

Rencontre de formation avec les textes de la veillée de Noël

Introduction

Présenter les objectifs de la rencontre :

- découvrir les liens entre les textes que la liturgie nous propose lors de la messe de la veillée de Noël.
- rechercher comment ces textes éclairent le mystère de la nativité.
- vivre un temps de méditation autour du mystère de l'Incarnation.

Matériel :

Photocopies des fiches ateliers pour chaque groupe.
Vitrail de nativité

1^{er} temps : introduction à la liturgie

2 possibilités :

-Vivre un temps à dimension liturgique comme le feront les enfants lors de leur séance de catéchèse et vivre sa relecture (voir fiche enfance sur cette même page du site).

Ce choix permet de vivre une expérience sur laquelle on peut s'appuyer pour faire comprendre l'importance du lien texte/liturgie.

et/ou

-Donner quelques réflexions sur la liturgie en s'inspirant du texte ci-dessous présentant quelques réflexions sur la liturgie. Extraits de l'exposé de Jean Sébastien Strumia.

Voir [vidéos de l'exposé sur ce site.](#)

Extraits de l'exposé de Jean-Sébastien Strumia à propos de la liturgie :

- **Quand la liturgie nous apprend à écouter la Parole de Dieu**

Le concile Vatican II nous dit que la liturgie nous permet de vivre et d'exprimer tout le mystère de la foi, le mystère de la vie divine promise par Dieu. Elle rend visible ce qui est invisible.

La liturgie n'est pas seconde, elle est un lieu source.

Mais la source de la liturgie, c'est l'Écriture. La liturgie permet de célébrer ce que dit l'Église.

La bible est UNE.

« Le Nouveau testament est caché dans l'ancien et l'ancien est révélé dans le nouveau ». Verbum Domini 41. L'Évangile est la clé du premier testament.

La liturgie et l'Écriture sont donc les clefs d'un même mystère.

La liturgie nous permet de célébrer notre relation à Dieu. On célèbre ce que l'on croit.

Célébrer, c'est fêter Dieu qui a tout donné car il s'est donné lui-même.

Participer à une liturgie, c'est donner sa vie comme le Christ l'a donnée.

- **La liturgie de l'Avent**

La liturgie de l'Avent permet de vivre un chemin théologique vers Noël.

La liturgie met en place des symboles.

Exemple : il serait intéressant de retrouver le sens des 4 bougies de l'avent que l'on allume traditionnellement sur une couronne.

[Voir extraits du directoire](#) de la veillée populaire.

(http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20020513_vers-direttorio_fr.html#Chapitre IV)

Chaque bougie a un sens et rappelle un moment du salut.

Il est possible de lier le geste à la parole et d'allumer au fur et à mesure 4 bougies placées sur une couronne.

1ère bougie : nous sommes appelés à une nouvelle vie, comme Adam et Eve ont dû quitter le jardin.

2ème bougie : nous sommes appelés à garder la foi, comme les patriarches avaient l'espérance d'entrer en terre promise.

3ème bougie : nous sommes appelés à entrer dans la joie de David qui célèbre l'alliance de Dieu avec son peuple.

4ème bougie : nous sommes appelés à écouter l'enseignement des prophètes qui annoncent un règne de justice et de paix.

La liturgie nous invite à nous mobiliser spirituellement pour que la foi soit un ferment constant de renouvellement personnel et social. C'est pourquoi, le temps de l'avent est propice à vivre des actions de solidarité.

2ème temps : ateliers

Fiche ATELIER autour des textes de la Messe de la nuit de la Nativité

Nous tentons de nous rappeler les particularités de la liturgie de la nuit de Noël.

1er temps de l'atelier

1ère lecture : *Le prince de la paix* (Is 9, 1-6)

Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu se lever une grande lumière ; sur ceux qui habitaient le pays de l'ombre, une lumière a resplendi. Tu as prodigué l'allégresse, tu as fait grandir la joie : ils se réjouissent devant toi comme on se réjouit en faisant la moisson, comme on exulte en partageant les dépouilles des vaincus. Car le joug qui pesait sur eux, le bâton qui meurtrissait leurs épaules, le fouet du chef de corvée, tu les as brisés comme au jour de la victoire sur Madiane. Toutes les chaussures des soldats qui piétinaient bruyamment le sol, tous leurs manteaux couverts de sang, les voilà brûlés : le feu les a dévorés.

Oui ! Un enfant nous est né, un fils nous a été donné ; l'insigne du pouvoir est sur son épaule ; on proclame son nom : « Merveilleux-Conseiller, Dieu-Fort, Père-à-jamais, Prince-de-la-Paix ». Ainsi le pouvoir s'étendra, la paix sera sans fin pour David et pour son royaume. Il sera solidement établi sur le droit et la justice dès maintenant et pour toujours. Voilà ce que fait l'amour invincible du Seigneur de l'univers.

- 1) **Puis-je définir le style de ce texte ?** Repérer les oppositions, les ambivalences.
- 2) **Combien y a-t-il de parties dans le texte ? (Justifier)**

2ème temps de l'atelier

Psaume : 95, 1-2a, 2b-3, 11-12a, 12b-13a.c

R/ Aujourd'hui, un Sauveur nous est né : c'est le Christ, le Seigneur.

