



Visée théologique

Découvrir comment les noces de Cana accomplissent l'Alliance entre Dieu et son peuple, entre Dieu et l'homme.

Inviter chacun à entrer dans un mouvement de transformation, de conversion, prémices du mystère pascal

Objectifs

- Approfondir le récit de l'eau qui jaillit du rocher (Exode 17,1-6)
- Découvrir l'évangile des noces de Cana (Jean 2,1-12)
- Connaître des signes de l'Alliance.
- Jouer pour ouvrir un débat : la transformation de l'eau en vin est-elle signe ou magie ?
- Prier, célébrer.

Temps nécessaire : cinq rencontres de cinquante minutes et une célébration ou un temps fort d'une journée

Annexes : sur la [page Accomplir ados](#)

Repères animateurs : miracle et signe.

Les deux récits proposés dans ce module vont nous parler de miracles : de l'eau jaillit d'un rocher ; de l'eau est changée en vin. Cela pose des questions : les jeunes ne vont-ils pas percevoir Dieu ou Jésus comme un magicien ? A quoi cela sert-il de raconter ces récits ?

Les miracles étonnent. Le mot miracle vient du latin « miraculum », dont la racine « miror » signifie : être étonné, sidéré, stupéfait, ébahi...

Les miracles provoquent une surprise admirative, l'émerveillement. Ce sont des actes sortant de l'ordinaire et conduisant à s'interroger sur leur auteur : « Qui est-il, pour faire cela ? D'où lui vient ce pouvoir ? Pourquoi fait-il cela ? » Le miracle produit une rupture dans la monotonie du quotidien, il arrache les hommes à leurs habitudes.

Qualifier de signe les miracles, c'est dire qu'ils ont une « signification » qui n'est pas toujours évidente. Un signe n'est pas une preuve, et c'est tant mieux ! Il respecte notre liberté, sans contraindre. Si nous avons besoin de dire à quelqu'un, de « prouver » qu'il nous aime, c'est « mauvais signe », pourrait-on dire, c'est qu'on n'y croit pas trop. Par contre, pour ceux qui s'aiment vraiment, un geste, un sourire, un « rien » sont autant de signes parlants.

Le signe conduit toujours à quelque chose ou à quelqu'un. Ce qui compte avant tout dans un miracle, c'est ce qu'il signifie. Les miracles ne sont pas seulement accomplis pour étonner, ils visent aussi à instruire. Plutôt que de chercher « comment » Jésus a accompli tel miracle, demandons-nous « pourquoi » il l'a fait. Qu'a-t-il voulu faire comprendre ? Nous verrons alors que les miracles sont signes de l'amour de Dieu et signes du Royaume de Dieu.

Théophile PENNDU, *Jésus nous fait signe*,
« Les miracles de Jésus » pages 16,31

Rencontre 1

L'eau qui jaillit du rocher – Exode 17, 1-6

Dans cette première rencontre, les jeunes sont invités à découvrir la symbolique de l'eau comme un signe de l'Alliance que Dieu noue avec son peuple.



Le temps du récit

L'animateur demande aux jeunes ce dont ils se rappellent le récit de l'Exode : la traversée du désert par les Hébreux, les tables de la Loi, l'arche d'Alliance, la tente de la Rencontre ... Il se met à l'écoute des jeunes pour se rendre compte de ce qu'ils ont compris, et découvrir comment la Parole a imprégné leur vie, leur foi. Il introduit le récit puis raconte Exode 17 : L'eau jaillie du rocher. Son introduction met bien en valeur l'image du désert. [Récits et diaporamas dans Onglet Enfance\Annexes](#)



Le temps de la parole et du questionnement

L'animateur invite les jeunes à réagir, à exprimer ce qui les a marqués, ce qui leur pose question... Pour les aider à aller plus loin, l'animateur pourra s'inspirer des questions ci-dessous :

Autour de la soif

- A quelles difficultés sont confrontés les Hébreux dans ce texte ?
- Et toi, t'est-il déjà arrivé d'avoir soif ? Dans quelles situations ?
- Comment as-tu réagi ?
- A quoi l'eau sert-elle dans la vie quotidienne ?
- Dieu peut-il nous désaltérer ? nous laver ? nous purifier ?

