



Visées théologiques pour les animateurs

Découvrir Abraham, qui a cherché Dieu.

Découvrir comment Zachée, en répondant à l'appel de Dieu, ouvre le chemin de la promesse.

Reconnaître Jésus comme celui qui vient accomplir cette promesse dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes, appel à parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie.

Objectifs pédagogiques

Faire découvrir aux enfants deux hommes qui ont recherché Dieu :

Abraham (Genèse 12 à 21), Zachée (Luc 19, 1- 10).

Remettre dans l'ordre les images séquentielles pour bien mémoriser et comprendre les deux récits.

Vivre des expériences d'appel, de confiance.

Prier, célébrer aux approches de la Toussaint le Seigneur qui appelle et sauve « tous les saints » que nous sommes.

 **Documents** : sur [page Zachée Petite enfance Annexes](#)

Conseil : Ouvrir ce lien une seule fois, vous trouverez toutes les annexes signalées par une flèche bleue.

Repères pour animateur

Faire vivre des expériences d'appel, de confiance, de promesse... à travers les récits et leurs mises en œuvre. Ces récits permettront de vivre l'appel à se mettre en route en début d'année et conduira les enfants et les adultes jusqu'à la fête de la Toussaint.

Durée : un temps fort de deux ou trois heures ou quatre rencontres de 30 mn.

Introduction à faire à chaque nouveau module

Montrer la bible et l'ouvrir.

Présenter la bible, le livre d'année qui nous accompagnera toute l'année.

“ Voici le livre dans lequel nous trouvons des récits qui nous parlent de Dieu et de Jésus. Ce gros livre s'appelle la bible. Toute l'année, nous allons découvrir des hommes qui sont en chemin pour connaître Dieu. Nous aussi, nous allons essayer de mieux le connaître. Nous ne le voyons pas, mais Il est là. Nous pouvons raconter des récits, nous pouvons chanter, nous pouvons lui parler. ”

Faire dire éventuellement aux enfants ce qu'ils connaissent déjà de Dieu et de Jésus.

“ Nous allumerons la bougie chaque fois que nous voudrions prendre un temps avec Dieu, un temps pour Dieu. Elle nous fera penser à la lumière de Jésus. ”

Allumer la bougie.

Rencontre 1 Abraham d'après Genèse 12-21

Vivre une expérience

Expérience à vivre : entrer dans la confiance ... comme Abraham.

Commencer la 1^{ère} rencontre en faisant vivre aux enfants une expérience de confiance : marcher sur un parcours avec obstacles, les yeux bandés, guidé par un adulte ou un copain.

Assurer la surveillance pour la sécurité.

Pour garder la surprise, ne pas leur parler encore du module et du récit d'Abraham car ce temps introduira la confiance que celui-ci a faite au Seigneur.



Le temps du récit



Récit Abraham PE

Diaporama récit Abraham PPT ou PDF dans Onglet Images

Disque Abraham couleur et NB

Gestuelle : Tu fais ta demeure en nous

Chant : Abraham et le peuple de Dieu de Noël Colombier

“Voici aujourd’hui le récit d’un homme qui a cherché Dieu, il s’appelait Abraham.”

L’animateur raconte le *récit Abraham*.

Il peut au fur et à mesure de son récit faire des gestes et inviter à les refaire avec lui. Cela rend vivant et compréhensible le récit.



Le temps des activités créatrices avec Abraham

Objectif : mémoriser le texte et l’intérioriser.

Activités au choix :



- Coloriage du *disque Abraham NB*
- Découpage de chaque image pour reconstituer le *disque Abraham couleur*



Le temps de réappropriation du texte

Objectif : savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l’objectif principal pour la petite enfance. Il s’agit de créer une mémoire et de parler de la Parole de Dieu.

Les enfants regardent les images projetées ou imprimées du *Diaporama récit Abraham PPT ou PDF*.

Faire faire aux enfants une lecture d’images pendant laquelle ils décriront personnages, gestes, couleurs... sans forcément entrer dans le sens du récit.

Image 1 : Dieu promet à Abraham une descendance nombreuse comme les étoiles du ciel.

Image 2 : Dieu dit à Abraham : « pars » et il part sans savoir où il va.

Image 3 : Abraham est devant sa tente au plus chaud de la journée.

Image 4 : Trois visiteurs arrivent.

Image 5 : Abraham les invite à partager le repas. Les visiteurs lui annoncent la naissance d’un fils.

Image 6 : La promesse est réalisée. Abraham a un fils, Isaac

Ensuite, les enfants racontent à leur façon le récit qu’ils ont entendu.

L’animateur veille à ce que tout soit dit, en faisant des ajouts si nécessaire.



Chant ou gestuelle au choix.



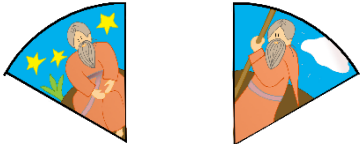
Le temps de la prière avec Abraham

Au choix, projeter ou inviter à regarder les images affichées.



Diaporama récit Abraham PPT ou PDF

Inviter à écouter la prière, à faire silence après chaque phrase, à redire dans sa tête.

