



## Zachée

### Petite enfance



#### Visées théologiques pour les animateurs :

Découvrir Abraham, qui a cherché Dieu.

Découvrir comment Zachée, en répondant à l'appel de Dieu, ouvre le chemin de la promesse.

Reconnaître Jésus comme celui qui vient accomplir cette promesse dans l'appel qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes, appel à parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie.

**Objectifs pédagogiques avec les petits enfants :** faire découvrir aux enfants deux hommes qui ont recherché Dieu : Abraham (Genèse 11 à 21), Zachée (Luc 19, 1- 10).

Remettre dans l'ordre les images séquentielles pour bien mémoriser et comprendre les deux récits.

Vivre des expériences d'appel, de confiance.

Prier, célébrer aux approches de la Toussaint le Seigneur qui appelle et sauve « tous les saints » que nous sommes.

 **Documents :** sur [page Zachée Petite enfance Annexes](#)

*Conseil : Ouvrir ce lien une seule fois, vous trouverez toutes les annexes signalées par une flèche bleue.*

#### Repères pour l'animateur :

Faire vivre des expériences d'appel, de confiance, de promesse ... à travers les récits et leurs mises en œuvre. Ces récits permettront de vivre l'appel à se mettre en route en début d'année et conduira les enfants et les adultes jusqu'à la fête de la Toussaint.

**Durée :** un temps fort de deux ou trois heures ou quatre rencontres de 30 mn.

#### Introduction :

Montrer la bible et l'ouvrir.

Présenter la bible, le livre d'année qui nous accompagnera toute l'année.

“ Voici le livre dans lequel nous trouvons des récits qui nous parlent de Dieu et de Jésus. Ce gros livre s'appelle la bible. Toute l'année, nous allons découvrir des hommes qui sont en chemin pour connaître Dieu. Nous aussi, nous allons essayer de mieux le connaître. Nous ne le voyons pas, mais Il est là. Nous pouvons raconter des récits, nous pouvons chanter, nous pouvons lui parler. ”

Faire dire éventuellement aux enfants ce qu'ils connaissent déjà de Dieu et de Jésus.

“ Nous allumerons la bougie chaque fois que nous voudrions prendre un temps avec Dieu, un temps pour Dieu. Elle nous fera penser à la lumière de Jésus. ”


Allumer la bougie.



### Le temps du récit d'Abraham d'après Genèse 12-21

“ Voici aujourd'hui le récit d'un homme qui a cherché Dieu, il s'appelait Abraham.”

L'animateur raconte le récit.

 **Récit Abraham PE**

Il peut au fur et à mesure de son récit faire des gestes et inviter à les refaire avec lui. Cela rend vivant et compréhensible le récit.

Montrer ensuite les images du diaporama.

 **Diaporama récit Abraham PPT ou PDF**

Laisser un temps de silence et d'observation. Faire exprimer ce que l'on voit.

**Image 1 :** Dieu promet à Abraham une descendance nombreuse comme les étoiles du ciel.

**Image 2 :** Dieu dit à Abraham : « pars » et il part sans savoir où il va.

**Image 3 :** Abraham est devant sa tente au plus chaud de la journée.

**Image 4 :** Trois visiteurs arrivent.

**Image 5 :** Abraham les invite à partager le repas. Les visiteurs lui annoncent la naissance d'un fils.

**Image 6 :** La promesse est réalisée. Abraham a un fils, Isaac.



## Le temps des activités créatrices avec Abraham

**Objectif :** mémoriser le texte et l'intérioriser.

**Activités :**

*Disque Abraham couleur et Disque Abraham NB*

- Coloriage du disque Abraham NB
- Découpage de chaque image pour reconstituer le disque Abraham couleur
- Chant : Abraham et le peuple de Dieu de Noël Colombier
- Gestuelle du chant : Tu fais ta demeure en nous

### Vivre une expérience

Faire vivre une expérience de confiance comme Abraham a fait confiance au Seigneur : marcher sur un parcours avec obstacles, les yeux bandés, guidé par un adulte ou un copain.