Autour de la colère

- Pourquoi les Hébreux se mettent-ils en colère ?
- Que demandent-ils à Moïse ?

Autour du signe de l'eau jaillie

- A quoi peut faire penser ce signe, cette eau qui jaillit du rocher ?
- Connais-tu d'autres textes bibliques qui parlent d'eau ?
- A l'église, à quels moments utilise-t-on de l'eau ? Pour quoi faire ?

Repères animateurs : signe de l'alliance

Les conditions de la traversée du désert sont rudes. Le peuple a faim et soif, il doute et il manifeste son mécontentement. Pourquoi avoir quitté une vie servile d'esclavage en Egypte plus « simple », pour une vie libre mais plus dure, confrontée à des difficultés, à des choix ? Le peuple hébreu au cours de son histoire refuse à plusieurs reprises de faire confiance à Dieu et de suivre sa Loi. Il brise l'Alliance.

En réclamant de l'eau à boire, les Hébreux réclament un signe de Dieu. Ce signe visible montre une fois de plus au peuple hébreu que Dieu n'abandonne jamais son peuple. Dieu l'aime et lui donne la vie, c'est le signe de l'Alliance.

Depuis notre baptême, nous sommes reconnus enfants de Dieu. Souvent nous l'oublions ! Dieu, lui, n'oublie jamais qu'il est notre Père. Il ne change pas d'avis. Il est fidèle. Même si nous le rejetons, son amour ne meurt jamais. Il nous pardonne toujours si nous revenons vers lui.



Le temps de l'activité créatrice

L'animateur propose aux jeunes de fabriquer des cruches en argile ou en pâte dure : modelage autour d'un pot en verre (ou de pots plus grands qui serviront pour la célébration). Il peut aussi se procurer des jarres de jardin et les faire peindre et décorer par les jeunes. Ces vases doivent être étanches pour être remplis d'eau. En prévoir six pour faire le lien plus tard avec les jarres de Cana.



Le temps de la prière

Les jeunes sont invités à se déplacer vers le coin prière, et à y déposer les jarres, après les avoir remplies d'eau. Ils font silence.

L'animateur invite à dire ensemble la prière suivante :

Béni sois-tu Seigneur,

Toi qui nous donnes cette eau :

L'eau qui arrose la terre et la rend prospère,

L'eau qui dévale la montagne et serpente dans la campagne,

L'eau qui de la terre surgit et se transforme en pluie,

L'eau signe d'espérance pour les semences,

L'eau de la plongée et de la traversée,

L'eau du baptême pour une vie nouvelle.

Puis il propose un geste avec l'eau : la toucher, la boire, faire le signe de la croix.

Conclure par un chant : Béni sois tu pour l'eau (Y 563 – C 536)

1. Béni sois-tu Seigneur, pour l'eau des mers immenses,

Gloire et louage à toi, Seigneur de l'univers !

2. Béni sois-tu Seigneur, pour l'eau de nos rivières,

3. Béni sois-tu Seigneur, pour l'eau de nos sources,

4. Béni sois-tu Seigneur, pour l'eau de nos baptêmes.

Rencontre 2

Dieu fait Alliance - Jérémie 31 et Osée 2

Lors de la dernière rencontre, nous avons commencé à découvrir comment Dieu fait Alliance avec son peuple, notamment à travers le signe de l'eau qui jaillit du rocher.

Aujourd'hui, nous allons écouter comment deux prophètes, Jérémie et Osée, parlent de l'Alliance entre Dieu et son peuple.



Le temps du récit

Après que le peuple soit arrivé et installé en Terre Promise, il lui est souvent arrivé d'oublier l'Alliance que Dieu avait conclue avec lui au désert. Alors, sans cesse, des hommes rappelleront au peuple la fidélité de Dieu et son Alliance, ce sont ses porte-parole, les prophètes. Aujourd'hui, nous allons en découvrir deux d'entre eux : Jérémie et Osée.

