



### Visée théologique

Grâce à des paraboles, découvrir le Père qui nous appelle à revenir vers Lui, à nous reconnaître fils. Découvrir que le Père invite chacun au repas d'alliance pour entrer dans le Royaume.

### Objectifs

Mémoriser les récits du fils prodigue Luc 15, 11-32.

Acquérir un vocabulaire biblique et théologique adapté à sa maturité : publicain, pécheur, péché, père, fils, famine, pain, se lever, serviteur, perdu, retrouvé, mort, vivant, maison.

Mettre en valeur la prière du « Notre Père ».

Rapprocher les textes bibliques avec la Pâque de Jésus (Cène, Passion et Résurrection).

Se préparer à la fête de Pâques.

**Temps nécessaire** : quatre rencontres de cinquante minutes ou un temps fort et une célébration

↳ **Documents** sur [page Revenir\Enfance\Annexes](#)

*Conseil : ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue*

## Rencontres 1 et 2 Récits le fils prodigue Luc 15, 11-32

De nombreuses pistes de réflexion sont données pour ce premier temps de rencontre. L'animateur gère suivant le temps dont il dispose et la maturité des enfants. Il garde comme objectifs la mémorisation des récits et la parole donnée à chacun. L'activité proposée avec le vitrail permettra de reprendre et d'approfondir le questionnement.



### Le temps du récit

↳ **Récit** Le fils prodigue raconté aux enfants  
[Diaporama du récit Fils prodigue PPT ou PDF](#)  
[Vidéo Le fils prodigue dans Onglet Vidéo](#)

L'animateur présente les paraboles comme des histoires racontées par Jésus, des énigmes pour faciliter la compréhension du Royaume de Dieu. Puis, grâce à l'introduction du récit, il présente le contexte des paraboles que nous allons découvrir : les pharisiens reprochent à Jésus de manger avec les publicains et les pécheurs - Luc 15, 1-7. Pour les juifs de cette époque surtout pour les pharisiens, manger avec des publicains et des pécheurs, c'était se rendre pécheur soi-même. Jésus ne respecte pas cette Loi.

L'animateur explique aux enfants qui sont les Pharisiens – les Pécheurs et les Publicains. En s'appuyant sur les définitions ci-dessous.

#### **Définitions « Pierres Vivantes »**

##### **Parabole p. 62**

Le mot Parabole vient de la langue grecque et veut dire : comparaison.

A ceux qui l'écoutaient, Jésus racontait souvent des paraboles. Ce sont des histoires simples, que l'on peut retenir facilement. Elles parlent de la vie de tous les jours, que Jésus et ses auditeurs connaissent bien : un semeur qui sème le grain, une femme qui met du levain dans la pâte pour faire son pain, un filet que l'on jette à la mer...

Mais ces paraboles ne doivent pas être lues rapidement, comme si c'étaient des récits ordinaires. Même les gens du pays de Jésus, habitués à cette façon de parler, ne les comprenaient pas toujours.

Nous avons à y chercher les choses importantes qu'elles veulent nous dire sur l'amour de Dieu, sur ce que Dieu attend de nous et sur le royaume de Dieu.

### **Pharisien p. 58**

Les « docteurs de la Loi » sont souvent des pharisiens. Au temps de Jésus, les pharisiens sont nombreux. Ils forment un groupe d'hommes pieux. Ils ont un grand désir d'obéir à la Loi de Moïse, la Loi de l'Alliance. Ils s'efforcent de l'expliquer au peuple. Cependant ils ont ajouté à la Loi de Moïse beaucoup de règlements. Trop contents d'eux-mêmes parce qu'ils obéissent à la Loi, certains sont tombés dans l'orgueil : ils ont oublié Dieu, la source de la Loi.

### **Pécheur p. 60**

Pécheur/Péché

Tout au long de l'histoire des hommes, Dieu nous montre qu'il nous aime. Il fait alliance avec nous. Il nous appelle à l'aimer et à nous aimer les uns les autres, en suivant sa Loi et en prenant l'Évangile comme règle de vie.

Dans la Bible, commettre un péché, être pécheur, c'est rompre l'Alliance, c'est-à-dire refuser d'aimer vraiment Dieu et de suivre sa Loi, oublier Dieu, en nous faisant volontairement du tort les uns les autres (en étant méchants, injustes, menteurs, voleurs, gourmands, coléreux...), en se faisant aussi du tort à soi-même. Quand l'homme pèche très gravement, il se détruit lui-même.

