



---

## Module Risquer Catéchèse pour adultes Marc 4, 35-41 et Jonas

---



### Axe et visées théologiques

Découvrir que par son baptême, le Chrétien, est « embarqué » par le Christ dans l'aventure pascalle, source de Vie. Il se risque, à la suite du Christ, à être envoyé vers tous pour vivre pleinement sa condition humaine, y compris dans la « tempête ».

### Objectifs

Découvrir le récit de la tempête apaisée, Marc 4, 35-41 et son contexte.

Se questionner.

Effectuer des rapports avec le livre de Jonas et le mystère pascal.

Entrer dans une recherche de sens symbolique.

Une autre fiche permet de travailler plus en profondeur le livre de Jonas et découvrir pourquoi il a été écrit.

**Participants :** cette fiche s'adresse à des débutants, qui connaissent peu la bible.

**Animateur :** Il n'a pas à tout dire, mais essentiellement à donner la parole et faire exprimer les participants. Il possèdera bien le contenu de cette fiche, ainsi que celui de la fiche de Jonas.

**Documents** sur [page Risquer\Adultes](#)

**Temps :** 1h30 environ

### Déroulement

### Introduction

#### Situer le texte de Marc 4 dans son contexte

- Dans les trois chapitres précédents, Jésus a effectué beaucoup de guérisons : celles d'un paralytique, d'un lépreux... Il a aussi beaucoup parlé et raconté des paraboles : le semeur, le grain de sénevé...

- Dans Marc 5, 1-20, après le récit de la tempête, Jésus arrive sur l'autre rive, en pays païen, et là, Marc nous raconte un récit surprenant : Jésus rencontre un homme possédé par un esprit impur ; il vit au milieu des tombes. Jésus l'exorcise. Les esprits impurs entrent dans les porcs qui se précipitent dans la mer.

Il est possible aussi de lire la tempête apaisée et ce récit comme deux épisodes qui se lisent ensemble. Dans les deux cas Jésus domine le mal. Ici, nous allons nous centrer sur le chapitre 4.

L'insertion du récit de la tempête apaisée entre ces deux sections doit avoir un sens. Nous allons essayer de le découvrir.

Nous pouvons aussi remarquer le sens littéral de certains mots : aux versets 38 et 39, les deux verbes réveiller et se lever sont un même mot en grec, qui signifie par ailleurs ressusciter.

Quand Jésus s'adresse à la mer, il dit tais-toi, sois muselée, comme s'il s'adressait à une bête.

Voir plus de renseignements autour du contexte d'écriture sur [page Risquer\Adultes\Repères](#)



---

### Un texte à découvrir Marc 4, 35-41 La tempête apaisée

---

- Dans un premier temps, il est possible de demander aux personnes de reconstituer l'histoire de mémoire. Noter tout ce qui est dit.

- Puis le texte peut être lu ou raconté par l'animateur. (Nous choisissons l'évangile de Marc pour correspondre à l'année liturgique B).

- Le groupe peut se dire quels éléments il a oublié dans la reconstitution : ce qui a été rajouté, ce qui a été oublié, ce qui a été transformé.

- Par petits groupes, les participants recherchent les questions que peut leur poser le récit.
  - Ce temps sera suivi d'une mise en commun. Un secrétaire note sur une feuille de paper-board.
  - Dans un premier temps, il s'agit de laisser les questions émerger spontanément. Puis, l'animateur reformule les questions et les renvoie au groupe qui va ainsi les approfondir.
  - Dans un deuxième temps, l'animateur peut inviter le groupe à reprendre les questions et à tenter un classement : ces questions concernent-elle plutôt l'aspect anecdotique du texte ? sa véracité ? la façon dont il est construit ? une recherche de sens ? un aspect plus personnel et existentiel ?
- Ce classement sera peut-être aussi l'occasion de faire émerger de nouvelles questions.

### **Conseil pédagogique**

Inviter la personne qui a posé la question à la situer, puis les autres à réagir. L'important n'est pas tant le classement qui peut varier suivant les personnes, mais le débat qu'il occasionne, la parole donnée à chacun.