### Le temps de réappropriation du texte

**Objectif :** savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l'objectif principal pour la petite enfance. Il s'agit de créer une mémoire et de parler de la Parole de Dieu.

Les enfants regardent les images projetées ou imprimées. Individuellement ou en petits groupes, en racontant le récit qu'ils ont entendu.

*Diaporama récit Abraham PPT ou PDF*

L'animateur veille à ce que tout soit dit, en faisant des ajouts si nécessaire. Il est possible d'avoir découpé chaque portion du disque et de demander de le reconstituer.








### Le temps de la prière avec Abraham

Au choix, projeter ou inviter à regarder les images affichées.

*Diaporama récit Abraham PPT ou PDF*

Temps de silence pour se préparer. L'animateur lira au fur et à mesure la prière ci-dessous.

	Seigneur, <i>merci pour Abraham.</i> <i>Comme Abraham, le père des croyants, nous croyons en toi.</i>
	<i>Seigneur, tu appelles Abraham, tu lui dis de partir.</i> <i>Merci pour Abraham et toute sa famille : merci de l'appeler.</i> <i>Seigneur, Tu nous appelles aujourd'hui.</i> <i>Tu veux que nous soyons heureux.</i>
	<i>Merci Seigneur pour Abraham qui t'attend devant sa tente</i> <i>Comme Abraham, nous voulons te dire oui quand tu nous appelles. »</i>
	<i>Abraham reçoit chez lui trois visiteurs qui lui annoncent la venue d'un enfant.</i> <i>Seigneur, tu as promis un fils à Abraham et Sarah.</i> <i>Tu es le Dieu de la Vie</i> <i>Tu es le Dieu de la promesse</i>
	<i>Merci pour ce fils que tu leur as donné,</i> <i>merci pour Isaac</i> <i>Merci pour tous les enfants de la terre. »</i>

*Chant : Abraham et le peuple de Dieu*



## Le temps du récit de Zachée

“ Voici aujourd’hui le récit d’un autre homme qui a cherché Dieu, il s’appelait Zachée. Ce récit se situe dans l’évangile de Luc. ”

L’animateur raconte, en s’aidant du récit Zachée adapté.

*Récit Zachée PE*

Il peut au fur et à mesure de son récit faire des gestes et inviter à les refaire avec lui.

Cela rend vivant et compréhensible le récit.

L’animateur peut aussi projeter une vidéo :

Zachée raconté par Françoise ou un dessin animé de Théobule ou de Martine Bacher.

### ➤ Temps de la reformulation :

Projeter les images ou montrer les images

*Diaporama récit Zachée PPT ou PDF*

Laisser un temps de silence et d’observation. Faire exprimer ce que l’on voit.

**Image 1 :** Un homme, Zachée, collecteur d’impôts.

**Image 2 :** Jésus passe à Jéricho.

**Image 3 :** Zachée trop petit, monte sur un arbre pour voir Jésus.

**Image 4 :** Jésus voit et appelle Zachée : « Je veux demeurer chez toi ».

**Image 5 :** Zachée descend de l’arbre et, chez lui, partage le repas avec Jésus.

**Image 6 :** Zachée est sauvé.



## Le temps des activités créatrices avec Zachée

*Disques Zachée couleur ou NB*

- Coloriage du disque Zachée NB
- Découpage de chaque image pour reconstituer le disque Zachée couleur.
- Chant : “Descends de ton arbre” Joseph Gélineau page 21
- Gestuelle du chant : “Tu fais ta demeure en nous ”

## Vivre des expériences

Pour mieux comprendre ce qu’a vécu Zachée :

**-Chercher à voir.** Un groupe d’enfants choisit un objet et le place derrière eux pour le cacher par leur corps. Un enfant doit chercher à le voir pour dire ce que c’est. Les autres se serrent, lui barrent le chemin et la vue par leur corps. Règle : celui qui cherche à voir se déplace mais ne doit pas toucher. Les enfants qui barrent la vue peuvent aussi se déplacer mais ne pas se bousculer.