Mais la Bible annonce surtout que Dieu pardonne le péché à ceux qui reviennent vers lui, parce que Dieu, lui, est à jamais fidèle. Par toute sa vie, par sa mort et par sa résurrection, Jésus Christ témoigne du pardon de Dieu qui refait l'Alliance avec nous. L'amour de Dieu est plus fort que le péché des hommes. Aussi, dans le « Je crois en Dieu », nous disons : « Je crois à la rémission des péchés », c'est-à-dire au pardon des péchés.

### **Publicains p.61**

Les Romains qui occupaient le pays d'Israël employaient des fonctionnaires juifs pour percevoir l'impôt : on les appelle habituellement les « publicains ». Ils étaient mal vus des autres Juifs, parce qu'ils collaboraient avec l'ennemi et qu'il fallait leur donner de l'argent. De plus, ils passaient pour des voleurs car plusieurs profitaient de leur situation pour s'enrichir en demandant plus que la somme due. En ce temps-là, il n'y avait pas de bureau du Trésor public avec des inspecteurs pour contrôler les impôts.

Malgré cela, Jésus a aussi appelé des publicains à être ses disciples, ses amis : Matthieu-Lévi et Zachée étaient des publicains.

L'animateur annonce aux enfants qu'ils vont, comme au temps de Jésus, écouter un récit dit par Jésus et en parler ensuite pour essayer de trouver l'énigme. Il s'agira de rechercher, non pas la réponse (la parabole ne donne pas une morale) mais questionner ce récit, qu'est-ce qui nous étonne, nous surprend, qu'est-ce qu'il nous dit de Dieu ? Chercher quel sens a cette histoire, que nous dit-elle pour nous aujourd'hui ?

L'animateur raconte la parabole du fils prodigue. L'animateur explique ce que signifie prodigue (dépensier, donner tout) et que prodigue n'est pas dit dans le récit mais c'est le titre donné à ce passage de l'évangile. Il peut s'aider du [diaporama](#) ou projeter la [vidéo](#).

## **Le temps de la parole**

### **Vitrail Fils prodigue à reconstituer – Illustration Chantal Lorge dans Onglet Images**

Possibilité de photocopier les vignettes images et textes sur de étiquettes autocollantes - 10 étiquettes sur un format A4 - 105/57cm [site Agipa](#)

[Diaporama vitrail fils prodigue Sens PPT ou PDF](#)

### **1<sup>ère</sup> étape : découverte des images**

L'animateur projette grâce au [diaporama](#) ou remet aux enfants une [image du vitrail](#) dans le fichier [Vitrail Fils prodigue à reconstituer](#) page 1.

L'animateur se réfère à la [lecture d'images](#) dans [Onglet Images](#).

**Introduction** : il s'agit d'une reproduction des images d'un vitrail de la cathédrale de Sens qui raconte le récit de la parabole de l'enfant prodigue. Le vitrail a un rôle catéchétique pour le peuple qui ne savait pas lire. Ici, il s'agit d'une reproduction simplifiée. Ce vitrail ne raconte pas en détail le récit mais le maître verrier a choisi les moments importants du récit pour nous dire ce qu'il avait compris de ce récit.

Faire repérer que la lecture commence par en bas, comme presque tous les vitraux, comme si la parabole nous invitait à monter vers le ciel. Suivre la numérotation de gauche à droite (sauf la première ligne du vitrail qui a été inversée).

Remettre le récit aux enfants.

**Consignes** : décrire chaque vignette l'une après l'autre. Essayer de retrouver les épisodes du récit.

L'animateur guide les enfants par son questionnement pour leur faire retrouver le récit.

*Pour rendre ce temps plus dynamique : imprimer et remettre une vignette différente du vitrail différente à chaque enfant ou équipe de 2 ou 3 enfants. Diaporama PDF. Donner un temps d'observation et de comparaison avec le texte. Chacun doit ensuite présenter son image aux autres.*

## 2<sup>ème</sup> étape : reconstitution du vitrail

L'animateur remet aux enfants les étiquettes images et textes du vitrail et le cadre du vitrail vide, en couleur ou en NB. [Vitrail Fils prodigue à reconstituer](#)

Consignes : rechercher pour chaque numéro l'étiquette phrase correspondante et la coller à l'extérieur du vitrail près du numéro.

*Cela peut être fait collectivement en ayant au préalable agrandi et découpé la planche « étiquettes phrases ».*

Retrouver l'image correspondante à chaque phrase et la coller dans la case vide du vitrail. Cela leur permet de vérifier aussi s'ils avaient bien identifié et retrouvé l'ordre du récit.

Le vitrail une fois reconstitué, l'animateur demande aux enfants de le regarder pendant qu'il relit texte.



### Questionnement et recherche de sens

#### Fiche L'image du Père

Un temps de parole autour du questionnement est donné : qu'est-ce qui vous surprend, qui vous étonne dans ce récit ? ...

