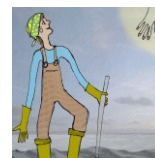




TALENTS Toute Petite Enfance Maternelles



L'interprétation du conte de Sr Nathalie proposé pour les enfants plus âgés paraît difficile pour les plus jeunes.

Vous pouvez le raconter à un autre simplement pour le plaisir du conte.

Nous nous centrons ici sur la parabole de l'évangile.

Visée théologique pour animateurs

- Découvrir le Royaume de Dieu proclamé par Jésus.
- Dieu donne à chacun des talents, Dieu donne sa Parole.
- Recevoir un don, recevoir la Parole de Dieu crée une responsabilité, celle de les faire fructifier.
- Dieu, par sa confiance donnée, laisse toute liberté à l'homme d'en faire profiter les autres.

Objectifs pédagogiques.

- Découvrir un récit Matthieu 25, 14-30 La « parabole des talents ».
- Mémoriser le texte et l'intérioriser.
- Prier et célébrer.

Durée : un temps fort de 2 heures ou 2 ou 3 rencontres de 30 mn et une célébration.

Documents sur [page Talents\Petite Enfance\Annexes](#)



Conseil : ouvrir une seule fois ce lien qui contient toutes les annexes. S'y reporter quand vous trouvez dans la fiche une flèche bleue.



Rencontre 1 Matthieu 25, 14-30 La parabole des talents

Repères pour animateurs

Jésus sort du temple de Jérusalem, se rend sur le mont des Oliviers et il enseigne ses disciples. Il leur raconte une histoire que l'on appelle parabole. Ce texte s'inscrit dans une série de paraboles dans lesquelles Jésus annonce le Royaume de Dieu. Il se situe juste avant la Passion et la Résurrection du Christ.

Les paraboles sont des petites histoires qui nous parlent du royaume de Dieu, différent de celui des hommes. Elles ne sont pas une morale, mais elles sont là pour nous faire réfléchir.

Ici, le maître qui part au loin et pour un long moment peut représenter Dieu. Avant de partir, il confie ses biens les plus précieux ; il donne abondamment, généreusement... Ceci nous dit la générosité de Dieu.

Mais quel précieux Trésor Dieu nous a-t-il confié ?

Dieu nous donne sa Parole et son Esprit d'Amour ; il dépose en chacun un trésor qui peut grandir avec l'aide de ceux qui nous entourent et avec l'aide de l'Esprit Saint qui porte, pousse en avant, soulève, aide à aller plus loin.

Comme les serviteurs de la parabole, nous pouvons accueillir le Don de Dieu. Mais ce que nous avons reçu (l'Amour, les trésors de patience, d'écoute, la bonté, la persévérance, le don de paix, la force du pardon...) ne doit pas rester enfermé, caché en nous. Nous avons à le semer autour de nous !

Nous sommes tentés comme le troisième serviteur d'avoir peur !

Donner aux autres, est-ce perdre quelque chose ? Est-ce recevoir ?

Pouvons-nous, dès aujourd'hui, semer autour de nous le Trésor que nous portons ?

A la fin de l'histoire, deux serviteurs sont dans la joie. Le troisième, celui qui n'a pas utilisé les dons reçus, est dans la tristesse. Le trésor qui lui avait été confié a été inutile.

Chez l'évangéliste Matthieu, la parabole est suivie d'un texte sur le jugement dernier. Il est important de le souligner. Parfois, nous nous posons cette question : « Ai-je utilisé les dons précieux qui ont été déposés en moi ? Les ai-je partagés ou les ai-je gaspillés ? Me suis-je enfermé dans les ténèbres ? »

Le don reçu est à faire fructifier pour la vie du monde. Il fait grandir la relation à l'autre.



Chant 1001 talents

Récit Talents Petite enfance

Diaporama Récit Talents Averbode, BD, coloriage - dans Onglet Images

Vidéo Parole des Talents - dans Onglet Vidéos

Jeu des pièces d'or dans Onglet Jeux



Le récit

Montrer la Bible et l'ouvrir. Présenter la Bible, le livre qui nous accompagnera toute l'année :

« Voici le livre dans lequel nous trouverons des histoires de Dieu et de Jésus. Nous allons découvrir des femmes et des hommes qui sont en chemin pour connaître Dieu. Nous aussi, nous allons essayer de mieux Le connaître. On ne Le voit pas, mais Il est là. On peut écouter sa Parole, on peut Le chanter, on peut Lui parler. »

Faire dire éventuellement aux enfants ce qu'ils connaissent déjà de Dieu et de Jésus.

« Nous allumerons la bougie chaque fois que nous voudrions prendre un temps avec Dieu, un temps pour Dieu. Elle nous fera penser à la lumière de Jésus. »

Allumer la bougie.

Jésus racontait des histoires pour expliquer le Royaume de Dieu son Père. Voici aujourd'hui celle de 3 serviteurs à qui le maître confie des pièces d'or.

L'animateur raconte le *Récit Talents* en s'aidant de la traduction adaptée à la petite enfance.

Il peut soutenir son récit avec le *Diaporama récit Talents Averbode*

Il peut projeter la *Vidéo Parole des Talents*

Réactions libres des enfants.



Activités créatrices

Coloriage Talents

Colorie et dessine le nombre de pièces correspondant à chaque personnage.



Prière

L'animateur invite les enfants à répéter après lui.

« Seigneur, tu m'aimes comme ton enfant

Tu me donnes Ta Parole.

Aide-moi à Te parler

Aide-moi à Te faire confiance. »



Rencontre 2

Appropriation du texte et du questionnement

Repère Le talent

Expliquer simplement que cela peut être comme une pièce d'or et que ça pèse lourd.

