



Module Zachée / Abraham Animateur Adolescence



Public : animateurs de jeunes.

Cette fiche pédagogique s'adresse à des animateurs qui désirent faire découvrir le récit de Zachée et faire opérer des rapprochements entre Zachée et Abraham, prenant ainsi en compte le premier testament et approfondissant pourquoi Zachée est appelé fils d'Abraham.

Visées théologiques :

- Découvrir comment Abraham en répondant à l'appel de Dieu ouvre le chemin de la promesse.
- Reconnaître Jésus comme celui qui vient accomplir cette promesse au travers de « l'appel » qu'il lance à Zachée et à nous-mêmes : parcourir le chemin qui passe de la mort à la vie.

Objectifs pédagogiques :

- Redécouvrir les récits de Zachée (Luc 19,1-10) et d'Abraham (Genèse 12 à 25)
- Trouver des ressemblances et des différences entre les textes.
- Jouer pour s'impliquer dans les récits et essayer de donner du sens.
- Débattre avec les questions autour de l'appel, la promesse, la paternité
- S'initier au sacrement de réconciliation.
- Prier, célébrer.

Lien liturgique et sacramental :

Le récit de Zachée (Luc 19, 1-10) est lu le 31^{ème} dimanche du temps ordinaire de l'année C. (Fin octobre ou début novembre). Initiation au sacrement de réconciliation.

Durée : 4 rencontres + une rencontre initiation au sacrement de réconciliation.

Récapitulatif des documents en fin de fichier.

Documents : sur [page Zachée Adolescence](#)

Conseil : ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.

1ère rencontre : Lecture d'images



A partir de la représentation que l'on trouve sur les fresques de l'abbaye de Saint-Savin sur Gartempe (département de la Vienne).

L'animateur demande aux jeunes de décrire l'image. Laisser les jeunes chercher.

Cette image permettra d'introduire les deux personnages de cette séquence catéchétique, Abraham et Zachée. Ne pas les nommer trop vite dans cette recherche si les jeunes ne les identifient pas spontanément.

Diaporama Images St Savin PPT

Lecture d'images Fresque St Savin détaillée ou lecture rapide – Pour l'animateur

Technique de la lecture d'images :

Les jeunes observent puis décrivent les **Personnages, Lieux, Objets, Gestes, Sens** (procédé mnémotechnique : **PLOGS**) mais aussi les formes, les couleurs, les lignes de construction (inviter à tracer sur l'image des lignes horizontales, verticales, obliques, courbes permettant de rejoindre certains éléments).

- Qui sont les personnages représentés à votre avis ?
- Reconnaissez-vous des récits bibliques ?
- Quelles sont les questions que cette représentation vous pose ?

L'animateur leur propose de les noter pour qu'elles puissent servir lors de la 4^{ème} rencontre.

L'animateur peut se référer à la lecture d'images St Savin ou utiliser quelques indications données ci-dessous sans trop vite dévoiler les réponses écrites en italiques.

Description rapide de l'image d'Abraham St Savin : Dieu est représenté sous les traits de Jésus-Christ (personnage de gauche avec l'auréole crucifère) parce que, jusqu'à la fin du Moyen-âge, on ne représente jamais Dieu. Les 2 doigts de sa main droite signifient qu'Il parle au personnage situé au centre, habillé comme au temps du Moyen-âge. Il y a donc une actualisation. (*Nous découvrirons lors de la 3^{ème} séance qu'il s'agit d'Abraham*). Ses mains sont ouvertes vers Dieu peuvent exprimer son acceptation et sa foi. Dieu, de la main gauche, désigne un arbre dans lequel est accroché un mystérieux petit personnage : (*Nous découvrirons lors de la 2^{ème} séance que cela peut être Zachée*). L'arbre peut faire penser à un arbre généalogique. Mais, surtout, avec ses trois branches, il évoque souvent (surtout au Moyen-âge) la croix. On remarque 2 feuilles à 3 lobes marquées chacune de 3 nervures et au sommet de la branche principale une sorte de globe.