Introduction aux livres de Jérémie et d'Osée

Jérémie le prophète, l'homme de Dieu, va reparler de l'histoire de l'Exode et de la traversée du désert. Quand il en parle, il dit que tout ce qui est arrivé montre que Dieu accompagnait son peuple. Les événements sont des signes que Dieu fait alliance avec son peuple.

Osée, lui emploiera une image : c'est comme un marié qui fait alliance avec son épouse.

Tous les deux disent que Dieu propose sans arrêt son alliance et que l'homme lui, souvent, rompt ou oublie le contrat ; il brise l'alliance, il s'éloigne de Dieu. Mais Dieu, lui demeure fidèle, il reste le Seigneur qui n'oublie jamais son peuple.

Fiche Dieu fait Alliance

L'animateur répartit les jeunes en deux équipes : l'une travaille le texte de Jérémie, l'autre celui d'Osée, à partir des questions posées.

Chaque groupe désigne :

- un animateur qui distribue et régule la parole au sein de l'équipe
- un secrétaire qui note le fruit des échanges
- un porte-parole chargé de partager à l'ensemble du groupe les découvertes de l'équipe

Quand les deux équipes ont effectué leur recherche, l'animateur les invite à mettre en commun leurs découvertes.



Le temps de l'activité créatrice

Jeu individuel des mots mêlés dans Onglet Jeux

L'animateur lance la réflexion sur le thème des signes de l'Alliance en proposant le jeu.

Liste des mots : ANCIENNE - EAU – ARC EN CIEL – LIVRE – NOUVELLE – NOCES – SACRIFICES – FEU – ARCHE – LOI – SANG – VIN

Lorsque les 12 mots ont été trouvés, l'animateur propose un jeu pour enraciner dans la Bible une évocation de l'Alliance de chacun de ces signes.

Jeu Signes de l'alliance dans Onglet Ados

Les 10 cartes bible vertes sont posées en tas, faces cachées.

A tour de rôle, chaque jeune pioche une carte et doit associer la citation biblique au mot correspondant, en justifiant son choix.

- L'animateur demande aux jeunes ce que ces mots leur disent de l'Alliance de Dieu avec les hommes. Il laisse exprimer, reformule et peut compléter, sans vouloir tout dire, en s'inspirant des repères pour animateurs sur la fiche Jeu signes de l'alliance p 2 et 3.



Le temps de la parole et du questionnement

L'animateur ouvre un temps de réflexion et de dialogue pour chercher comment l'Alliance résonne aujourd'hui dans la vie et dans la foi des jeunes.

- A quoi, à quels symboles, me fait penser l'Alliance aujourd'hui ?
- Est-ce que je connais des personnes (ou bien des pays) qui font Alliance ?
- Dans quel but fait-on Alliance ?
- Qu'est ce qui aide à faire Alliance ?
- Qu'est ce qui peut parfois abîmer voire briser une Alliance ?
- Et moi, avec qui je fais Alliance aujourd'hui ?
- Comment je vis en Alliance avec Dieu ?



Le temps de la prière

L'animateur invite les jeunes à rédiger une prière d'alliance à partir des mots mêlés découverts dans la grille. Par exemple : Seigneur, l'arc en ce ciel me dit que...

Pour vivre en alliance avec toi Seigneur, je...

Seigneur, tu viens faire alliance avec moi, en...

Rencontre 3 Les noces de Cana – Jean 2, 1-12

Au cours de cette rencontre, nous allons commencer à aborder le récit des Noces de Cana, propre à l'évangile de Jean, pour découvrir comment, par Jésus, avec Lui et en Lui, l'Alliance entre Dieu et son peuple s'accomplit.