### **Un exemple d'analyse des questions**

Pour aider l'animateur à la reformulation et au classement des questions, voici ci-après quelques exemples notés à la suite d'une rencontre avec de jeunes adultes.

Les questions et les classements sont là à titre de témoignage. Ils varieront évidemment suivant les groupes et les personnes, et les moments de leur vie.

#### **Questions anecdotiques, proches du texte :**

Sur quelle autre rive devait aller Jésus ?

Dans quel état était Jésus pour qu'il soit porté dans la barque par ses disciples ?

Comment peut-on dormir pendant une tempête ?

Pourquoi préciser que Jésus dort sur un coussin ?

Comment la mer a-t-elle pu se calmer ?

Un homme est-il capable de calmer des tempêtes ? Jésus a-t-il des pouvoirs ? Lesquels ? Est-il un magicien ?

Quelle est cette crainte qui arrive après la question de Jésus et non pas après la tempête ?

#### **Questions autour de la véracité du texte, sur la façon dont il est construit :**

Qu'est-ce qui s'est vraiment passé ce jour-là ? Une tempête peut-elle se calmer sur un geste ? Y a-t-il eu un événement « tempête » pendant la vie de Jésus ?

Où est la vérité de ce récit ?

Pourquoi nous raconter cet épisode ? Est-ce important de raconter que Jésus a calmé une tempête ? En quoi ce récit aidait-il les premières communautés chrétiennes ? Avaient-elles une tempête à traverser ?

#### **Certaines questions témoignant d'une certaine déstabilisation et d'une recherche de sens :**

Aujourd'hui, ce récit a-t-il de l'importance ?

Pourquoi l'homme a-t-il besoin de Dieu ?

Dieu teste-t-il l'homme ?

Existe-t-il un rapport entre ce récit et l'évènement mort-résurrection ?

Cela veut-il dire que Jésus est plus fort que la mort ?

Est-ce que le coussin ne peut pas être interprété comme la quiétude de celui qui croit ?

La foi est-elle celle qui reconforte ou celle du doute ?

#### **Des questions dans lesquelles les personnes s'impliquent personnellement :**

Le vent et la mer peuvent-ils être symbole de nos doutes à nous ?

Si Jésus est plus fort que la mort, quel sens pour moi aujourd'hui ?

Quelles sont mes tempêtes d'aujourd'hui ?

Quelle est cette autre rive pour nous aujourd'hui ?

Comment ressentons-nous la présence ou l'absence du Seigneur dans notre vie de tous les jours ?

Est-il totalement présent ?

Ai-je besoin d'appeler Jésus pour qu'il soit là ? Est-ce que je l'appelle seulement quand j'en ai besoin ?

Toutes les questions sont importantes. L'animateur les valorise ; il permet par son attitude leur émergence. Certaines personnes n'osent pas s'exprimer, trouvant inutile ou inintéressante leur question. Pourtant, c'est cette recherche-là qui fait avancer le groupe.

Pour tenter des réponses, il s'agit d'aller regarder d'autres récits, qui vont éclairer celui-ci. Un texte biblique est écrit en lien avec d'autres. Nous découvrirons alors comment cet Évangile a pris du sens et en donne encore aujourd'hui.



## Des rapprochements qui donnent du sens

Dans un premier temps, l'animateur peut demander d'évoquer spontanément d'autres récits, du Premier Testament ou de l'Évangile. Tout est noté. Faire raconter et préciser, pour ceux qui connaissent mal. Puis, l'animateur raconte le récit du livre de Jonas. Le situer dans la bible, au milieu des livres prophétiques. Deux groupes peuvent se constituer.

### Consignes

**Groupe 1 :** rechercher les rapports, ressemblances et différences entre les deux récits, celui de Jonas et celui de la tempête apaisée.

**Groupe 2 :** rechercher les rapports entre les récits de Jonas et ceux de la vie de Jésus, en particulier celui de la passion et de la résurrection.

Références à donner : Jean 19, 23-24 ; Luc 24, 46 ; Marc 14, 32-33 ; Marc 16, 15 ; Matthieu 27, 54.