Laisser les questions ouvertes. Dans les séances suivantes, l'animateur et les jeunes pourront revenir sur cette image pour préciser des découvertes.

Activité créatrice : inviter à créer une fresque, imitant la technique de Saint Savin.

Se questionner : comment représenter Dieu ? Peut-on se représenter soi-même aujourd'hui sur la fresque ? Inviter chaque enfant et l'animateur à se représenter et rajouter les personnages bibliques connus.



2^{ème} rencontre - Le récit de Zachée (Luc 19,1-10)

Repères d'écriture pour aider l'animateur pour situer le texte aux jeunes

Ce texte est dans l'évangile de Luc.

Montrer sa place dans la bible. Situer le Nouveau Testament par rapport au premier. Luc est le 3^{ème} des évangélistes. L'évangile de Luc a été écrit dans les années 80-90, donc 50 ou 60 ans après les événements de la mort et de la résurrection. Il n'a pas connu Jésus sur terre. Il était un compagnon de Paul.

L'évangile de Luc proclame la tendresse et la miséricorde de Dieu.

Nous allons voir qu'il s'intéresse à Zachée, l'exclu, celui qui est considéré comme pécheur.

Au chapitre 19, Jésus se dirige vers Jérusalem. Il a compris maintenant qu'il va mourir et l'a déjà annoncé 3 fois à ses disciples. Dans le passage précédent, Jésus rencontre un aveugle alors qu'il approche de Jéricho.



La ville de Jéricho : Passage obligé pour se rendre à Jérusalem. C'est une ville prospère et peuplée, appelée « ville des palmiers » ou encore « ville de la nuit ».

Photo de M.C.Hébrard Jéricho aujourd'hui

La rencontre avec Zachée se passe quand Jésus traverse Jéricho. Jéricho, c'est la ville symbolique du passage vers la Terre Promise (cf. le livre de Josué, 1-24).

Mentionner Jéricho n'est donc pas neutre : Jésus lui aussi traverse Jéricho et va vers Jérusalem, ville où il va effectuer une grande traversée, celle de la vie à la mort, de la mort à la résurrection.

[Carte Israël](#)

[Vidéo Jéricho- Texte de la vidéo](#)

Repère Le personnage de Zachée

Qui est Zachée ? Son nom signifie : « pur, innocent »

Pourquoi est-il riche ? Il est « publicain » c'est-à-dire collecteur d'impôts pour les occupants romains.

Zachée, malgré sa richesse, est à l'écart, isolé, jugé pécheur par la foule puisqu'il collabore avec l'occupant. La foule l'empêche de voir Jésus.

Que fait Jésus ? Il a l'initiative de regarder et d'appeler Zachée. Il reçoit le désir de Zachée et devance son attente.

Que fait Zachée ? Il se met au service des autres. Quand Jésus apparaît, quelque chose transforme Zachée.



Repère Le sycomore :

Arbre de la famille des figuiers, au tronc peu élevé et à l'envergure large. Dans la Bible : il représente la Loi de Dieu, la Torah.

Déroulement

L'animateur fait évoquer ce que les jeunes savent de ce récit (si c'est un récit qu'ils connaissent).

- Il présente le récit à l'aide des repères d'écriture et situe Jéricho sur une carte. Voir p 2.
 - Il raconte de façon vivante, le récit de Zachée, en insistant sur les images et les personnages, en ayant pris soin d'ouvrir la Bible à côté de lui pour bien signifier l'origine du texte.
- Il s'appuie sur la traduction liturgique dans le dépliant ou sur le récit Zachée.

↳ Dépliant jeunes – Récit Zachée enfance ou récit Zachée médité

Diaporama récit Zachée

Vidéo du récit

Un récit de Zachée médité Ce récit insère des questions, des rapprochements, qui induisent déjà du sens. Il peut aider l'animateur à approfondir le texte, avant de le raconter lui-même à sa façon.

