



Documents sur [page Fil rouge Cheminer\Rencontre et célébration](#)

Ce fil rouge d'année vous permettra :

- de lier les modules entre eux, notamment par un décor d'année, une frise déployant les modules les uns après les autres et suivant la liturgie.
- de vivre un temps fort de lancement de la catéchèse avec tous, des célébrations en début et fin d'année.
- de prendre des temps de réflexion et de débat avec les enfants et les jeunes autour de ce thème.

Point d'attention : Le fil rouge que nous vous proposons n'est pas un thème que les textes bibliques viendraient illustrer. Chaque texte sera travaillé, exploité pour ce qu'il est ; il aura sa spécificité à apporter, ouvrira sûrement d'autres pistes de recherche et de questionnement. Le fil rouge est un lien, il est aide-mémoire pour fixer les découvertes faites au fur et à mesure. Il propose une attitude, une posture dans laquelle il s'agit d'entrer pour mieux intérioriser la Parole de Dieu. Il nous fait entrer dans les repères et l'intelligence de la liturgie.

« **CHEMINER AVEC...** »

Notre monde est en pleine mutation... Beaucoup de changements s'opèrent dans tous les domaines et très vite ... C'est pourquoi plus que jamais, enfants, jeunes, adultes... ont besoin de repères. Repères que peuvent donner des éducateurs, des accompagnateurs, des pasteurs, des aînés dans la foi qui cheminent,

Ce thème va permettre de nous interroger sur notre propre chemin : qui et quoi nous a aidés, nous a accompagnés. Il va nous aider à resituer nos attitudes éducatives pour à notre tour, savoir cheminer, se mettre en marche c'est dans une vraie écoute afin que chacun trouve sa vérité, en pleine liberté !

Nous prenons la Parole de Dieu, le Christ comme compagnons de route pour cheminer sur des sentiers incomparables pour donner sens à la vie.

<p>Rencontres de lancement de la catéchèse de l'année Fil rouge « Cheminer avec... » 1h30</p>

<p>Avec les animateurs, catéchistes et enseignants</p>

Premier brainstorming 10 mn : l'animateur pose les questions ci-dessous. Temps de silence. Puis, chacun s'exprime sans débattre. L'animateur insiste sur l'importance de l'écoute et de ne pas réagir trop vite. On écrit les mots importants au tableau.

Questions

Avez-vous l'expérience de randonnées, de marche, de promenade ?

Qu'est-ce que cheminer ?

Qu'est-ce que vous inspire cette expression : « cheminer avec ... » ?

Avec qui ? Avec quoi ?

Pourquoi ne pas cheminer seul... ? Ses conséquences - Ses dangers

Qui chemine avec moi, avec nous ?

Avons-nous le sentiment que la Parole de Dieu, le Christ nous accompagnent ? Quelles questions cela nous pose ? Comment le découvrir ?

L'animateur complète si besoin avec les repères proposés dans le fichier intitulé « cheminer avec... » Ci-dessous.

Débat 30mn : reprendre certaines questions et instaurer un temps d'échange.

Temps personnel 5mn : chacun recherche ce qu'il retient, quelle attitude il va privilégier, dans sa vie, dans son groupe de KT, dans sa classe.

Temps de partage 10mn : ceux qui le veulent disent ce qu'ils ont retenu pour leur groupe de KT ou leur classe. Un secrétaire se charge de rédiger par la suite une charte d'année.

Présentation du programme d'année et du décor 10m.

Une personne se charge de réaliser le décor collectif et de préparer le matériel pour les équipes.

Méditation finale 10mn

Avec les enfants

A vivre dans une équipe ou sous forme de temps fort inter-équipes

Le déroulement peut être sensiblement le même que celui proposé pour les adultes.

Activité ludique

Distribuer des petits drapeaux en forme de triangles rouges aux enfants (un pour deux).

Poser les questions suivantes :

Aimez-vous marcher ?

