



## A la maison et en communauté Fiche Conseils-Découvertes Bartimée Marc 10, 46-52

Cette fiche détaille les activités proposées sur la [page du site A la maison Bartimée](#)

Vous y trouverez les fichiers nécessaires.

Elle donne quelques conseils d'utilisation des activités de la page.

Commencer par découvrir le récit. Faire ensuite un choix parmi les activités.

**Objectifs** : Découvrir, questionner et intérioriser le récit



### Regarder une vidéo du récit et lire le texte Bartimée

Visionner la vidéo : Bartimée. Puis lire le texte dans le [dépliant Bartimée couleur](#). Ce dépliant vous servira à plusieurs moments : jeu, prière ...

Ou [livre Bartimée à imprimer](#) pour se confectionner une bibliothèque biblique.

Le but de ce premier temps est de mémoriser et de comprendre l'histoire. Dialoguer pour voir si le récit est bien compris.



### Regarder et apprendre une gestuelle

Cette gestuelle part des paroles du texte. C'est donc une façon de le mémoriser facilement ; il est en effet important de créer une mémoire des textes bibliques.

Vous pouvez la regarder plusieurs fois, par exemple comme un rituel de prière du soir avant de s'endormir.

Faire les gestes en même temps, si l'enfant le désire.



### Se questionner

Enfants et adultes expriment leurs questions par rapport à ces images et au texte. Il est intéressant que les enfants entendent que les adultes se posent aussi des questions par rapport à la bible, à la foi.

#### Questions possibles

Bartimée est aveugle. Peut-on être aveugle autrement qu'avec ses yeux ?

Que ne voyons-nous pas quelquefois ? *Ce qui est l'intérieur de chacun des autres, un sentiment de tristesse, une souffrance ...*

Qu'est-ce qui change dans la vie de Bartimée ?

*Il passe du noir à la lumière, de l'état de mendiant assis, dépendant des autres à celui de disciple : il suit Jésus.*

Pour nous, que veut dire revenir à la lumière ? Est-ce simplement éclairer avec une lampe ? Ou cela peut-il se passer à l'intérieur de soi ?

Que veut dire : "va, ta foi t'a sauvé !" ? *Bartimée a cru, a eu confiance est c'est cela qui sauve.*

#### Repères

Les repères suivants ne sont pas à dire tel quels aux enfants. Ils permettent aux adultes d'avoir un temps d'avance dans la réflexion. L'essentiel est de donner la parole, d'écouter ce qu'exprime l'enfant, de rebondir, de vivre un vrai temps d'échange sur des questions qui vous paraissent essentielles, porteuses de vie. L'enfant se souviendra que vous avez cherché ensemble.

#### Repères pour animateur : Que veut dire : être sauvé pour des enfants ?

A première vue, on peut se dire que les enfants ne peuvent comprendre. Au niveau adulte, cela est déjà difficile. Pourtant, les enfants peuvent avoir une expérience de salut : être sauvé quand on a été perdu, loin de sa maman ... après avoir eu peur de se noyer par exemple...

Pour eux, l'expression « sauver » a le sens de délivrer, retrouver la sécurité de sa maman mais aussi pour eux-mêmes : « être arrivé à », « avoir réussi » ... Ils ont donc l'intuition d'un passage à faire entre un état de risque, de manque et le Salut.

Pour les enfants, Bartimée passe du noir à la lumière, passe d'un état de mendiant à celui d'ami de Jésus ; il est maintenant avec Lui sur le chemin qui va les mener de la mort à la Vie. Il est sauvé ... Pourquoi est-il sauvé ? Parce qu'il a cru, il a appelé ... parce que Jésus est passé dans sa vie ... et là est l'essentiel !

**Pour nous adultes**, il nous restera à méditer :

Jean-Noël Bezançon, théologien, dit que le **Salut n'est pas un sauvetage**... C'est beaucoup plus... C'est tout ce que Dieu entreprend pour nous faire vivre et revivre... Lorsque nous nous répétons que Dieu sauve, nous pensons trop exclusivement à ce dont il nous sauve sans prendre conscience suffisamment de ce vers quoi il nous sauve (dans « Dieu n'est pas bizarre » p 21-23).

**Méditons, ainsi que le fait Paul, sur la Foi qui sauve :**

« Dans la lettre aux Romains, Paul affirme : « Vous n'êtes plus sous le régime de la Loi, mais sous celui de la Grâce. » (Romains 6, 14) Le salut ne s'acquiert pas par les efforts humains pour être bon, mais par l'accueil, dans la foi, du don que Dieu nous en fait en Jésus. **Être sauvé, c'est croire en Jésus et dans la volonté ferme de Dieu de nous faire entrer en communion de vie et d'amour avec lui.** Ce don ou cette grâce du salut va se traduire dans les actes de notre existence de chaque jour. En souhaitant à ses destinataires que la grâce du Seigneur soit avec eux, saint Paul désire ardemment qu'ils vivent du don reçu sous la conduite de l'Esprit, qu'ils accueillent les diverses formes que prend ce don du salut toujours sous l'action de l'Esprit. « Ne néglige pas le don spirituel qui est en toi », continue-t-il de nous dire comme jadis à Timothée. » Yves Guillemette, prêtre Site [interbible](#).

**Que veut dire : Être dans la lumière de Jésus ?**

Après la nuit, quand la lumière revient, les peurs s'apaisent. Le fait de voir la lumière du soleil apporte un sentiment de sécurité, de joie, de paix, de chaleur, de vie !