Le temps du récit

L'animateur raconte le récit Jean 2, 1-12 (à partir de la traduction liturgique ou version pour les enfants et jeunes), sur en insistant sur les images fortes qui feront l'objet du questionnement : l'eau, le vin, six jarres de pierre pour la purification, le titre de « Femme » donné à Marie, des phrases clés comme « *Mon heure n'est pas encore arrivée* ». [Récits dans Onglet Enfance\Annexes](#)

Repères animateurs

Contexte d'écriture Des quatre évangélistes, seul Jean nous raconte ce récit des noces de Cana. Il en souligne fortement l'importance au verset 11 : « Tel fut le premier des signes de Jésus ... il manifesta sa gloire et ses disciples crurent en lui ». Jean ne raconte pas de récit d'enfance de Jésus. Au chapitre 1, il commence par un prologue « Au commencement était le Verbe ... » puis suit le baptême de Jésus par Jean-Baptiste et l'appel des premiers disciples.

Jean, au chapitre 4, raconte une autre histoire qui se passe à Cana, la guérison « à distance » d'un fils de fonctionnaire royal. Ce récit est le deuxième signe de Cana.

Les noces de Cana racontent l'histoire d'un mariage au cours duquel Jésus, qui est invité, change l'eau en vin. Cette histoire est plus symbolique qu'historique.

Conseils pédagogiques Avec les jeunes, la catéchèse cherchera à leur faire dépasser un premier niveau de lecture anecdotique qui pourrait en rester à regarder Cana comme un événement merveilleux ou bien magique... L'animateur conduira les jeunes à travers les activités proposées vers une recherche de sens, un questionnement existentiel, pour que ce récit de Cana prenne corps en chacun et devienne Parole de Dieu pour qui voudra bien l'accueillir.

Une mise en scène

Avec des jeunes, il peut aussi être judicieux de leur proposer de mettre en scène le récit afin qu'ils découvrent comment les différents personnages interviennent.

L'animateur distribuera donc les rôles :

Jésus – Marie – le maître du repas – les mariés – les disciples – les serviteurs.

Prévoir le matériel nécessaire : une table avec une belle nappe blanche, des fleurs, une bougie... les 6 jarres réalisées au cours de la 2^{ème} rencontre – un broc d'eau.

Cette mise en scène fit apparaître que la mariée n'est même pas citée dans le texte de Jean. Cette question sera à reprendre dans le temps de parole.

Le temps des premières questions

L'animateur invite ensuite les jeunes à reformuler le récit, à exprimer ce qu'ils ont retenu, ce qui leur pose question...

Au besoin, il pourra s'inspirer des questions ci-dessous (questions dont la réponse est dans le texte. Elles permettent de vérifier que le texte est bien acquis) :

- Quand ont lieu ces noces ?
- Qui était invité à ces noces ?
- Quel problème surgit pendant les noces ?
- Que dit Marie à Jésus, aux serviteurs ?
- Où versent-ils l'eau ?
- Combien y en avait-il de jarres ? En quelle matière étaient-elles ?
- Que font les serviteurs ? Que se passe-t-il ?
- Comment est le vin ?
- Que dit le maître du repas ?

L'animateur peut ouvrir vers un premier questionnement plus profond et personnel :

- Que pensez-vous de ce récit ?
- Qu'est-ce qui vous a touché dans ce récit ? vous surprend ?
- Jésus est-il magicien ?
- Les jarres contiennent de l'eau servant à se laver pour la purification. (Voir repère). Pourquoi prendre une telle eau ?
- Est-ce vraiment un récit racontant un mariage ou Jean parlerait-il d'autre chose ?

Il laisse les questions ouvertes. La lecture d'images et un temps de parole permettront d'approfondir.

Repère : les jarres de purification

Pour les Juifs, l'état d'impureté empêchait la relation à Dieu. Aussi, de nombreux rites de purification étaient exigés pour favoriser cette relation. Il fallait se laver avant les repas par exemple ou avant de prier.

L'eau dans les jarres à Cana est donc de l'eau qui a dû servir à se laver. Il est bizarre que ce soit cette eau qui va être changée en vin.