Pour l'animation : Possibilité de projeter le *diaporama PPT Zachée*

Ou le *dessin animé de Zachée* (Françoise ou Martine Bâcher

- Puis, il invite à lire le texte dans la bible.
- Noter les questions que se posent les jeunes. Reformuler. C'est une façon de les prendre en compte. Elles seront reprises plus tard dans un débat.
- Inviter à regarder à nouveau l'image de Saint Savin : Zachée pourrait-il être représenté sur cette image ? Quelle bizarrerie alors repérez-vous ? Qui peut-être le personnage central ? (Laisser la question ouverte).



Le temps de l'activité créatrice

Objectifs : mémoriser, créer, parler, interpréter le récit.

↳ Règle du jeu rapprochements et disques Abraham Zachée - Lecture d'images St Savin

- 1) Découper le disque Zachée inséré dans le fichier règle du jeu rapprochements (imprimer en couleur ou noir et blanc). Pour un travail collectif imprimer en A3. Chaque enfant peut aussi avoir son disque.
- 2) Inviter les jeunes à parler de l'histoire de Zachée en s'aidant des images et phrases descriptives des disques, ainsi ils pourront mémoriser les moments importants et se questionner sur le récit : Zachée et son envie de voir Jésus, la demande de Jésus à Zachée, les paroles de salut de Jésus... Noter les questions. **Attention sur le disque, l'ordre des dessins et de leur texte ne correspond pas à la chronologie du récit.**
- 3) **Pour conclure :** reprendre l'image de Saint-Savin
Est-ce que Zachée se trouve représenté sur la fresque? Comment le reconnaît-on ? Pourquoi serait-il représenté? L'animateur peut s'aider de la lecture d'images.

Autre proposition : Ecoute active

L'animateur propose aux jeunes de réécouter le récit en « écoute active » (on peut faire 2 groupes) en étant attentifs et en relevant :

- les sens **toucher**, **vue**, **ouïe**, **odorat** auxquels il est fait allusion de façon directe ou indirecte.
- les verbes qui indiquent un **mouvement**, un **geste**.

Repères pour l'animateur :

1. Jésus **entra** dans Jéricho et **traversa** la ville.
2. **Arriva** un homme du nom de Zachée ; il était chef des **collecteurs d'impôts** et il était riche.
3. Il **cherchait à voir** qui était Jésus ; mais à cause de la **foule**, il ne pouvait pas le **voir**, car il était de petite taille.
4. Il **courut** en avant et **monta** sur un **sycomore** pour **voir Jésus** qui allait **passer** par là.
5. Quand Jésus **arriva** à cet endroit,

il **leva les yeux** et lui **dit** : « Zachée, descends vite ; aujourd'hui, il faut que je demeure chez toi. »

6. Vite, Zachée descendit et l'accueillit tout joyeux.

7. **Voyant cela**, tous **murmuraient** :

« Il est allé loger chez un pécheur ! »

8. Mais Zachée, s'avançant, **dit** au Seigneur : « Seigneur, je fais don aux pauvres la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je lui rends le quadruple. »

9. Alors, Jésus lui **dit** : « Aujourd'hui le salut est venu pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham.

10. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

Pour intérioriser le récit on pourra proposer aux jeunes de le mettre en scène (avec les mouvements indiqués).



Le temps de la prière et du chant

Chants

L'animateur allume une bougie (pour aider à se mettre en attitude de prière), et invite au calme, au silence. Il place la bible près de la bougie.

- Chant : Zachée : descends de ton arbre
- L'animateur introduit le temps de prière, puis il invite les jeunes à s'exprimer librement en complétant les phrases ci-dessous :
 - Comme Zachée, Seigneur, j'entends que tu m'appelles quand...
 - Comme Zachée, Seigneur, je te réponds quand ...
 - Comme Zachée, Seigneur, je t'accueille quand...
 - Comme Zachée, Seigneur, aujourd'hui, je suis prêt à...

