

## Expérience vécue

### Formation à l'animation de groupes

Catéchèse par la Parole [Module Cultiver](#)

Expérimentation d'un temps de catéchèse adultes avec les paraboles de la vigne.

Relecture de l'expérience : analyse du déroulé, et récolte des fruits théologiques et pédagogiques de la rencontre.

#### 1<sup>er</sup> temps : Expérimentation d'un temps de catéchèse adultes Vivre un temps de lecture des paraboles Mt 20-21 **1h30**

#### **Introduction**

Présenter les visées

Ecouter le chant « la vigne de mon père »

Présenter le genre littéraire de la parabole

#### **1er temps : le récit Matthieu 20,1-16**

Situer le récit dans l'Évangile de Matthieu.

Lecture des versets du ch. 20 : 17, 18, 19

#### **2ème temps : les questions**

Proposer aux participants de se mettre en groupes et de « réagir » à la parabole, élaborer deux questions.

Afin de guider les groupes, utiliser la feuille posée sur la table :

Relire la parabole et se laisser étonner par celle-ci.

En quoi m'interroge-t-elle ?

En quoi m'interpelle-t-elle ?

En quoi cela me dérange ?

En quoi ce texte me renforce-t-il dans mes convictions ?

Débattre autour de ces points et faire remonter deux questions.

Les écrire sur l'affiche déposée sur la table.

Mise en commun des questions (les afficher), laisser les groupes s'exprimer et les autres participants intervenir « à chaud » sur les différentes questions.

#### **3ème temps : les rapprochements**

Afin d'approfondir notre réflexion, nous vous proposons de comparer notre premier récit à deux autres textes :

-Isaïe 5, 1-7 Les mauvais raisins

-Matthieu, 21, 33-46 Les vigneronniers homicides

Après avoir lu ces textes, prendre le questionnement de la feuille.

Etablir les relations entre les différents textes :

Quels sont les points communs, les symboles que l'on retrouve, les idées nouvelles, les rapports avec d'autres textes et avec Jésus.

En quoi ces textes me font cheminer, que m'apportent-ils de différent ?

Reprendre une des questions affichées et rédiger une conviction.

Puis, chaque groupe choisit une des questions affichées (cela peut-être une des deux questions du groupe) et se demande :

En quoi la lecture et la réflexion sur ces deux textes me font avancer dans ma foi ?

#### **Pause (15 minutes)**

#### **4ème temps : vers le sens**

Mise en commun et débat

Écrire quelques mots clés qui sortent durant la mise en commun des groupes.

Pour aider l'animateur à repérer l'essentiel dans tout ce qui est dit :

A travers tous ces textes, le royaume de Dieu se découvre en rapport avec ce mouvement d'aller vers...

Le royaume est symbolisé par la vigne, il faut y aller, on sait comment, mais ce royaume où est-il ?

Pourquoi n'y restons-nous pas ?

Le royaume de Dieu n'est pas un lieu mais est une relation entre celui qui embauche et celui qui est embauché. Mais, l'homme rompt parfois cette alliance...

Ce qui est juste, bon, c'est que Dieu appelle, qu'il fasse alliance, ce contrat avec celui qui est appelé. Tous reçoivent donc le même salaire.

C'est Dieu qui appelle à certains moments, l'homme a le choix d'y répondre mais surtout c'est l'action qui prime.

Cet appel se fait à certaines heures (cf. les heures de la Passion du Christ, la liturgie de heures), on ne vit pas dans le fusionnel avec Dieu, c'est lui qui fixe ces « rencontres ».

Dieu appelle en tout temps, à toutes les époques.

Les premiers seront les derniers, ceux qui avaient dit non (cf. un autre texte de Matthieu) y vont quand même, universalité de l'amour de Dieu dans le temps et l'espace.

Dans le texte de Matthieu, les plus basses catégories de la société, les impurs, sont appelés à la vigne du seigneur.

La parabole ne rabaisse pas les premiers au rang de derniers, mais elle souligne une égalité dans l'appel et la démarche d'aller vers lui, elle nous parle de la grâce faite à tout pêcheur.

Dans cette parabole, Jésus invite tous ceux qui sont déjà « riches » de l'amour de Dieu, à reconnaître en lui-même le chemin vers le Père.