Chantez au Seigneur un chant nouveau,
chantez au Seigneur, terre entière,
chantez au Seigneur et bénissez son nom !

De jour en jour, proclamez son salut,
racontez à tous les peuples sa gloire,
À toutes les nations ses merveilles !

Joie au ciel ! Exulte la terre !

Les masses de la mer mugissent,
la campagne tout entière est en fête.

Les arbres des forêts dansent de joie
devant la face du Seigneur,
car il vient, pour gouverner le monde avec justice.

- 1) **Relevons les verbes employés et leur répétition.**
- 2) **Combien de moments y a-t-il dans le psaume ?**
- 3) **Quelle perspective nous donne l'usage de ce psaume la nuit de Noël ?**

3ème temps de l'atelier

- 1) Quels liens voyez-vous entre ce texte d'Isaïe, le psaume et le récit de Luc 2,1-20?
- 2) En quoi ce texte d'Isaïe et ce psaume éclairent le récit de nativité, le mystère de Noël ?
- 3) A la lumière de ces deux textes de l'AT, quel éclairage vous retrouvez avec le message de la nuit de Noël ?

3^{ème} temps : remontée des ateliers

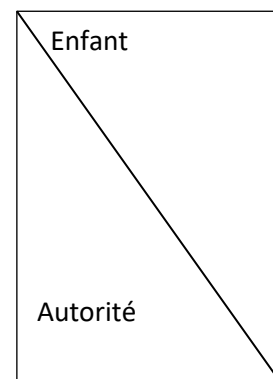
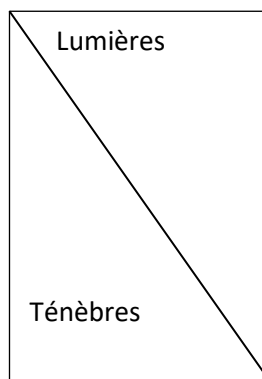
L'animateur fait remonter les découvertes, question par question et reformule pour donner du sens.

Pistes de réflexion pour aider l'animateur à la reformulation :

-Isaïe : le prophète annonce un temps de paix. Il proclame un nouveau-né, donc faible et dans le même temps, cet enfant est un roi avec autorité de roi. Il met en scène une intronisation.

Proposer de noter les oppositions sur des cartes coupées en deux par une diagonale (Comme le feront les enfants lors de leur séance de catéchèse)

Autorité / faiblesse
 Ténèbres /Lumière
 Tristesse/Joie
 Oppression / Allégresse
 Fardeau/ Butin
 Défaite/Victoire
 Feu qui dévore/ Lumière qui éclaire
 Mal/Bien



-Le psaume montre l'unité de ce Dieu qui se révèle.

Plusieurs moments dans le psaume :

- Invitation
- Faire mémoire de Dieu et de l'histoire du Salut
- Dire Dieu créateur
- En finale, il annonce un Dieu qui gouverne avec justice.

La perspective est nouvelle : la force de Dieu est redoutable et Il va se révéler dans la faiblesse.

L'enjeu est de saisir quelle est la sainteté de Dieu.

-Liens avec Luc

Comme dans Isaïe, Luc nous montre un rapport de forces :

Dieu se révèle

sans lieu où vivre, comme un nomade
 dans la faiblesse d'un enfant
 du côté des petits
 tout proche
 comme une Bonne Nouvelle
 une grande lumière et une grande joie
 porteur de paix et de justice.

C'est pourquoi la LITURGIE insiste sur :

- La valeur spirituelle du DON de SOI afin de célébrer l'amour infini de Dieu.

- Le message de solidarité avec les pauvres. Car Dieu se fait solidaire du plus petit.
- Le caractère sacré de la vie.
- La valeur de la joie et de la paix Messianique.
- L'humilité et la simplicité autour de la Naissance de Jésus-Christ.

On peut choisir particulièrement une des insistances pour célébrer Noël cette année.

Conclusion

A Noël, nous faisons mémoire du Ressuscité dans le mystère de l'Incarnation.

Jésus vient dans le monde aujourd'hui et maintenant !

La liturgie nous invite à prendre la bonne posture pour le reste de notre vie :

Recevoir la vie de Dieu qui est force et se donner nous-mêmes à Dieu.

Dieu veut notre bonheur.

Temps de méditation

Projeter ou inviter à regarder le vitrail de nativité.

Chant : la voici la nuit de Dieu

Lecture de l'Évangile de Luc 2, 1-20 ; entrecoupé de gestes

- Verset 4 – apporter une bible ouverte
- Verset 7 ou 16 - apporter un pain (sous l'image du vitrail, représentant Jésus sur un autel, cela prend sens)
- Verset 8 - apporter une bougie allumée

Lecture du texte de méditation Vivre en ta maison avec adultes pages 90 91. Ce texte permet de méditer le mystère de l'incarnation en contemplant et écoutant tour à tour les personnages et objets du vitrail.

Psaume 95 chanté si possible.