Que signifie « cheminer » ?

De qui a-t-on besoin ? Pourquoi ?

Est-ce que je peux cheminer seul ? Ses conséquences - Ses dangers

Qui a cheminé déjà avec nous, qui chemine avec nous ? Qu'est-ce que cela m'a apporté ou m'apporte ?

Les enfants écrivent leurs réponses sur les petits drapeaux rouges.

Mise en commun : chaque équipe l'une après l'autre lit ce qu'elle a écrit.

Chaque réponse donne lieu à un petit débat ; l'animateur reformule, questionne, fait aller plus loin.

Il aura lu les repères ci-dessous non pour tout dire mais pour aider à approfondir.

Quand le groupe est d'accord, on accroche le drapeau avec une petite épingle à linge sur un fil rouge ou on les place sur un chemin, en les faisant s'imbriquer l'un dans l'autre.

Célébration de début d'année avec les enfants Sur [page rencontre et célébration](#)

Cheminer avec ...

Des repères, des pistes de réflexion et de débats

Les idées et repères ci-dessous ne sont pas exhaustifs.

L'animateur peut les citer au cours de la discussion pour donner des précisions, faire avancer le débat.

Définition Larousse

Cheminer : verbe intransitif

Suivre un chemin à pas lents et réguliers ; marcher, aller : *Nous avons cheminé longtemps.*

S'étendre quelque part selon tel ou tel tracé : *Une allée cheminait le long du mur.*

Avancer, progresser quelque part : *Un corps étranger qui chemine dans l'œsophage.*

Évoluer, progresser, faire son chemin : *Ces idées nouvelles ont longtemps cheminé dans les esprits.*

Cheminer avec... quelqu'un ou avec quelque chose...

-Cheminer : avec qui ?

Avec quoi ?

Les adultes et enfants évoqueront peut-être quelqu'un ou bien un objet (GPS, phare maritime, guide touristique) ou encore un animal

en randonnée, en montagne ?

dans la vie ? Les parents...

dans l'éducation ? Les enseignants...

dans la foi ? Un aîné, un frère, la Parole de Dieu, Jésus...

- Pourquoi cheminer avec quelqu'un ?

L'autre personne donne des repères ... Il a une expérience qu'il partage. Il a déjà fait du chemin ; c'est un accompagnateur. Il anticipe, voit le bout du chemin, sans donner des solutions trop rapides... Il contourne des obstacles, ou aide à les franchir ... Il donne confiance, encourage ... Il est au service.

Par son écoute, son attitude, il favorise l'échange, le dialogue, le partage.

- Comment découvrir que je ne chemine pas seul ?

Comment cheminer avec quelqu'un ?

Accepter d'être accompagné, guidé, conseillé et même parfois dérangé... Prendre du temps avec celui qui m'accompagne...

Celui qui accompagne : Nécessité de l'écoute active, de l'attention à l'autre ... de donner des repères.

On transmet ce que l'on est. Reconnaître ce qui est bon et beau dans l'autre. Encourager, féliciter, donner confiance...

Extraits du texte de Dietrich Bonhoeffer : L'écoute

Le premier service

dont nous sommes redevables aux autres,
c'est de les écouter.

De même que le commencement
de notre amour pour Dieu

consiste à écouter sa Parole,
de même le commencement

de l'amour du prochain

consiste à apprendre à l'écouter.

Celui qui estime son temps trop précieux

pour pouvoir le perdre à écouter les autres

n'aura en fait jamais de temps

pour écouter Dieu et le prochain ;

il n'aura plus de temps que pour lui-même...

- **Être mal accompagné** ... : il peut arriver que ceux qui cheminent avec moi soient de mauvais conseil. Il peut décider à la place de l'autre. Analyser les conséquences : manque de liberté ... Non-respect de ce qu'est l'autre ... Un bon accompagnateur est à l'écoute, peut donner des conseils mais pour que l'autre trouve sa propre voie.