**-Grimper sur un arbre.** Au cours d’une promenade, observer les arbres pour trouver celui sur lequel on peut grimper sans danger de l’abimer, de casser une branche ou de tomber. Apprendre à grimper en le respectant. De là-haut, prendre le temps d’observer et de dire ce que l’on voit.



## Le temps de réappropriation du texte

**Objectif :** savoir redire le texte, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l’objectif principal pour la petite enfance. Il s’agit de créer une mémoire et de parler l’Evangile.

Les enfants regardent les images projetées ou imprimées, individuellement ou en petits groupes, en racontant le récit qu’ils ont entendu.

*Diaporama récit Zachée PPT ou PDF*

L’animateur veille à ce que tout soit dit, en faisant des ajouts si nécessaire. Il est possible d’avoir découpé chaque portion du disque et de demander de le reconstituer.



## Le temps des rapprochements

**Objectif :** Rapprocher les récits d'Abraham et de Zachée.

**Matériel :**

*Règle du jeu rapprochements et disques Abraham Zachée PE*

Disques Abraham et Zachée imprimés sur du papier fort et découpés.

1 de chaque par enfant ou 1 par équipe de 2 ou 3 enfants - agrandis pour un grand groupe - en couleur ou en noir et blanc.

Le disque Abraham est posé sur la table. Placer au-dessus le disque Zachée et le fixer au centre du premier avec une pique, une épingle à tête, une allumette ou une attache parisienne, afin qu'il puisse tourner.

**Règle du jeu :**

-1<sup>er</sup> temps : Consigne : trouver quelque chose de pareil entre 2 images.

Chaque enfant ou équipe de 2 enfants fait tourner le disque Zachée afin que les images qui ont quelque chose en commun se placent en face de celles d'Abraham.

L'animateur laisse exprimer librement toutes les possibilités pendant 2 ou 3 minutes.

-2<sup>ème</sup> temps : Consignes précises à dire l'une après l'autre pour faciliter l'expression des rapprochements.

« Mets à côté l'un de l'autre » :

-les 2 personnages, Abraham et Zachée

-les 2 personnages qui marchent sur un chemin

-les lieux où ça se passe

-les rencontres

-les repas

-la fin de l'histoire

Entre chaque consigne, demander de tourner le disque pour mélanger les images.

-3<sup>ème</sup> temps : synthèse finale. L'animateur reprend une à une toutes les correspondances dans l'ordre en faisant parler les enfants, en reformulant et en ouvrant vers du sens.

*Dans fichier Règle du jeu : tableau de correspondances et sens des images*

L'animateur fait ressortir l'essentiel :

Abraham et Zachée, 2 chercheurs de Dieu en chemin

L'un devant sa tente, l'autre sur son arbre, veulent voir

Tous les deux font une rencontre, rencontre de Dieu, de Jésus qui change leur vie

Tous les deux offrent un repas, ils accueillent le Seigneur dans leur maison, en eux.



## Le temps de la prière avec Zachée

*Seigneur Jésus,*

*Je suis comme Zachée, je suis petit.*

*Tu t'invites chez moi*

*Tu veux habiter chez moi.*

*Je veux préparer la maison de mon cœur*

*Je veux préparer mon cœur à t'accueillir !*

*Oui, Seigneur, j'ai besoin de toi*

*Fais-moi découvrir ton amour.*

*Je voudrais que tu me dises comme à Zachée*

*« Il faut aujourd'hui que je demeure chez toi.*

**Prière et image** à remettre aux enfants



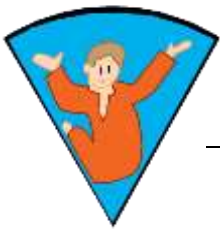
*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*



*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*



*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*



*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*



*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*



*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*



*Jésus, comme Zachée, je veux t'inviter chez moi, dans ma maison, dans mon cœur  
J'aimerais entendre tout ce que tu as à me dire  
Je te dirai les secrets que j'ai au fond de mon cœur.*