3^{ème} rencontre : Le récit d'Abraham (Genèse 12-21)



Contexte d'écriture Genèse 12-25 Abraham pour adultes dans Onglet jaune Adultes

Récit Abraham

Diaporama récit Abraham

Vidéo Abraham

Repères simples pour l'animateur pour situer le texte de Genèse 12-25 aux jeunes :

Ce texte se trouve dans l'ancien testament, dans le 1^{er} livre de la bible (livre de la Genèse), après les récits de la création, de Noé et de la tour de Babel. Il raconte l'histoire d'Abraham, grande figure de patriarche.

Contexte d'écriture : ce récit a été écrit à un moment où le peuple des croyants en un Dieu unique était en exil. Il avait tout perdu et notamment sa terre. Il se demandait si les dieux païens n'étaient pas les plus forts. Ils ont donc voulu redonner confiance au peuple en son Dieu. Ils ont mis par écrit leur « histoire ». On y découvre l'appel (ou vocation) que Dieu adresse à Abraham, puis les promesses (d'une terre et d'une descendance) et l'alliance qu'Il conclut avec lui. Ils ont montré qu'Abraham était comme son nom l'indique « père d'une multitude », qu'Il est le père de tous les croyants et que la promesse s'accomplira à nouveau. Les jeunes retrouvent ces informations sur leur dépliant.

Le temps du récit

L'animateur introduit le récit : nous avons découvert que Jésus dit que Zachée est un fils d'Abraham. Nous allons découvrir l'histoire d'Abraham pour mieux comprendre pourquoi Jésus dit cela.

-L'animateur fait évoquer ce que les jeunes savent d'Abraham.

-Il raconte Genèse 12-25 de façon vivante avec des gestes et en insistant sur les images et les personnages, en ayant pris soin d'ouvrir la Bible à côté de lui pour bien signifier l'origine du texte. Il s'inspire de l'adaptation proposée pour les jeunes ou du texte raccourci.

Il peut soutenir son récit avec les images du diaporama ou en projetant une des vidéos.

L'animateur remet à chaque enfant le récit Abraham pour qu'ils puissent s'y référer éventuellement.

Repères pour le questionnement

L'animateur peut les aider dans leurs réflexions en posant des questions, par exemple :

- D'où vient Abram ? Pourquoi a-t-il quitté son pays, sa maison ? Quelle était sa religion ?
- Il a beaucoup de biens, mais que lui manque-t-il ?
- Qu'est-ce que l'appel de Dieu a changé dans la vie d'Abram ?
- A quoi Dieu compare-t-il la descendance d'Abram, c'est-à-dire l'ensemble de ses enfants, petits-enfants ... ? (Cf. Genèse 13,16 ; 15,5)
- Combien d'enfants a eu Abraham ?
- La promesse de Dieu s'est-elle réalisée ? Comment ?
- Qui fait aujourd'hui partie de la descendance d'Abraham ? Les Juifs ? Les Chrétiens ? Les Musulmans ? D'autres ? (*Il ne s'agit pas que de la descendance par le sang, mais de tous ceux que la même foi transformera en fils d'Abraham*)
- Pourquoi Abram change-t-il de nom et reçoit-il le nom d'Abraham ? (Cf. Genèse 17,5)
- On appelle Abraham " le père des croyants ". Qu'est-ce qu'un "croyant" ?

L'animateur ne donne que des réponses d'ordre géographique, historique ou culturel ; il laisse les jeunes se questionner, échanger. Il s'agit de leur donner la parole, pour leur permettre d'approfondir leurs réflexions.



Le temps de l'activité créatrice

Objectifs : mémoriser, créer, parler, interpréter le récit.

Règle du jeu rapprochements et disques Abraham Zachée -lecture d'images.

- 1) **Découper le disque d'Abraham** dans le fichier Règle du jeu (en couleur ou en noir et blanc). Pour un travail collectif imprimer en A3. Chaque enfant peut aussi avoir son disque.
- 2) **Inviter les jeunes à raconter à leur tour l'histoire** d'Abraham en s'aidant des phrases descriptives du disque, ainsi ils pourront mettre en évidence les points importants du récit (l'appel d'Abraham par Dieu, les promesses d'un grand peuple, d'un fils, l'écoute et la confiance en Dieu d'Abraham qui devient Père des croyants, l'hospitalité qu'il offre à 3 hommes aux chênes de Mambré...)
- 3) **Pour conclure :** reprendre l'image de Saint-Savin.
Est-ce qu'Abraham se trouve représenté sur la fresque ? Pourquoi ? L'animateur peut s'aider de la lecture d'images.