Mais ce chemin passe par la mort et la résurrection en Jésus, là est le chemin vers le royaume.

Dans le texte d'Isaïe, la vigne est le royaume promis, mais qu'ont fait ses contemporains de ce présent ?

Ceux qui devaient témoigner du royaume, ont détruit les remparts et à la venue du Messie, ils l'ont mis à mort.

Avec le texte des Vignerons homicides Mt 21, 33-46, les bizarreries dans cette deuxième parabole nous font réfléchir sur quelques points :

La vigne est entourée, protégée d'un mur comme dans le texte d'Isaïe : c'est Jérusalem, ce serait le peuple de Dieu, notre héritage.

Les mauvais vignerons : les pharisiens et les grands prêtres se sentent visés. Ils ont été envoyés pour cultiver la vigne du Seigneur, mais ce sont de mauvais pasteurs, ils veulent prendre l'héritage, ils se coupent de Dieu. Le temple est devenu lieu de pouvoir et non plus un lieu de la rencontre avec Dieu.

Les serviteurs du maître sont les prophètes envoyés pour que la vigne donne du fruit, mais ils sont tués.

Le propriétaire, appelé Père, Maître dans le texte serait-ce Dieu lui-même qui envoie son unique fils ?

### **Lecture chrétienne pour aujourd'hui**

C'est donc Jésus, cet envoyé, pour que les vignerons lui donnent le fruit de la récolte, mais ce fils est rejeté hors des murs et tué. (cf. les textes de la Passion)

On y décèle la pureté de Dieu qui envoie son fils unique « ils le respecteront ».

Mais, si le maître est Dieu lui-même, a-t-il pris trop de risques ?

Et surtout pourquoi n'y est-il pas allé lui-même ?

Dieu est allé à la rencontre de ces vignerons homicides, il est présent parmi eux, c'est l'Incarnation, il envoie son fils bien aimé.

Fils unique, vrai Dieu, né du vrai Dieu comme nous dit le Credo.

« Le verbe s'est fait chair et il est venu parmi nous » Jean 1, 14

Dieu voit au-delà du mal, il livre à l'humanité son fils, qui va être tué pour nos péchés.

Dieu envoie son fils, car il est dans un désir d'avenir pour les hommes, un don total d'amour.

Le chemin de Dieu, vers le royaume n'est pas un chemin facile, la route vers le royaume est dure.

La foi n'est pas la résignation, l'attente, la possession, mais la reconnaissance que tout vient de Dieu.

Dieu donne son bien le plus précieux, son fils, car il est Dieu d'amour, afin qu'il donne sa vie et nous sauve tous.

Le salaire est le même : c'est dans l'Eucharistie, que nous recevons cette « récompense », la même pour tous, que l'on perçoit parfois différemment...

Alors posons-nous la question, quel regard je porte sur ce que les autres reçoivent ?

### **Intériorisation**

Proposer à chacun individuellement (ou en groupe) d'écrire une conviction sur la bandelette de papier posée sur la table. Exprimer le « je » qui permet d'actualiser ces textes et faire avancer chacun.

Celle-ci sera lue et placée durant le temps de prière sur les sarments de notre pied de vigne.

## Temps de prière

Reprise du chant pour commencer avec deux refrains.

Lecture à deux voix de la prière de Martine Desèvre

Introduire :

Chaque groupe est maintenant appelé à lire la conviction rédigée ensemble et à venir la placer sur notre pied de vigne.

Lecture des convictions

Remise du dessin de la grappe de raisin et phrase de Jean 15,5.

Appel des personnes par paroisse, secteur ou école par un responsable pour la remise des dessins pour symboliser l'envoi au travail du Royaume.

## 2ème temps Relecture Analyse de la rencontre par les participants 20 mn

- Le choix a été fait de travailler Mt 21 également. Ce choix de travailler la parabole des vignerons homicides permet de dépasser très vite l'anecdotique pour entrer dans la lecture chrétienne : le salut passe par Jésus, fils unique, innocent, sacrifié.

- La relecture de la rencontre, a permis de bien retrouver les étapes de la pédagogie de la parole. Mettre en valeur les étapes de la pédagogie de la parole : questionnement, rapprochements, vers la lecture chrétienne.