Le livre de la Genèse nous dit que Dieu a créé la lumière. Elle n'est pas une idole, elle n'est pas Dieu. Pour les croyants, Dieu nous envoie ce rayonnement qui nous révèle sa présence au cœur de notre vie, comme une lumière chaude, apaisante, vivifiante qui fait fuir les ténèbres.

Dans l'évangile de Jean, Jésus dit « *Je suis la lumière du monde. Celui qui vient à ma suite ne marchera pas dans les ténèbres ; il aura la lumière qui conduit à la vie* » (Jean 8, 12). Jésus est lumière, né de la lumière. Il n'est pas lumière pour lui-même mais lumière du monde. C'est lui qui nous permet de découvrir l'amour de Dieu.

Choisir le Christ, c'est choisir de marcher avec lui, de vivre dans la lumière, de se laisser inonder de sa lumière, croire qu'il est plus fort que les forces de l'obscurité et du mal, c'est choisir la Vie.

Au baptême, nous recevons la lumière du Christ qui nous rend capable de vivre dans la lumière et d'être plus fort que les ténèbres.

Venons, marchons et demeurons dans la lumière !

**Avec les enfants**, l'enjeu est de les faire passer de la lumière extérieure à une lumière intérieure, qui est le Christ lui-même. Ils restent très souvent en extériorité par rapport au vocabulaire, savent repérer et répéter les bonnes réponses : « Jésus est notre lumière ! » L'animateur devra donc faire verbaliser, questionner, pour éduquer une parole : « y-a-t-il une lumière que l'on peut voir avec son cœur ? » Il s'agit d'accompagner la démarche de l'enfant pour un passage vers une intériorité qui le fera vivre.

[Venir, marcher et demeurer dans la lumière Benoît Miller Interbible](#)

## Jouer en ligne

Ce jeu interactif permet de faire un lien avec le texte de la création où Dieu crée la lumière, de saisir l'importance de la lumière.

## Bricoler, colorier, jouer

Ces activités permettent de s'appropriier, d'intérioriser les textes et images.

-**BD Bartimée couleur ou NB** Colorier, découper, remettre dans l'ordre les images

-**Dépliant Bartimée couleur** Jeu page 3. Ce jeu permet de mettre en valeur les oppositions dans le récit et le passage qu'effectue Bartimée dans sa vie, signe de nos propres passages spirituels.





## Contempler une image

### Diaporama Evangélique d'Egbert

#### Questions à poser :

Que vois-tu ? Peux-tu décrire chaque personnage ? Peux-tu dire qui ils sont ? A quoi les reconnais-tu ? Regarde les mains de Jésus et de Bartimée. Qu'expriment-elles ? Nomme les couleurs. Que remarques-tu ? Regarde l'arbre. Pourquoi est-il si bizarre ? Te rappelle-t-il un autre arbre ?

#### Repères : Commentaire de l'image de l'évangélique d'Egbert

D'après l'ouvrage "A ciel ouvert" de Sylvie Bethmont-Gallerand de Catherine de Salaberry, Editions Salvator pages 82 83

**Jésus.** On le reconnaît à son auréole qui contient une croix. Le X est l'initiale de Christ (en grec) que nous voyons juste au-dessus

**Bartimée.** Il est assis, un bâton à la main pour montrer qu'il est aveugle.

**Les mains de Jésus et de Bartimée :** elles sont proches l'une de l'autre. On dirait qu'elles vont se rejoindre. Entre les deux, un espace vide, c'est l'espace de la rencontre.

**L'arbre.** Ses trois branches se terminent par des fleurs en forme d'ombelles. Dans l'art chrétien du Moyen Age, ce genre d'arbre à 3 branches évoque l'arbre du paradis et annonce la croix :

-à cause de sa forme,

-à cause de son bois et parce qu'on parle d'arbre de la croix,

-parce qu'annonciateur du printemps, porteur d'espérance de vie,

-parce qu'au Moyen Age, on veut tout comprendre à la lumière de la Croix et de Pâques.

Sa présence sur l'image bien que non mentionné dans ce récit, annonce déjà l'arbre du Sycomore sur lequel montera Zachée, quelques versets plus loin (Luc 19,4) : à tous deux, aveugles et Zachée, cet arbre ouvre le Paradis en quelque sorte.

**Jésus, Bartimée et l'arbre sont de la même couleur.** La même couleur pourpre qui unit le Christ à l'aveugle et à l'arbre, fait déjà, du mendiant sur le chemin, un apôtre « revêtu du Christ » comme le dit Saint Paul (Galates 3, 27).

**Pierre** sur le pied duquel marche le Christ, aura bien du mal à admettre qu'il faut suivre Jésus jusqu'à la croix.



## Méditer Prier avec Bartimée

Terminer cette rencontre en prenant un moment de silence. Allumer une bougie, instaurer un climat de calme et recueillement.

**Imprimer et fabriquer un cœur prière.** Il permet de comprendre que l'essentiel est invisible pour les yeux comme le dit le petit prince.

**Fiche méditation avec Bartimée**

**Prier avec Bartimée**

**Dépliant Bartimée couleur page 4**

Seigneur, comme Bartimée, nous t'attendons,

nous savons que tu passes dans nos vies.

Nous voulons t'accueillir !

Nous te rendons grâce car tu nous aimes et nous pardonnes !

Tu nous fais passer de la nuit à la lumière !

Nous voulons te suivre sur le chemin toute notre vie !