### Mise en commun

**Groupe 1 :** il exprime ses découvertes qui sont mises sous forme de tableau.

Voici celui des Cahiers Évangile n°36 page 55 :

(tiré de : Études d'Évangile de Xavier Léon-Dufour, Le Seuil 1965 p 176)

<b>Jonas</b>	<b>Évangiles (Mt 8 ; Mc 4 ; Lc 8)</b>
<i>Il trouva un bateau, (1, 3)</i>	<i>il monta dans une barque (Mt 8, 23, Lc 8, 22)</i>
<i>il monta dedans pour naviguer (1, 3)</i>	<i>tandis qu'ils naviguaient (Lc 8, 23)</i>
<i>et il y eut une grande tempête dans la mer (1, 4)</i>	<i>et il y eut un ébranlement</i>
<i>au point que le bateau (1, 4)</i>	<i>dans la mer, de sorte que (Mt 8, 24)</i>
<i>était en péril (1, 4)</i>	<i>ils étaient en péril (Lc 8, 23)</i>
<i>Et Jonas dormait (1, 5)</i>	<i>Lui cependant dormait (Mt 8, 24)</i>
<i>Le chef s'approche de lui et lui dit : (1, 6)</i>	<i>S'étant approchés de lui (Mt 8, 25 = Lc 8, 24) ils</i>
<i>lève-toi ! peut-être que Dieu nous sauvera (1, 6)</i>	<i>l'éveillent et lui disent (Mc 4, 38) Sauve-nous (Mt 8, 25)</i>
<i>et nous ne périrons pas (1, 6)</i>	<i>nous périssons ! (Mt 8, 25, Mc 4, 38, Lc 8, 24)</i>
<i>et la mer apaisa sa fureur (1, 15)</i>	<i>et il se fit un grand calme (Mt 8, 26, Mc 4, 39 et Lc 8, 24)</i>
<i>et les hommes (1, 16)</i>	<i>et les hommes (Mt 8, 27)</i>
<i>furent saisis d'une grande crainte (1, 16)</i>	<i>furent saisis d'une grande crainte (Mc 4, 41)</i>

Il est possible de compléter avec les rapprochements suivants :

Jonas est envoyé de l'autre côté de la mer, vers les païens.	Jésus va sur l'autre rive, en terre païenne.
La ville de Ninive se repent et se convertit.	Jésus expulse les démons.

### Groupe 2 : Rapports avec Jésus et le mystère pascal

<b>Jonas</b>	<b>vie de Jésus et mystère pascal</b>
On tire au sort	Les vêtements de Jésus sont tirés au sort
3 jours dans le poisson	3 jours de mort et résurrection
et 3 jours pour traverser Ninive	
Jonas prie au cœur des ténèbres	Jésus prie au mont des Oliviers
Descente de Jonas	Descente aux enfers (Credo)
Crainte (1, 16)	Crainte Mt 27, 54
Qui es-tu ? (1, 8)	Es-tu le Fils de Dieu ?
Jonas envoyé vers les païens	Jésus envoyé vers les païens, envoie ses disciples : « allez, de toutes les nations, faites des disciples »
Conversion	Conversion
Jonas dort dans le bateau	Jésus « dort » le samedi saint
Jonas décide lui-même d'être jeté hors du navire	Jésus donne sa vie (on ne la lui prend pas)
Passage sur l'autre rive	Autre rive de la mort



## Vers le sens possible

L'animateur reprend les questions du début de la rencontre et anime le débat : il relance les interrogations pour les faire approfondir et envisager quelques pistes de réponses possibles. Il s'appuie sur les rapprochements pour permettre aux personnes de répondre aux questions concernant la vérité du texte.

Pour les questions exprimant une recherche plus personnelle, l'animateur s'assure que chacun ait la parole. Il est attentif à ce que les personnes s'impliquent (en disant « je ») et partagent ce qui fait sens pour elles.

Il propose aussi de rechercher des rapports avec un sacrement, en particulier le baptême, plongée dans les eaux de la mort pour renaître à la lumière de la nouvelle vie.

