

## **Rassemblement Jonas**

### **Ateliers enfance et ados**

**Documents** sur [page Risquer Intergénérationnel](#) Onglets Vidéos Images Chants Gestuelle

**Repère pour animateur** : Lecture des images du dessin animé Jonas dans [Onglet Image](#)

**Préparer les pistes de jeu à l'avance** Dans [Onglet jeu](#)

(une par groupe de 8 à 12 enfants)

Un très long serpent sur lequel on a collé les cartes Jonas. Voir la liste des cartes Jonas dans l'ordre.

Placer aussi quelques cases avec des points d'interrogation.

Le visionnement du dessin animé de Jonas a eu lieu en intergénérationnel.

**15h30 – 16h30 Jeu avec Jonas**

**1<sup>er</sup> temps : la tempête apaisée 5mn**

Nous allons jouer avec l'histoire de Jonas ; mais avant il vous faut connaître une autre histoire qui est dans l'évangile et qui parle aussi de tempête, de bateau ... La connaissez-vous ?

Si oui, les enfants la racontent. Sinon, l'animateur la lit.

**Marc 4, 35-41 La tempête apaisée**

35 Ce jour-là, le soir venu, il dit à ses disciples : « Passons sur l'autre rive. »

36 Quittant la foule, ils emmenèrent Jésus, comme il était, dans la barque, et d'autres barques l'accompagnaient.

37 Survient une violente tempête. Les vagues se jetaient sur la barque, si bien que déjà elle se remplissait.

38 Lui dormait sur le coussin à l'arrière. Les disciples le réveillent et lui disent : « Maître, nous sommes perdus ; cela ne te fait rien ? »

39 Réveillé, il menaça le vent et dit à la mer : « Silence, tais-toi ! » Le vent tomba, et il se fit un grand calme.

40 Jésus leur dit : « Pourquoi êtes-vous si craintifs ? N'avez-vous pas encore la foi ? »

41 Saisis d'une grande crainte, ils se disaient entre eux : « Qui est-il donc, celui-ci, pour que même le vent et la mer lui obéissent ? »

Après lecture, faire redire le texte aux enfants afin de voir s'ils ont bien compris.

**2<sup>ème</sup> temps : le jeu 50mn**

**Matériel**

La piste en forme de long serpent

Cartes Jésus et cartes questions

Un dé - des pions

Les enfants sont répartis par sous-équipes de 2 pour jouer ensemble.

Sur la piste de jeu représentant un long serpent, sont collées les cartes du texte de Jonas.

**Règle du jeu** dans [Onglet Jeux](#)

**16h25 : prendre 5 mn pour faire une relecture du jeu**

-Qui a pu poser toutes ses cartes ? Pourquoi fallait-il poser des cartes Evangile ?

Pour faire des rapprochements avec Jonas.

-Les histoires de Jonas et celle de Jésus se ressemblent. Quelles sont les différences ?

L'animateur peut conclure : la grande différence est que Jésus a donné sa vie, a pardonné

-Quelles sont les cartes qui n'ont pas pu être posées ? Où pourrait-on les poser ? Pourquoi ?

## 16h30 Pause Gouter

### 17h- Méditation

Soit Lecture de la méditation en grand groupe avec les adultes

Soit tous les enfants ensemble ou en plusieurs groupes

1<sup>er</sup> temps

Inviter les enfants à faire silence, à se mettre en présence de Dieu

Afficher lentement les images du dessin animé (ou les projeter Diaporama des images PPT)

Inviter les enfants à regarder Jonas à différents moments

- quand il entend l'appel de Dieu sous son arbre Album p 9
- quand il est au fond de son bateau p 13
- au moment où il descend dans l'eau p 13
- dans le ventre du poisson quand il prie p 15
- quand il regarde la ville qu'il doit convertir p 17
- sous son ricin quand il râle p 21

Inviter à choisir dans sa tête un moment, une image ...

Inviter à essayer d'être comme Jonas, dans la même attitude que lui, dans ses sentiments

Silence

Inviter à regarder sa vie :

A quels moments je suis dans la tempête ?

M'arrive-t-il d'être comme dans le noir ?

Silence

Comme Jonas dans son poisson, nous prions :

Seigneur où es-tu ? Que fais-tu ?

Pourquoi ne dis-tu rien, ne te montres-tu pas alors que je suis si triste de chagrin ?

Je suis seul, et je me tourne vers toi pour te dire ma peine. Je te supplie :

"Viens à mon secours, je me sens perdu !"

Mais j'ai beau t'appeler, tu ne réponds pas. Et rien ne change autour de moi.

Pourquoi n'agis-tu pas ?

Toi que l'on dit Tout Puissant, n'entends-tu pas mes cris ?

Dormirais-tu pendant que je souffre ?

Seigneur, aide-moi. Aide-moi à comprendre que tu es toujours près de moi.

Que ce sont les tempêtes de mon cœur que tu apaises.

Aux peurs qui me font trembler, tu dis : "Silence !"

À la rancune ou la violence qui m'agite, tu dis : " Tais-toi !"

Comme Jonas, il m'arrive de retrouver la lumière. Inviter à rechercher à quels moments de ma vie ?

Et le calme revient. Alors, je peux reprendre la route, marcher avec toi, aller vers les autres.

Merci, Seigneur, d'être toujours là, et de nous donner ta force et ta paix.

Chant final : Tu es le Dieu des grands espaces ou Prenons le large

### 2<sup>ème</sup> temps Composer des prières

Inviter les enfants à se mettre par 2 et à composer une prière

Sur des papiers blancs : autour de l'appel ; Jonas a été appelé ... nous aussi ... à quoi ?

Seigneur tu nous appelles ... Nous te demandons ...

Sur des papiers noirs : comme Jonas, ce qui me peine, ce que je refuse, ce que je n'accepte pas ...

Seigneur nous te demandons pardon ... Aide-nous ...

Sur des papiers verts : des mercis et des actions de grâces

Seigneur nous te rendons grâce pour ...