L'évangéliste Jean donne du sens. L'eau de l'ancienne alliance devient le vin de la nouvelle. Pour les chrétiens, il n'est plus nécessaire d'effectuer des rites de purification avec l'eau. Le prêtre le fait en purifiant le calice à la messe. C'est Jésus qui donne sa vie en versant son sang pour nous. C'est ce que nous signifions en buvant le vin, sang du Christ.



Le temps de la lecture d'image

Chaque jeune reçoit la représentation des noces de Cana de Giotto (ou projeter)

Dans Onglet Accomplir\Images

L'animateur demande à chacun de l'observer attentivement, pour décrire ce qu'il voit, pour dire à quoi cela lui fait penser...

On pourra notamment inviter les jeunes à repérer les personnages, leurs attitudes, le décor...

L'animateur invite à se questionner, à débattre des similitudes, des différences entre le texte et l'image, des ajouts... Pour aider les jeunes à approfondir leurs observations, l'animateur aura profité à se reporter à la fiche lecture de l'image.



Le temps de la parole et du questionnement

Le récit de Cana, fidèle à l'écriture de Jean, est truffé de mots à dimension symbolique. Il sera intéressant d'éveiller les jeunes à un questionnement, à une recherche de sens autour de quelques mots ou expressions, sans chercher à être exhaustif !

L'animateur pourra, par exemple, s'inspirer des questions suivantes.

Suivant le nombre de jeunes qui composent le groupe, on pourra aussi leur proposer de se répartir par deux ou trois pour travailler l'un ou l'autre des aspects de ce texte.

Après un temps de parole et de recherche libre, l'animateur peut donner quelques repères proposés.

➤ Les époux

Qui sont les époux ?

Pourquoi la mariée n'est-elle pas présente, pas nommée dans le texte ?

Pourquoi s'échange-t-on une alliance lors des noces ?

Marie et Jésus sont invités au repas de noces ; à quoi cela peut-il faire penser ?

Repères animateurs

On ne sait rien ou quasiment rien au sujet des époux. Cela met en valeur que Jean ne raconte pas simplement un mariage ordinaire, mais qu'il parle d'autres noces, d'autres épousailles ... L'alliance échangée lors des noces est signe de promesse, d'engagement, de confiance, de fidélité. La présence de Marie et de Jésus fait penser à l'alliance de Dieu avec son peuple, les Hébreux ; ici, il s'agit de l'évocation de la Nouvelle Alliance de Jésus avec son Eglise, représentée par Marie.

➤ Les jarres

Quelle signification peut avoir leur nombre de 6 ?

Pourquoi préciser qu'elles sont en pierre ?

Comment se vit la purification pour moi aujourd'hui ?

Repères animateurs

Que ces jarres soient en pierre, fait mémoire de toutes ces pierres bibliques d'où jaillit la vie : pierre du rocher frappé par Moïse au désert, pierre des puits, pierre du tombeau, pierre angulaire, pierres sur lesquelles se fonde l'Eglise... A six, les jarres traduisent une attente ; peut-on considérer que le Christ est lui-même la septième jarre qui marque, en référence à la création, une plénitude ?

Même s'il n'y a plus explicitement de rite de purification pour les chrétiens aujourd'hui, on peut penser au signe de la croix avec l'eau bénite en entrant dans l'église...

Lors de la célébration eucharistique, précédant la consécration des deux espèces où le pain et le vin deviendront le corps et le sang du Christ, le prêtre catholique procède au lavement des mains, rituel de purification. Ainsi lorsque le servant de messe verse délicatement sur les mains du prêtre l'eau, le prêtre récite un verset du [psaume 51](#) : « Seigneur, purifie-moi de mon péché et lave-moi de mes fautes » et essuie l'eau avec un linge liturgique (manuterge).

➤ Le vin

Comment se fait-il que le maître du repas ait oublié ou mal prévu la quantité de vin alors que dans la tradition du Proche Orient, le vin doit couler à flot un jour de noces ?

De quel vin parle Jean ?

Quel est ce vin pour moi aujourd'hui ?