	Seigneur, Tu appelles Abraham, Tu lui dis de partir. Merci pour Abraham et toute sa famille : merci de l'appeler. Seigneur, Tu nous appelles aujourd'hui. Tu veux que nous soyons heureux.
	Merci Seigneur pour Abraham qui t'attend devant sa tente Comme Abraham, nous voulons te dire oui quand tu nous appelles. »
	Abraham reçoit chez lui trois visiteurs qui lui annoncent la venue d'un enfant. Seigneur, tu as promis un fils à Abraham et Sarah. Tu es le Dieu de la Vie Tu es le Dieu de la promesse
	Merci pour ce fils que tu leur as donné, merci pour Isaac Merci pour tous les enfants de la terre.
	Seigneur, merci pour Abraham. Comme Abraham, le père des croyants, nous croyons en toi.

Chant : Abraham et le peuple de Dieu

Rencontre 2 Zachée Luc 19, 1-10



Le temps du récit

Récit Zachée PE

Diaporama récit Zachée PPT ou PDF

Vidéos : Françoise raconte Zachée / Théobule Zachée sur son arbre / Martine Bacher Zachée

Disques Zachée couleur ou NB

Règle du jeu rapprochements et disques Abraham Zachée PE

Signet prière

“ Voici aujourd’hui le récit d’un autre homme qui a cherché Dieu, il s’appelait Zachée. Ce récit se situe dans l’évangile de Luc. ”

L’animateur raconte, en s’aidant du *récit Zachée*

Il peut au fur et à mesure de son récit faire des gestes et inviter à les refaire avec lui. Cela rend vivant et compréhensible le récit.

L’animateur peut aussi projeter une *vidéo* : Zachée raconté par Françoise ou un dessin animé de Théobule ou de Martine Bacher.

Temps de la reformulation

Projeter les images ou montrer les images du *Diaporama récit Zachée PPT ou PDF*

Laisser un temps de silence et d’observation. Faire faire aux enfants une lecture d’images pendant laquelle ils décriront personnages, gestes, couleurs...

Image 1 : Un homme, Zachée, collecteur d’impôts.

Image 2 : Jésus passe à Jéricho.

Image 3 : Zachée trop petit, monte sur un arbre pour voir Jésus.

Image 4 : Jésus voit et appelle Zachée : « Je veux demeurer chez toi ».

Image 5 : Zachée descend de l’arbre et, chez lui, partage le repas avec Jésus.

Image 6 : Zachée est sauvé.



Le temps des activités créatrices avec Zachée

Colorier le *disque Zachée NB* OU découper chaque image pour reconstituer le *disque Zachée couleur*.

Chant : “Descends de ton arbre” Joseph Gélineau page 21 OU *Gestuelle du chant* : “Tu fais ta demeure en nous ”

Vivre des expériences

Pour mieux comprendre ce qu’a vécu Zachée :

-Chercher à voir. Quelques enfants choisissent un objet et le placent derrière eux pour le cacher par leur corps. Un enfant doit chercher à le voir pour dire ce que c’est. Les autres se serrent, lui barrent le chemin et la vue par leur corps.

Règle : celui qui cherche l’objet se déplace mais ne doit pas toucher les autres enfants. Ceux qui barrent la vue peuvent aussi se déplacer mais ne pas se bousculer.

-Grimper sur un arbre. Au cours d’une promenade, observer les arbres pour trouver celui sur lequel on peut grimper sans danger de l’abimer, de casser une branche ou de tomber. Apprendre à grimper en le respectant. De là-haut, prendre le temps d’observer et de dire ce que l’on voit.

S’assurer auparavant de la réglementation et des permissions.

Temps de relecture de l’expérience

Donner la parole à chacun. Qu’as-tu fait ? As-tu aimé ?

Es-tu arrivé à voir ce qui était caché ? Qu’as-tu vu qd tu étais sur l’arbre ?

Qu’as-tu ressenti ? Joie, peur ...

As-tu fait comme Zachée ? C’était pareil ou différent ?

Est-ce qu’on peut voir Jésus ?



Le temps de réappropriation du texte

Objectif : savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l’objectif principal pour la petite enfance. Il s’agit de créer une mémoire et de parler l’Evangile.

Les enfants regardent les images projetées ou imprimées du *Diaporama récit Zachée PPT ou PDF*, en racontant le récit qu’ils ont entendu.

L’animateur veille à ce que tout soit dit, en faisant des ajouts si nécessaire.



Le temps des rapprochements

Objectif : Rapprocher les récits d’Abraham et de Zachée.

Règle du jeu rapprochements et disques Abraham Zachée PE avec tableau de correspondances et sens des images.

L’animateur fait ressortir l’essentiel :

Abraham et Zachée, 2 chercheurs de Dieu en chemin

L’un devant sa tente, l’autre sur son arbre, veulent voir

Tous les deux font une rencontre, rencontre de Dieu, de Jésus qui change leur vie

Tous les deux offrent un repas, ils accueillent le Seigneur dans leur maison, en eux.



Le temps de la prière avec Zachée

Allumer une bougie. Les enfants reprennent les couples de phrases après l'animateur.

Inviter à faire silence

Chant

Inviter à écouter la prière, à faire silence après chaque phrase, à la redire dans sa tête.

Seigneur Jésus, je suis comme Zachée, je suis petit.

Tu t'invites chez moi, tu veux habiter chez moi.

Je veux préparer la maison de mon cœur

Je veux préparer mon cœur à t'accueillir !

Oui, Seigneur, j'ai besoin de toi

Fais-moi découvrir ton amour.

Je voudrais que tu me dises comme à Zachée

« Il faut aujourd'hui que je demeure chez toi.



Remettre aux enfants *un signet prière*.

Chant au choix pour terminer la séance.