L'animateur peut s'inspirer de la lecture du paragraphe ci-dessous « Vers une lecture chrétienne pour aujourd'hui », afin de mettre en valeur, reformuler, au fur et à mesure, les interprétations des participants.

Les rapprochements entre Jonas et la tempête apaisée sont plus que du hasard puisqu'on trouve les mêmes mots grecs.

Cahiers Évangile n° 36 page 54

## Vers une lecture chrétienne pour aujourd'hui

Le livre de Jonas permet de découvrir un Dieu d'amour et de tendresse, un Dieu qui envoie vers tous les hommes ; le Dieu de Jonas est le Dieu de tous. Tous sont sauvés.

Pour Jonas, ce Dieu-là est incompréhensible ; alors, il s'enfuit, se sauve loin de la face de Dieu. Pour découvrir ce Dieu d'amour, il a dû passer la mer, prendre la barque de la vie, se faire serviteur en décidant de plonger lui-même dans les eaux de la tempête, se faire jeter hors du navire. Il a dû passer trois jours et trois nuits dans les profondeurs de la mort avant de retrouver la lumière sur la nouvelle rive, avant d'accepter d'aller porter la bonne nouvelle du Salut offert à tous.

Nous comprenons mieux pourquoi ce livre de Jonas a inspiré les évangélistes.

L'épisode de la tempête apaisée et son contexte confirment un parallélisme théologique. Comme dans le livre de Jonas, Jésus est envoyé et envoie ses disciples en terre païenne. Il se manifeste plus fort que les eaux de la mort. Sur l'autre rive, il envoie les démons dans les abîmes de la mer. La mission est déjà commencée. Au cœur de la tempête du monde, le royaume de Dieu va se manifester.

Cette tempête, pour les chrétiens, c'est le mystère pascal : trois jours de mort pour passer à la lumière de la vraie vie, de la résurrection.

En attribuant à Jésus les actes de Jonas, en faisant de Jésus un nouveau Jonas, les évangélistes nous disent que le Dieu de Jésus-Christ est le même que le Dieu unique du Premier Testament, c'est le même Dieu d'amour.

Ce qui est nouveau, c'est le mystère pascal. Ce qui est la spécificité chrétienne, c'est que Dieu se laisse voir dans un homme, un homme qui est passé de la mort à la vie. Dieu se révèle par le Christ.

Notre Dieu s'est révélé par l'incarnation d'un homme qui a rejoint notre humanité. Rejoindre l'humanité, c'est vivre pleinement notre condition humaine. C'est accepter d'être malmené par la tempête de la vie, malmené par la mort. Jésus est allé jusqu'au bout de la vie, pour nous faire traverser la vie, traverser la mort et nous mener à la vraie Vie.

Dans ce sens-là, on peut dire que le récit de Jonas est baptismal : Jonas est baptisé dans la mort et la vie, il fait un passage de la mort à la vie. Les disciples vivent aussi dans la barque leur baptême. Nous aussi, aujourd'hui, nous pouvons relire ces récits comme une catéchèse de notre propre baptême.

Nous pouvons passer sur l'autre rive avec Jonas ! Nous pouvons passer sur l'autre rive avec Jésus !

*« Cette génération mauvaise et adultère réclame un signe et il ne lui sera donné que le signe du prophète Jonas. De même en effet que Jonas fut dans le ventre du poisson trois jours et trois nuits, de même le Fils de l'homme sera dans le sein de la terre trois jours et trois nuits... » Mt 12,39.*

### Vers la prière

A partir de ce que nous avons découvert, ceux qui le veulent peuvent exprimer, sous forme d'action de grâce (ou autre), ce qui les touche particulièrement,

ce qu'ils ont envie de garder pour leur propre vie de la Parole reçue aujourd'hui.

Après un temps de silence pour la réflexion, le texte de la Parole de Dieu est relu, puis chacun peut exprimer sa prière.

### Temps méditation sur [page Risquer\Méditation](#)

Choisir une des trois méditations proposées : avec Jonas, avec la tempête apaisée.