la vie concrète de son peuple et de chaque homme.

La grande question de la Bible, c'est : *Dieu est-il au milieu de nous oui ou non ?*

Cette question est un fil rouge qui court tout au long de cette Bible, des livres qui forment une bibliothèque. Cette question court toujours aujourd'hui. Vivre avec ou sans Dieu ?

Nous découvrirons ensemble qu'il y a 2 alliances, 2 testaments, le Premier Testament et le Nouveau.

L'Ancien Testament est peu connu. il vous fait peut-être un petit peu peur. On dit souvent que le Dieu du Premier, appelé Ancien Testament est un Dieu « méchant » mais nous découvrirons grâce au livre du Nouveau Testament, les Evangiles, que c'est le même Dieu que celui de Jésus Christ. Cependant, c'est nous qui avons, souvent une vision d'un Dieu « méchant », comme cela peut apparaître dans une première lecture. On lui a donné tous les attributs des dieux païens.

Tout en faisant découvrir un Dieu d'Amour qui accompagne son peuple dans toutes les épreuves de la vie, Dieu qui se révèle au long des livres de la bible, tout au long de l'histoire du peuple.

Nous allons faire ensemble un chemin avec des étapes.



1^{ère} étape - Lecture au plus près

Il s'agit dans un premier temps de travailler le texte biblique pour nous-mêmes, grâce aux outils présentés sur le site.

[Onglet Adultes\Infobulles\Repères\Fiches pédagogiques\Lecture au plus près](#)

Là, il faut entrer soi-même et faire entrer les personnes dans une attitude particulière.

Notre porte d'entrée ne sera pas d'abord celle du « savoir ». La connaissance des textes s'acquiert au fil du temps.

Il faut accepter d'entrer dans le texte, pour nous, en tant qu'adultes : *oser une rencontre avec le texte, se mettre à l'écoute, dialoguer avec lui, pour entendre ce qu'il dit, ce qu'il dit à moi, de moi, de nous, parfois de Dieu.* ⁴ Marie-Laure Durand p 103

Nous découvrirons que ce texte rejoint nos préoccupations, notre vie, et rejoint tous les hommes.

Nous partirons toujours d'une question que nous pose le texte. Cette question n'est jamais innocente. Elle rejoint notre expérience personnelle, notre vie ... toujours. Chaque question est importante.

Notre pape Léon, dans son encyclique Magnifique humanité ⁵ Léon XIV Magnifique humanité Par 140, met en évidence que la technologie et l'IA nous donnent rapidement et facilement des réponses qui tuent les questions.

Il cite Platon : « *Les choses les plus profondes et les plus importantes ne s'apprennent qu'après beaucoup de temps et d'efforts* ».

« *Il n'est pas de texte dense qui ne soit une longue patience* » écrit le cardinal François Marty ^{Citation Anne Lécu p 80}

« *Le travail de lecture est toujours à reprendre, car si le volume est clos, l'interprétation ne l'est jamais.* » ^{Anne Lécu p 80}

Nous allons cheminer pour savoir pourquoi ce texte a été écrit comme cela.
Qu'est-ce qu'il veut nous dire pour aujourd'hui ?
Nous découvrirons un premier sens littéral.
Au-delà de ce sens, nous entrerons lentement dans le sens spirituel. Nous allons voir comment.



2^{ème} étape - Retransmission à tous les âges

Une page du site vous permettra de trouver des outils faciles à utiliser à chaque âge.

[Onglets Intergénérationnel\Adultes\Adolescence\Enfance\Petite enfance](#)

[Onglet Catéchuménat](#) Des outils privilégiés pour les catéchumènes, néophytes, recommençants...

[Onglet A la maison](#) Une catéchèse pour et avec les parents

Objectifs

Le but est de donner la parole à partir du texte et des repères d'écriture.

C'est un temps de dialogue, de découverte, de recherche.

Nous allons aborder des questions au plus près du texte qui vont faire surgir des questions plus profondes, des questions existentielles, des questions que l'on se pose toute notre vie : qui suis-je ? Qui sommes-nous ? Pourquoi la Vie ? Qui est Dieu ? Qui est l'homme ?

Nous introduirons grâce à des [cartes indices](#) d'autres textes du Premier ou du Nouveau Testament afin de travailler en intertextualité. Nous découvrirons que la bible a été écrite ainsi. Cela permettra de mieux comprendre l'originalité du Premier Testament et l'accomplissement de la promesse en Jésus Christ. Nous cheminerons ainsi vers du sens.



3^{ème} étape - Méditation

Chaque rencontre s'achève par

-un temps personnel où chacun s'approprie ses découvertes et peut les partager s'il le désire.

-un temps de méditation

Les textes proposés dans les méditations, soutenus par une riche iconographie reprennent les découvertes, permettent de faire une synthèse, d'entrer dans le sens personnel, d'inviter à dire « je » et de prier.

Ainsi, le texte a pris au cours du cheminement de la profondeur et peut devenir ouverture pour faire une rencontre, rencontre intérieure.

Un itinéraire de « lectio divina » ^{Lecture priante}, un « exercice spirituel » ^{Méditation Contemplation !}

Rencontre qui trouvera son accomplissement dans les invitations à rejoindre la communauté pour vivre l'Eucharistie.

1 Michel Fromaget, La vocation spirituelle de l'homme, Bréviaire d'anthropologie, « Corps-Âme-Esprit », Entremises, 2020

2 Maurice Zundel, A la recherche de la personne, 1938. « ...aimer c'est du même coup découvrir en soi le temple de l'esprit et l'hôte invisible qui nous attendait. Il y a en moi plus que moi. »

Conférence au Caire, 1972. « Il est l'hôte mystérieux de nous-même. »

3 Anne Lécu, Bibliquement vôtre, cerf, 2026

4 Marie-Laure Durand, Tous singuliers, cerf, 2026

5 Léon XIV Magnifique humanité Par 140. « Au contraire, les processus éducatifs ont besoin de temps de croissance, d'une confrontation avec la réalité au-delà des apparences et d'un cheminement patient. La question est fondamentale, car toute technologie éduque ceux qui l'utilisent. Éduquer à l'utilisation de l'IA implique donc d'éduquer à décider quand et pourquoi ne pas l'utiliser. La rapidité et la facilité avec lesquelles on obtient une réponse ou une synthèse risquent d'éteindre le désir de poser des questions, qui ne porte ses fruits qu'avec le temps. Comme l'écrit Platon, les choses les plus profondes et les plus importantes ne s'apprennent qu'après beaucoup de temps et d'efforts, en s'engageant dans la discussion avec les autres pour "frotter" les concepts et les expériences comme s'il s'agissait de silex, jusqu'à ce que jaillisse en nous l'étincelle de la compréhension. Nous devons nous éduquer à jeûner de l'IA et protéger nos jeunes de la promesse de la machine parfaite, de cette séduction subtile qui fait paraître inutile la pensée humaine précisément au moment où elle est la plus nécessaire. »