Repères animateurs

Dans notre société, on peut penser que le vin est parfois une drogue et rend malade. Mais ici, il s'agit de sa signification théologique, prise dans le contexte du vin pour la fête. Le bonheur promis par Dieu est souvent comparé dans la Bible à une grande abondance de vin : c'est le vin du " festin préparé pour tous les peuples " qui est l'occasion pour Dieu de faire " disparaître la mort pour toujours " (Is. 25,6-9). A Cana, ce vin meilleur que les autres est donné de façon tout à fait étonnante le troisième jour, jour des noces. Cela ne nous rappelle-t-il pas le troisième jour, celui de la résurrection ? " Toi, tu as gardé le bon vin jusqu'à maintenant " fait remarquer le maître du repas. Ce vin est signe de joie parce que le Messie est parmi nous. Il est encore le signe que le royaume de Dieu est bien là, maintenant.

➤ Jésus

A votre avis, pourquoi Jésus répond-il « Femme, que me veux-tu ? Mon heure n'est pas encore venue » quand Marie lui dit qu'il n'y a pas de vin ?

Pourquoi Jésus a-t-il changé l'eau en vin ?

Qu'est ce que ce texte nous dit de Jésus ?

Repères animateurs

Contrairement à ce que l'on pourrait penser Jésus ne manque de respect à sa mère en lui disant « Femme », il lui parle comme s'il parlait à l'Eglise, à l'ensemble de tous les Chrétiens. Quand Jésus dit « Mon heure n'est pas encore venue », il veut faire comprendre que son heure, c'est celle de sa mort et de sa résurrection.

Ce vin annonce le vin de l'eucharistie et la fête éternelle dans la maison de Dieu.

Ici, Jésus se révèle serviteur qui donne sa vie en abondance, son corps livré, son sang versé, en nourriture pour le monde entier.



Le temps de la prière

L'animateur invite les jeunes à dire, à plusieurs voix, la prière suivante :

- ✓ Seigneur Jésus, à Cana il y a une noce, une alliance.
Tu es invité et la fête bat son plein.
Seulement, voilà, il y a un manque, il n'y a plus de vin.
- ✓ Marie t'en parle le cœur confiant : " Faites tout ce qu'il vous dira. ", conseille-t-elle aux servants.
Et voilà que les six cuves d'eau ont donné, grâce à toi, un vin précieux.
Grâce à toi, l'alliance est célébrée. Elle est encore plus belle et plus joyeuse.
- ✓ Seigneur, quand tu es là, la vie est plus intense, elle a plus de saveur.
- ✓ Seigneur Jésus, quand je t'accueille, tu donnes du goût à la vie, à notre vie, à ma vie.

- ✓ Seigneur, si je suis triste, si je n'ai plus le goût de la fête, si je me sens seul, ou agressif... Que je fasse comme Marie : me tourner vers toi avec un cœur confiant.
 - ✓ J'ai confiance en toi Seigneur : tu peux transformer ce manque en un appétit de vivre, de rire et de partager ; En une envie de mieux t'écouter, pour te connaître, et pour t'aimer.
- (D'après une prière du site Interparole)

Rencontre 4 Les rapprochements

Dans cette quatrième rencontre, à partir de la découverte d'une image réalisée par une artiste contemporaine, les jeunes vont être invités à approfondir le récit de Cana en effectuant des rapprochements avec d'autres textes bibliques ainsi qu'avec des sacrements.



Le temps du récit

Les jeunes reformulent le récit de l'eau du rocher dans le désert et celui des noces de Cana, éventuellement à partir de la représentation de Giotto.



Le temps de l'activité créatrice



L'animateur propose la lecture d'une image créée par Brigitte COMBY, artiste contemporaine, qui présente le signe de Cana comme une introduction au mystère pascal.

Lecture d'image et diaporama dans Onglet Image

Des figures du Premier Testament et des symboles sacramentaux sont évoqués qui ouvrent des significations nouvelles.

