

# Complément pour les ados

## Module Accomplir

### Vivre en alliance avec des enfants p 96

La prise de distance de Jésus par rapport à sa mère peut interroger les jeunes adolescents sur leurs rapports avec leurs propres parents. Comme perçoivent-ils leur recherche d'autonomie, les liens entre autorité et détachement?

### Proposition de jeux de rôles

**Durée :** de 1h15 à 1h45.

**But de l'exercice :** identifier et préciser les principaux problèmes concernant la relation parents/jeunes.

**Qu'est-ce qu'il vous faut?** Un espace suffisant pour que chaque groupe puisse se préparer et un espace plus grand pour les présentations. Il faut aussi du papier et des crayons feutres pour faire des indications, des accessoires que l'on peut trouver dans la pièce (meubles) et un tableau ou de grandes feuilles pour la discussion à la fin.

#### **Le sociodrame : qu'est-ce que c'est?**

C'est une technique qui permet l'implication des personnes participantes dans une mise en situation, par l'utilisation de mots, de mouvements, de gestes et d'accessoires. Grâce à l'utilisation du sociodrame, on peut recréer un événement tiré de l'expérience de la vie réelle, pour l'analyser par la suite. Un des avantages de l'utilisation du sociodrame est que l'on peut identifier des problèmes ou des aspects des problèmes qui ne font pas surface dans la discussion mais qui sont communiqués d'une façon non verbale dans les présentations.

#### **Introduction (5minutes)**

La personne qui anime explique ce que l'on s'apprête à faire et le but de l'exercice. Elle fait une brève présentation des principaux problèmes concernant la relation parents/jeunes.

Elle fait par la suite identifier et préciser les éléments qui préoccupent le plus les gens afin de développer les principaux points qui serviront à l'intrigue d'un sociodrame d'une durée de 5 minutes.

Tout le monde doit avoir une idée claire du thème qui va être illustré dans le sociodrame avant de se diviser en groupes. La personne qui anime doit préciser le déroulement de l'exercice et on attire l'attention sur la limite de temps de 15 minutes pour la préparation.

#### **Réalisation (15 minutes)**

Quand toutes les personnes qui participent ont une idée claire de ce qu'elles devront préparer, on procède à la division en groupes de 5 à 8 jeunes.

Le groupe devra alors clarifier : qui jouera chaque personnage; à quel moment apparaîtra chaque personnage....

Lorsque l'intrigue et les personnages sont déterminés, tous les accessoires nécessaires doivent être identifiés. Il faut alors faire une répétition pour que chaque personne ait une idée claire de son rôle. On passe ensuite aux présentations.

### **Présentation (3 minutes par groupe)**

C'est habituellement une bonne chose de fixer dès le début une limite de temps pour la durée de chaque présentation. Ceci aide le groupe à donner une représentation succincte du thème. Une présentation d'une durée de 5 minutes constitue un bon objectif.

### **Discussion (5 minutes par groupe)**

Une discussion suit chaque présentation afin que le groupe puisse réagir aux principaux problèmes qui ont été identifiés.

### **Synthèse (15 minutes)**

Une synthèse des principaux points qui sont ressortis dans les discussions suivant chacune des présentations devrait avoir lieu une fois que toutes les présentations ont été faites

## **Situation 1**

**Personnages** : un couple, deux adolescents (Sarah et Pablo).

Sarah et Pablo (les enfants de la famille) sont invités samedi soir chez Boris (le gars le plus cool du collège). C'est la soirée du siècle avec une ambiance garantie (les parents ne sont pas là) et tous les copains seront présents sans exception. Jusque-là tout va bien. Lundi matin, catastrophe ! Pablo reçoit un 2 en math. Il sait que, s'il le dit à son père, il ne pourra pas aller à la soirée. Cependant, s'il ne dit rien, il est quasiment sûr que son prof, un ami de papa, va en parler samedi matin puisqu'ils ont prévu de se voir.

Mercredi après-midi rebelote. Sarah a promis de rentrer à 16h pour faire ses devoirs. Une copine super sympa l'a invitée chez elle.

Elles ont complètement oublié l'heure. Le téléphone portable n'avait plus de batterie. Sarah rentre à 20h. Sa mère est folle d'inquiétude.

Nous sommes jeudi soir et demain, vendredi, Sarah et Pablo vont devoir dire à Boris s'ils participent à la fête. Il faut donc demander l'autorisation aux parents.

## **Situation 2**

**Personnages** : un couple, deux adolescents (Sébastien et Cathy).

Sébastien est fou de sport. Il fait du basket à haute dose et l'hiver du snowboard avec des copains. Cet hiver, il a prévu d'aller dans un excellent camp de ski avec des amis. Malheureusement, il lui manque 30 €. entre le prix du camp et celui du pantalon qu'il doit se racheter. Il a encore 2 jours pour renvoyer son bulletin d'inscription pour le camp.

Cathy aime surtout sortir avec des copines. Pour ça, il faut qu'elle soit habillée comme tout le monde, c'est normal. Malheureusement, il lui manque 15€. pour acheter une superbe paire de souliers qu'elle regarde avec envie depuis 3 semaines dans la vitrine en bas de la rue.

Samedi, elle sort avec les copines. C'est l'occasion rêvée pour les épater. Papa vient de recevoir la facture des impôts et doit faire réparer la voiture. Maman a décidé que le lave-vaisselle était considéré comme irréparable depuis trop longtemps. Elle a donc, ce matin, commandé un nouveau modèle ; celui dont elle a vu la publicité incroyable à la télévision il y a dix jours. Le vendredi soir arrive. C'est d'habitude le moment où papa donne son argent de poche à Sébastien et à Cathy...