- **Vers quoi cheminer ?** Celui qui chemine avec nous accompagne, ouvre un avenir mais ne décide pas pour nous... Il propose, aide, guide, conseille mais nous cheminons en pleine liberté.

- Jésus est-il avec nous en chemin ?

Quand on lit l'Évangile, on s'aperçoit que Jésus ne donne pas de réponses toutes faites à nos choix.

Il dit « *Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps.* » (Matthieu 28, 20).

Il renvoie toujours la question à la personne. Il indique un chemin. Il dit même :

« *Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie ; personne ne va vers le Père sans passer par moi.* » Jean 14, 6

Il invite à entrer dans cette même attitude qu'il a eue : le don de sa vie !

-La bible, la Parole de Dieu peut-elle nous accompagner ?

Elle ne nous dit pas ce qu'on doit faire. Elle raconte l'histoire de la rencontre de Dieu avec son peuple : la nuée « symbole de la présence de Dieu » guidait le peuple pendant l'Exode, l'accompagnait tout au long de son chemin vers la terre de la promesse. Elle accompagnait pour montrer un chemin possible : celui de la rencontre, celui du passage, celui de la promesse !

Posture fondamentale du croyant :

Le croyant chemine avec Dieu...**Dieu** qui a toujours pris les devants pour montrer à son peuple le chemin de son amour et de la libération de l'esclavage du péché.

Un Dieu qui a cheminé avec son peuple et ne l'a jamais laissé seul sur les chemins de la vie. **Il a** toujours donné à son peuple **des hommes et des femmes** » **bien inspirés** qui lui ont permis d'avancer sur le chemin de la foi et de rester fidèle à sa mission.

Un Dieu qui - en Christ - se donne à connaître comme étant *le chemin, la vérité et la vie*.

Le chrétien est par définition un « *suiveur* » ou « *disciple* » du **Christ qui est « le compagnon de route »** par excellence.

Une attitude qui est celle du « pauvre », de « l'aveugle » de l'Évangile qui reconnaît qu'il dépend d'un autre et qu'il a besoin d'un autre pour retrouver la lumière, être remis debout et avancer dans la foi.

C'est enfin l'attitude du Christ lui-même qui chemine avec nous et « **avec qui chemine l'Esprit de Dieu** » pour servir le projet du Père.

L'accompagnateur spirituel :

« L'accompagnateur est un supplément de regard. Ne touche pas à ma liberté ! ... Il est témoin attentif des signes de Dieu, sans aucun projet préconçu sur nous. »

Article [La Croix Qu'est-ce qu'un accompagnateur spirituel ? Jacques Nieuviarts](#)

Un rapport d'engendrement entre le pasteur et les communautés.

Christophe Raimbault – enseignant à l'Institut supérieur de pastorale catéchétique Paris – se réfère et cite St Paul.

-Un lien de paternité / maternité :

1 Thessaloniens 2, 7-8.11 « *Nous avons été pleins de douceur, comme une mère réchauffe sur son sein les enfants qu'elle nourrit. Nous avons pour vous une telle affection que nous étions prêts à vous donner non seulement l'Évangile de Dieu, mais même notre propre vie, tant vous nous étiez devenus chers* », « *Traitant chacun comme un père ses enfants, nous vous avons exhortés, encouragés et adjurés de vous conduire ...* ».

Philippiens 2, 22 : au sujet de Timothée « *Lui, vous savez qu'il a fait ses preuves : comme un fils auprès de son père, il s'est mis avec moi au service de l'Évangile* ».