Le temps de la prière

Chant : Abraham et le peuple de Dieu

Pour se mettre en attitude de prière : L'animateur allume une bougie, invite au calme, au silence. Il place la bible près de la bougie.

- **Chant:** Abraham et le peuple de Dieu
- Puis l'animateur les invite à s'exprimer librement en complétant les phrases ci-dessous :
 - Comme Abraham, Seigneur, j'entends que tu m'appelles quand...
 - Comme Abraham, Seigneur, je te réponds quand ...
 - Comme Abraham, Seigneur, je t'accueille quand...
 - Comme Abraham, Seigneur, aujourd'hui, je suis prêt à...

Chant : Abraham et le peuple de Dieu



4^{ème} rencontre : Le temps des rapprochements entre les 2 récits

Objectif : partir d'un jeu basé sur les disques de Zachée et d'Abraham réalisés lors des séances précédentes, permettre aux jeunes de

- procéder à des rapprochements
- débattre autour d'une ou plusieurs questions soulevées par le « mot clé » et/ou les rapprochements, et/ou les questions que l'animateur a notées au terme des rencontres précédentes.

Préparation et déroulement du jeu

Utiliser les disques réalisés lors des 2^{ème} et 3^{ème} séances et le disque « mots/clés » ou 1 exemplaire agrandi pour l'équipe.

Superposer les trois disques en fonction de leur taille : d'abord celui d'Abraham, puis celui de Zachée, enfin celui des « mots/clés » Quitter-Appel- Annoncer-Croire/Chercher Dieu– Promesse – Demeurer

Fixer l'ensemble au centre avec une épingle à tête, une pique cure-dents en bois ou une attache parisienne.

Joueurs : chaque enfant peut être un joueur ou constituer des petites équipes de 2 ou 3 jeunes.

Règle du jeu :

1ère étape : choisir un mot/clé

Un joueur ou une équipe choisit un des mots clés. Par exemple le mot « appel ».

Il est possible de se servir du disque mots-clés comme d'une toupie (placer au centre une pique) et laisser le hasard décider du mot.

2ème étape : trouver les rapprochements

Le joueur doit trouver la case « Zachée » et la case « Abraham » qui correspondent à ce mot-clé et fait tourner les disques pour que les cases se superposent.

Il peut y avoir plusieurs solutions possibles. Il suffit que le joueur justifie son rapprochement : dire ce qui est pareil ou différent et pourquoi.

L'animateur l'aide en posant des questions.

Par exemple pour le mot « Appel » : Abraham et Zachée ont-ils été appelés ? Par qui ? De la même façon ?

Pour quoi faire ?...

3ème étape : mini débat

Pour aller plus loin dans la réflexion et aller vers le sens, l'animateur questionne le rapprochement. Il instaure pour cela un mini débat entre les jeunes. Voir des questions possibles dans le tableau de correspondance. Désigner un gardien du temps avec un sablier ou un chronomètre : temps accordé 3 minutes par mot/clé.

Répéter ces 3 étapes pour chaque mot.

Après chaque rapprochement, et avant chaque nouveau mot faire tourner les 2 disques pour mélanger les images.

Repères pour l'animateur : Ci-dessous indications de correspondances pour le jeu

Les jeunes peuvent trouver d'autres correspondances. Leur laisser la possibilité de justifier leur idée.