Il est important que l'animateur ait bien en tête la signification de chaque détail, non pour donner les réponses aux jeunes mais pour être attentif à leurs questions.

Les jeunes retrouvent dans l'image les personnages et les éléments évoqués par le récit de Cana ainsi que ceux qui ont été ajoutés.



Le temps des rapprochements

Pour s'approprier l'image et faire des liens entre le récit de Cana et d'autres textes, l'animateur propose le jeu des rapprochements. Voir Fiche Annexe jeux p 2 et 3.

A tour de rôle, les jeunes piochent une carte et la posent sur l'image de Brigitte Comby, à l'endroit qui semble lui correspondre (ne pas coller la carte sur l'image), en justifiant leur réponse. **Dire ce qui est pareil, différent...** L'animateur aura découpé les cartes à l'avance.



Le temps de la parole et du questionnement

Pour aider les jeunes à approfondir les rapprochements qu'ils ont commencés à établir à partir du jeu, l'animateur pourra s'inspirer des questions ci-dessous :

- Pourquoi la table évoque-t-elle fortement la Cène de Jésus ?

Est-ce la noce ou la Cène ?

- Pour faire sortir d'un rocher l'eau emplissant les jarres ?

Y a-t-il un lien entre ce rocher et le fait que ce soient des jarres de pierres ?

- Pourquoi un agneau ?
- Pourquoi la colombe ?

Que représente-t-elle ?

Serait-ce l'Esprit Saint comme au baptême ?

- Quelle est cette autre femme dévêtue ?

Est-ce Eve ?

Pourquoi placer Eve aux noces de Cana ?

- Ce personnage à genoux ressemblant à un Egyptien, est-ce Joseph, Moïse ?
- Connaissez-vous des textes bibliques où l'on parle de pierre ?
- Connaissez-vous des textes bibliques où l'on parle d'eau ? Où l'on parle d'eau et de pierre à la fois ? De noces ? D'Alliance ?



Le temps de la prière

Devant l'image de Brigitte Comby, l'animateur invite les jeunes à prendre d'abord un temps de silence pour interioriser, contempler...

Ensuite, il propose à chacun de choisir un des personnages pour entrer dans son attitude spirituelle.

Chacun pourra exprimer sa prière, si nécessaire en s'inspirant des suggestions ci-dessous :

- Avec Jésus, Seigneur, je t'offre...
- Marie, tu m'apprends à accueillir...
- Comme Eve, je te demande Seigneur...
- Seigneur, comme Joseph, tu m'invites à servir...
- A la suite des apôtres, Seigneur, tu m'envoies...
- Membre du Peuple de Dieu, je suis en marche vers...

Rencontre 5 Jeu de Cana

Une transformation qui s'accomplit dans l'Eucharistie

Cette dernière rencontre cherche à faire découvrir aux jeunes par un jeu que le récit des Noces de Cana est une invitation à nous laisser transformer intérieurement par le Christ, qui aujourd'hui s'accomplit dans l'eucharistie.



Le temps de l'activité créatrice

Jeu Changement intérieur dans Onglet Jeu

Repères animateurs

Ce jeu aidera les jeunes à prendre conscience que Jésus n'a pas fait de magie à Cana, mais qu'il a donné un signe de la transformation intérieure que chacun est appelé à vivre pour passer de l'humanité (que représente l'eau) à la divinité même de Dieu (que représente le vin).

L'évangéliste Jean n'emploie d'ailleurs pas le mot « miracle » mais celui de « signe ». Cana est un signe de passage, de transformation, de Pâques. Comme l'exprime St André de Crète : « *Jésus prend part aux Noces de Cana et change l'eau en vin, signifiant, par ce premier miracle, ma propre transformation* ».

Pour nous aujourd'hui, c'est dans l'eucharistie que s'accomplit cette transformation qui nous fait participer au mystère pascal : en apportant le pain et le vin, nous présentons à Dieu ce que nous sommes pour devenir ce qu'il est. Nous devenons Corps du Christ, lorsque, dans l'eucharistie, nous unissons notre vie à l'offrande du Christ.