- Les débutants ont mis du temps au cours du premier atelier pour entrer dans le texte et se questionner ; c'est normal. Mais l'échange ensuite entre les groupes a permis d'aller plus loin.

Tous ont été bien nourris, chacun à son niveau.

- Les animatrices ont, tout au long des débats, su reformuler, renvoyer les questions, proposer de trouver plusieurs interprétations

Ex : le salaire, cela peut être quoi ? ... le Royaume ... et encore ? ...la grâce ... Pourquoi dis-tu cela ? Quoi d'autre ? ...

Elles ont su mettre en valeur les éléments importants à faire surgir, ce qui a fait avancer le groupe.

- Le décor (vigne, raisins à déguster au cours du temps de prière) a été apprécié. Il fait éprouver concrètement l'image symbolique de la vigne évoquant le Royaume de Dieu.

- Les animatrices ont fait appel en fin de débat, à un observateur pour synthétiser ce qui venait d'être débattu et mener le groupe vers une lecture chrétienne, et une appropriation personnelle.

Cela s'est fait sous forme de reformulations des questions que le groupe a abordées lors de la rencontre. Cela ouvre vers du sens sans l'imposer.

## 3ème temps Synthèse finale autour des découvertes théologiques par un observateur

**1er point : le maître.** Certains ont interprété très vite en disant : Le maître, c'est Dieu - La vigne, c'est le peuple- L'héritage, c'est le royaume ... etc ...

Il est important de prendre le temps de questionner ses interprétations pour éviter de passer à côté d'autres sens possibles.

Il s'agit de questionner à nouveau ces interprétations pour mieux interioriser :

Qui est ce maître pour moi aujourd'hui ? Celui qui sort et appelle, sans cesse ...

Quelle est cette vigne ? Quel est ce royaume ?

**2ème point : le chemin.** Il a été question de « chemin », d'« aller vers ».

Quel chemin pour moi, pour aller vers ? Qui est appelé ?

**3ème point : la justice**

Quelle est la justice dans ce royaume de Dieu, différente de celle des hommes ?

Qu'est-ce qui est juste aux yeux de Dieu ?

**4ème point : Dieu**

Pourquoi le maître de la vigne n'est-il pas allé lui-même après l'assassinat de ses serviteurs et a envoyé son fils ?

Si c'est Dieu, descend-t-il aujourd'hui dans notre vigne ? Se laisse-t-il encore sacrifier ?

**5ème point : Qui est ce fils ?** Fils unique, innocent, sacrifié, pour moi aujourd'hui ?

Pourquoi le passage par la mort du fils unique est-il nécessaire ?

Ce passage ouvre à quoi pour moi aujourd'hui ?

## Conseils pour retransmettre ce temps de formation en 1h30

Il peut sembler difficile avec des débutants de proposer d'emblée ces trois textes : Mt 20, Isaïe 5 et Mt 21. Cela fait beaucoup et la parabole des vigneronniers homicides est difficile.

On peut proposer de mieux suivre la fiche animateur adultes Mt 20 et instaurer, comme elle l'indique des travaux de groupes différents :

Voir les textes proposés dans les paragraphes « groupe 3 autour de la vigne » et « groupe 5 autour de l'heure de la croix ». Cela ouvre bien vers la lecture chrétienne.

Pour des catéchistes, proposer

- Vivre la lecture d'images
- Jouer : les derniers seront les premiers.

Cela permet de mieux comprendre les activités proposées aux enfants.

Proposer ensuite un temps d'interprétation, de relecture théologique des activités.

Il est possible aussi de proposer un groupe autour de la vigne de Naboth, surtout avec des personnes qui devront l'utiliser avec la Petite enfance.

En effet, ce texte paraît difficile à des débutants

- parce qu'un innocent est tué
- parce qu'il finit par une malédiction

Il s'agira donc de faire exprimer ces appréhensions, afin que les personnes découvrent par les rapprochements que Jésus est aussi un innocent tué. Passage par le mystère pascal ! Il s'agit aussi de lire autrement la malédiction et de questionner. Ce sont des passages obligés en catéchèse pour sortir d'une première lecture littérale de la bible. Se questionner au niveau adulte permet d'ouvrir sans peur le questionnement des enfants.