Mots/clés	Cases Abraham	Cases Zachée	Questions pour aller vers le sens lors du mini débat
Quitter	Abraham quitte son pays (Genèse 12, 5)	Zachée quitte son ancienne vie (Luc 19,8)	Est-ce que tu dois parfois quitter des choses ou des personnes? Est-ce facile de quitter? Qu'est-ce-que Dieu te demande de quitter ?
Annoncer	L'un des 3 visiteurs annonce à Abraham la naissance d'un fils (Genèse 18,10)	Jésus annonce à Zachée « aujourd'hui le salut est entré dans cette maison » (Luc 19,9)	Ces annonces sont-elles importantes ? Le salut, c'est être sauvé. Zachée est-il sauvé ? De quoi ?
Promesse	Abraham a eu un fils. La promesse s'accomplit	Jésus dit de Zachée qu'il est fils d'Abraham (Luc 19, 9). La promesse faite par Dieu est accomplie	Fais-tu des promesses ? Qui te fait des promesses ? Une promesse se réalise-t-elle toujours ? Quelle est la promesse que Dieu te fait ?

Croire et Chercher Dieu	Abraham écoute Dieu. (Genèse 15, 6) Il est croyant	Zachée cherche à voir Jésus (Luc 19, 3)	Est-ce que tu cherches Dieu ? Comment chercher Dieu ? Pourquoi le chercher ? Qu'est-ce qu'un croyant ? Est-il facile de croire ? Est-ce que croire et savoir c'est pareil ?
Appel	Dieu appelle Abraham (Genèse 12, 1)	Jésus appelle Zachée (Luc 19, 5)	Pourquoi dit-on dans la Bible que Dieu appelle ? Dieu appelle-t-il aujourd'hui ? Comment ? Entend-on avec nos oreilles ?
Demeurer	Le Seigneur s'invite chez Abraham (Genèse 18, 1)	Jésus s'invite chez Zachée (Luc 19, 5)	Que veut dire « demeurer » ? Est-ce facile d'inviter quelqu'un à demeurer chez soi ? Est-ce que Dieu peut demeurer en l'homme ?

Pour conclure : reprendre l'image de Saint-Savin

Rechercher pourquoi Abraham et Zachée sont tous deux représentés sur la fresque ? Qu'a voulu nous dire l'auteur de la fresque ?

Synthèse finale

Nous avons travaillé autour de mot clés.

Quitter-Appel-Annoncer-Croire/Chercher Dieu-Promesse-Demeurer

Nous avons vu qu'ils étaient importants pour les personnages de la bible. Abraham et Zachée sont des croyants, des chercheurs de Dieu qui ont été appelés, ont quitté leur pays ou des choses matérielles, ont fait confiance en la promesse, ont accepté que Dieu ou Jésus demeure en eux.

Je vous propose de choisir chacun un mot clé celui que vous voulez essayer de vivre aujourd'hui et dans la semaine qui vient.

Chacun prend un temps de silence puis peut dire le mot qu'il a choisi et pourquoi.

Il peut écrire sur son dépliant.

Chant : Abraham et le peuple de Dieu



5^{ème} rencontre : Le temps l'intériorisation Initiation au sacrement de réconciliation

Objectif : rapprocher le récit et sa vie. Relire sa vie au regard du texte de l'Évangile.

Cette rencontre peut déboucher sur une célébration de réconciliation

Relecture de vie à la lumière de Zachée

Dépliant Zachée jeunes

Déroulement

Chaque enfant reçoit une feuille de méditation relecture de vie à la lumière de Zachée ou le dépliant (version courte).

Reprendre une à une les phrases des cases « Zachée » et « Vie »

Laisser le temps de réflexion personnelle.

Inviter ensuite les jeunes à remplir les cases vides de son choix.

Si une rencontre avec un prêtre est prévue, cette feuille servira de support pour le temps de dialogue avec lui.

Exemple

Zachée	Vie	Ma réflexion
<i>Et voici un homme appelé du nom de Zachée ; c'était un chef des publicains, un homme riche.</i>	En quoi je suis « riche » ? Quelles sont mes richesses ? Est-ce que je les mets au service des autres ?	<i>Je pense que je suis riche de mon talent de dessinateur, je dessine bien. J'aime bien rendre service...</i>

Méditation Zachée

Terminer la rencontre par un chant et écouter la méditation de Zachée soutenue par les images du détail du polyptique de Notre Dame des neiges. Si le désirez, vous pouvez lire vous-même le texte de la méditation