L'objectif du jeu est de repérer ce que Dieu aide à transformer dans la vie de chacun.

Déroulement du jeu : [jeu de changement intérieur à Cana](#)

Relecture du jeu : ce moment est aussi important que le jeu lui-même, il permet de donner sens à ce qui a été vécu, de le relire pour l'approfondir.

L'animateur pourra s'inspirer des questions suivantes :

- Pourquoi fallait-il puiser dans une jarre des mots évoquant le manque ?
- Quel lien vois-tu entre ces manques et l'eau ?
- Pourquoi la piste de jeu ressemblait-elle à une église ?
- Quel sens cela peut-il avoir de placer sur l'autel, dans une corbeille, les éléments transformés ?
- Finalement, quels liens peux-tu faire entre ce jeu et le récit des Noces de Cana ?



Le temps du débat

Pour aller plus loin et permettre que la Parole s'incarne dans la vie et la foi des jeunes aujourd'hui, l'animateur pourra ouvrir des pistes de débat :

- Qu'a véritablement fait Jésus pendant les Noces de Cana ?
- Que veut il nous faire comprendre ?
- A quoi sommes-nous invités ?
- Comment, au cours de quelle célébration, se réalise pleinement cette transformation aujourd'hui ?
- Est-ce qu'aujourd'hui encore on se rassemble autour de pain et de vin ?
- Est-ce que Jésus se donne sous forme de pain et de vin ? Pour quoi faire ?
- Qui est invité ? Où ? Est-ce un repas de fête ?
- Est-ce un repas d'alliance ? Qui sont les " alliés " ?
- Est-ce qu'aujourd'hui encore Jésus transforme de l'eau en vin ? notre eau en son vin ?



Activité créatrice bonus Sacrement de l'alliance

Si le temps de la rencontre le permet, l'animateur propose aux jeunes une activité « bonus » pour leur faire découvrir le sens de la prière dite par le prêtre au cours de la messe quand il met une goutte d'eau dans le calice : " Comme cette eau se mêle au vin pour le Sacrement de l'Alliance, puissions-nous être unis à la divinité de celui qui a pris notre humanité. "

Matériel Jeu Offertoire dans Onglet Accomplir Ados

5 cartes offertoire : au recto sont écrits les **mots** clés de la prière du prêtre et au verso on trouve des **dessins** symbolisant ces mots clés.

Découper les 6 cartes et les coller l'une contre l'autre.

Déroulement

- Présenter les cartes côté verso dessin.
- Quand quelqu'un a complété la phrase (en pointillés) retourner chaque carte jusqu'à ce qu'elles soient toutes retournées.
- Reconstituer la phrase dans l'ordre.
- Demander aux jeunes qui prononce cette phrase ? A quel moment ?
- Que signifie « le sacrement de l'alliance » ?
- Qui est « Celui qui a voulu prendre notre divinité » ?
(Activité tirée du site *Interparole*)

Repères animateurs

A l'Eucharistie, les noces du Seigneur Dieu avec l'homme sont célébrées Dieu nous donne son Fils, vin et sang, pour le mêler à l'eau de notre humanité. Jésus véritablement homme et véritablement Dieu, est la figure même de ces noces entre Dieu et l'homme. Ainsi, avons-nous part au Royaume...



Le temps de la prière

Méditation finale Terminer par la fiche de méditation [Onglet méditation](#)

Dire la prière de saint François d'Assise :

*Seigneur, fais de nous des instruments de paix.
Là où est la haine, que nous annonçons l'amour.
Là où est l'offense, que nous mettions le pardon.
Là où est la discorde, que nous bâtissons la paix.
Là où est l'erreur, que nous proclamions la vérité.
Là où est le doute, que nous réveillons la foi.
Là où est la détresse, que nous ranimions l'espérance.
Là où sont les ténèbres que nous apportons la lumière.
Là où est la tristesse, que nous libérons la joie.*

(Centre National de l'Enseignement Religieux, le livre de la prière des 8-12 ans p. 54)