Pour information : Un talent d'argent (ou une mine) est une unité de poids et correspond environ à 34 kg, ce qui est assez lourd. Faire comparer avec le poids des enfants.

Leur dire que ce mot a aussi un autre sens « talent » = qualité, compétence, savoir faire, don : en faisant référence au conte et à leur propre talent ... dessiner, chanter, courir, sauter, être serviable...



Activités créatrices

➤ Une BD Temps de réappropriation du récit

Objectif : savoir redire le récit, avec ses propres mots et avec ceux du texte. La reformulation est l'objectif principal pour la petite enfance.

L'animateur montre les 6 images du récit dans le désordre

En collectif, utiliser les images à imprimer du *Diaporama Récit Talents Averbode*

Individuellement, utiliser la *BD Récit Talents Averbode*.

Il laisse aux enfants un temps de silence et d'observation. Les enfants replacent dans l'ordre les 6 images, de façon collective, en racontant le récit qu'ils ont entendu. L'animateur les questionne afin de s'assurer que l'histoire est bien comprise et veille à ce que tout soit dit, en faisant des ajouts si nécessaire.

Puis les enfants individuellement, colorient la *BD Récit Talents AverbodeNB*

➤ Mime et jeu

Cartes disponibles dans *Jeu des pièces d'or*. Les placer dans un coffre.

Inviter les enfants à représenter les différents personnages de la parabole et à jouer le récit.

Avec l'aide de l'animateur, les enfants miment le récit : en jouant les enfants vont expérimenter tour à tour le rôle du maître et des serviteurs.

Le maître confie ses biens à ses serviteurs - *L'enfant qui joue le rôle du maître distribue des cartes pièces d'or (disponibles dans Jeu pièces d'or) aux 3 serviteurs : 1 carte de 5 pièces, 1 carte de 2 pièces, 1 carte de 1 pièce*

Il part en voyage, 2 serviteurs travaillent - *Les enfants miment à leur façon le travail*

Le 3^{ème} creuse pour cacher son talent - *Le 3^{ème} enfant va cacher sa carte.*

Les 2 serviteurs gagnent 5 pièces et 2 pièces - *Les enfants récupèrent les pièces dans un "coffre" et les déposent dans les cases vides des cartes.*

Le maître revient - *Les 2 serviteurs montrent les pièces : 10 pièces pour le premier, 4 pièces pour le second.*

Le maître félicite et remercie le premier serviteur puis le deuxième - *L'enfant maître félicite*

Le troisième serviteur a caché son talent - *L'enfant va chercher sa carte là où il l'avait cachée et la montre au maître.*

Celui-ci le renvoie car il n'est pas content : *l'enfant maître mime son mécontentement*



Intériorisation Actualisation Nos talents

L'animateur peut proposer aux enfants de rechercher leurs « talents », leurs qualités, ce qu'ils aiment ou savent faire...

Quelques pistes pour aider :

- Cela peut être quelque chose que vous savez faire, dans un domaine (sportif, artistique...) Je sais dessiner...
- Une qualité physique.... J'aime l'escalade ...
- Mais aussi, il y a des qualités qui ne se voient pas, des qualités de cœur : entraide, partage, services rendus, attention aux autres... savoir écouter, savoir se taire, aider les autres, être attentif, être joyeux, actif, dynamique, patient, un bon copain, fidèle ... etc.



Prière

L'animateur distribue aux enfants une *silhouette à chacun*. avec son prénom, chacun écrit son prénom, la colorie avec des couleurs de son choix. Cette silhouette servira pour l'entrée en célébration.

Les enfants apprendront la gestuelle ci-dessous pour la célébration.

Lors de la prière, l'animateur dit le début de la 1^{ère} phrase et demande à chacun de compléter par son talent.

Il fera répéter la 2^{ème} phrase.

« Bonjour Seigneur !
Je sais que tu me connais et que tu m'aimes
Tu es là, tout près de moi, tous les jours,
A l'école avec mes copains,
Dans ma famille,
Pendant les vacances...
Alors je te dis merci. »

Chant 1001 talents, n°10



Rencontre 3 Préparation de la célébration

La mise en scène de la prière pénitentielle

Mettre les enfants par équipes de deux, peut être avec un enfant plus âgé. Chaque duo représentera une ou deux phrases, sous forme d'un tableau. Il ne s'agit pas de mimer mais d'évoquer par un geste l'idée principale.

Phrases à mimer :

- J'étais seul et vous êtes venus à ma rencontre.
- Il n'est pas mon copain, je ne l'aide pas.
- Elle était malade, je lui ai apporté ses devoirs à la maison.
- Je suis nouveau dans l'école et tu m'as pris dans ton équipe de foot.
- On s'est disputé pendant la récréation.
- Maman était fatiguée, j'ai mis la table.
- Elle n'a pas partagé le dernier gâteau avec sa sœur.
- « Tout ce que vous ferez au plus petit d'entre vous, c'est à moi que vous le ferez » a dit Jésus.

Exemple : « *Il n'est pas mon copain, je ne l'aide pas.* »

Le premier enfant, tête baissée, mains sur la tête. L'autre enfant détourne son visage de lui, mains tournées vers lui, paumes en avant dans un geste de refus.

Les enfants recherchent des idées de gestes pour évoquer la phrase qui leur est confiée.

Chaque enfant prépare le dessin de sa main contournée avec son prénom et un talent possédé.

On peut les relier pour former une banderole.

Prières d'action de grâce

« *Je te dis merci Seigneur, pour...* » (Une chose que je sais bien faire)

« *Seigneur Jésus, Tu nous aimes, je sais que tu es là lorsque ...* »

« *Seigneur, aide-moi à t'écouter et ainsi, je...* »

Revoir la gestuelle du chant : *Nous sommes tous aimés de Dieu*