Que pensez-vous du fils cadet ? du fils aîné ? du Père ?

Un temps de dialogue est animé par l'animateur puis il rappelle que Jésus, par ce récit, veut faire comprendre aux pharisiens et aux scribes qui râlent contre ce qu'il fait, qui est Dieu son Père.

Il propose aux enfants de réfléchir autour de la figure du père.

A l'aide de la [fiche l'image du Père](#), il les invite à se questionner sur l'attitude du père, ce qu'il fait puis qu'elle image du père, quelle image de Dieu cela nous donne : inviter les enfants à regarder le vitrail et repérer les images où le père est présent. Regarder son attitude et rechercher le passage du récit correspondant. le lire puis discuter afin de remplir le tableau proposé. *(Cela peut être fait collectivement).* Pour terminer cette recherche et cette réflexion la synthèse sera faite grâce à [la méditation](#).



### Le temps de la prière

#### Texte Méditation pour tous dans Onglet Méditation

L'animateur invite au silence et peut, pour favoriser un climat de calme, mettre une musique douce. Puis, avec le soutien du [diaporama](#) (ou il demande aux enfants de regarder le vitrail reconstitué) il lit la méditation.

## Rencontres 3 et 4 Récit de la Cène et de la Passion



### Le temps du récit

#### Récit Passion Résurrection Enfance

L'animateur fait revenir à la mémoire le travail sur la parabole et le vitrail de l'enfant prodigue.

Il raconte la Cène et la passion en s'appuyant sur le récit **Passion Résurrection Enfance**. L'animateur situera ces récits dans le contexte à l'aide de l'introduction.



### Le temps des rapprochements et des questions

#### La croix du prodigue couleur et NB dans Onglet Jeux

L'animateur remet aux enfants ou projette ou montre collectivement l'image de la **croix du prodigue**. Il invite les enfants en regardant la croix à retrouver les moments du récit du prodigue.

Y a-t-il des éléments du vitrail qui vous font penser au récit de la passion de Jésus ? (Laisser un petit temps d'échanges sans débat).

Il leur demande ensuite de lire les citations et de relier chacune d'elles à une image de la croix en justifiant leur choix. Donner un temps personnel de recherche. Puis mettre en commun.

Chacun dit ce qui est pareil et différent.

Les réponses de l'enfant sont acceptées si elles sont justifiées (il n'y a pas une seule bonne réponse). L'animateur pourra se référer à la page 2 **Réponses possibles**.

L'animateur peut alors engager un débat, une discussion.

Le père de la parabole peut-il être comparé à Dieu ? Pourquoi ?

Le fils de la parabole peut-il être comparé à Jésus ? Pourquoi ?

Jésus raconte des paraboles pour parler du Royaume de Dieu : que découvrons-nous du Royaume de Dieu dans cette parabole ?

**Synthèse** : Par cette parabole Jésus annonce que le royaume de Dieu est comme dans la parabole, un royaume d'Amour, de liberté, de pardon, d'accueil de tous avec nos différences, un royaume où la joie et la fraternité règnent. Ce royaume est là chaque fois que nous vivons comme Jésus nous le demande. Nous avons découvert Dieu qui est comme le père du fils prodigue. Jésus également donne mais lui a donné sa vie pour nous, pour tous les hommes de la terre. Il a donné sa vie sur la croix pour que nous ayons l'Amour de Dieu son Père, la Vie de Dieu en nous pour toujours...



### Le temps de la prière

#### Signets prière du Notre Père sur page Notre Père

L'animateur invite au silence et peut, pour favoriser un climat de calme, mettre une musique douce.

Relire le texte du Notre Père

S'arrêter pour mettre en valeur les paroles qui nous rappellent la parabole :

-Que ton règne vienne : Jésus parle du Royaume de Dieu qui est comme ce père qui accueille ses fils

-Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour – le père donne, nourrit

-Pardonne-nous nos offenses – le père accueille le fils perdu

-Délivre-nous du mal – le fils connaît le mal au cours de sa vie de désordre

Prions : Seigneur Toi, notre Père Tu es celui qui donne, attend, accueille, pardonne, aime chacun de nous...

alors nous nous tournons vers Toi et nous te disons en ouvrant les mains

Notre Père qui est aux cieux...

### Préparation de la célébration

- ✓ Répétition des chants, des lectures du jeu scénique et des déplacements de la célébration
- ✓ Fabrication d'une chaîne (maillons de papier cartonné Canson noir) symbolisant l'emprise du mal (scène 5) : elle sera brisée au cours de la célébration.
- ✓ Montage d'une ribambelle collective représentant toutes les personnes de l'assemblée et celles pour lesquelles l'action de carême a été mise en œuvre.
- ✓ Rédaction des prières.