-Un lien d'enfantement au Christ :

Galates 4, 19 : « *Mes petits-enfants que, dans la douleur, j'enfante à nouveau, jusqu'à ce que Christ soit formé en vous !* »,

-Le pasteur se laisse construire par sa communauté autant qu'il contribue à la construire :

1 Thessaloniens 2, 20 « *C'est vous qui êtes notre gloire et notre joie* »

1 Corinthiens 4, 14-16 « *Je ne vous écris pas cela pour vous faire honte, mais pour vous avertir, comme mes enfants bien-aimés. Quand vous auriez dix mille pédagogues en Christ, vous n'avez pas plusieurs pères. C'est moi qui, par l'évangile, vous ai engendrés en Jésus-Christ. Je vous exhorte donc : soyez mes imitateurs* »,

-Un lien d'amour : « *agapètoi* », de type divin, marqué par une jalousie aimante :

2 Corinthiens 11, 2 « *J'éprouve à votre égard autant de jalousie que Dieu. Je vous ai fiancés à un époux unique, pour vous présenter au Christ comme une vierge pure ...* ».

-Le pasteur prend soin de chacun et porte le souci de chacun :

2 Corinthiens 11, 28-29 « *Ma préoccupation quotidienne, le souci de toutes les Églises. Qui est faible, que je ne sois faible ? Qui tombe, que cela ne me brûle ?* ».

-Un rôle éducatif :

2 Timothée 1, 13 : « *Prends pour norme les saines paroles que tu as entendues de moi, dans la foi et l'amour qui sont dans le Christ Jésus.* »

2 Timothée 3, 10 : « *Toi, tu m'as suivi avec empressement dans l'enseignement, la conduite, les projets, la foi, la patience, l'amour, la persévérance, les persécutions ...* »

-Un lien plein de reconnaissance :

2 Timothée 4, 11 « *Prends Marc et amène-le avec toi, car il m'est précieux (utile) pour le ministère* ».

-Un rôle de subsidiarité dans la confiance, présence / absence et itinérance. Paul absent écrit aux communautés.

Marc 6, 37-39 : « *Donnez-leur vous-mêmes à manger* ».

Décor d'année Cheminer avec ...

Carte et éléments à imprimer : voir sur [page Fil rouge Cheminer\décor d'année](#)



Nous vous proposons ce décor composé de divers chemins. Cette carte représente des routes, chemins, impasses mais aussi des haltes, étapes, lieux de vie qui parsèment notre existence (prés et champs, villes et villages, bords de mer, de rivières et de lacs, déserts, sources, montagnes, parking...)

Le chemin principal suit le temps liturgique de l'année :

En spirale infinie car la route n'est jamais la même ...
L'année liturgique n'est pas linéaire mais est un cycle qui revient comme les saisons. A la Pentecôte, l'Esprit nous invite à toujours nous renouveler.

A lire dans le sens des aiguilles d'une montre : Temps ordinaire, Toussaint, Avent, Noël, Carême, Pâques, Ascension, Pentecôte.

Le chemin est balisé par les logos des 5 modules : *Bartimée, Ruth, Jésus à 12 ans, 5 pains 2 poissons, Emmaüs*. L'Eucharistie est au centre, cœur de notre foi. Plusieurs chemins sont possibles pour parvenir à l'offrande de nos vies, à la suite du Ressuscité.

D'autres chemins sont ouverts. La condition essentielle, c'est notre liberté. Et il nous arrive de trouver d'autres voies pour un sens à la vie mais aussi de prendre des impasses, de nous perdre parfois, d'oublier Dieu. Mais Lui ne nous oublie jamais. Il chemine avec nous, Il est toujours à nos côtés, Il nous attend.

A nous de découvrir Le Seigneur présent à nos côtés, dans notre vie, par la prière, la lecture et l'écoute de la Parole de Dieu, l'Eucharistie... à le découvrir dans les autres aussi...

C'est cet itinéraire que nous vous proposons de vivre ensemble cette année.

Vous pouvez reproduire cette carte en grand format et y écrire, dessiner, coller au fur et à mesure les découvertes et les projets.

Voir sur la page du site les éléments prêts à imprimer pour obtenir un grand format.