



1

*Ce chiffre
peut évoquer
-l'unité,
mais aussi
-la solitude,
-Dieu unique...*

*Le 3^{ème} serviteur
recevrait la mission
de proclamer :
il n'y a qu'un seul Dieu,
Dieu est un !
Cela lui a fait peur,
il a enterré cette mission.*

*Croyons-nous
en un seul Dieu ?

Quelle est notre vision
de Dieu ?*

2

*Dans la parabole
de Matthieu,
2 peut évoquer
-l'homme et Dieu
-l'amour de Dieu et
l'amour du prochain...*

*Le 2^{ème} serviteur recevrait
donc l'amour de Dieu.
Il le fait fructifier.*

*Comment aimer Dieu ?
Comment aimer l'autre ?*

5

*Dans la bible,
ce chiffre évoque
les 5 premiers livres de la
bible le Pentateuque :
Genèse, Exode, Lévitique,
Nombres, Deutéronome.
Ce sont 5 livres importants
pour les juifs, la Torah, la
loi d'amour de Dieu...*

*Le 1^{er} serviteur recevrait
donc la Parole de Dieu.
Il la fait fructifier.*

*Comment la Parole
de Dieu peut elle
porter du fruit ?
Comment pouvons-nous
la faire fructifier ?
Que fait-on de la Parole
de Dieu qu'on découvre ?*

Règle du jeu des nombres

Objectif

Prendre conscience que le mot « talent » peut avoir plusieurs sens.

Se questionner à partir d'une interprétation possible proposée ici : celle de la Parole de Dieu, de Dieu lui-même qui se donne à nous.

Préparation du jeu

Imprimer les cartes du jeu des nombres page 1.

Découper seulement en suivant les lignes horizontales.

Plier en accordéon chaque ligne ainsi obtenue en ne laissant apparaître que les chiffres 1,2,5.

Poser sur la table les trois cartes en laissant seulement le chiffre apparent.

Conseils d'animation pédagogique

A partir de chaque carte l'une après l'autre : demander d'abord ce que le nombre évoque. A quoi cela fait penser ? L'animateur reformule, complète....

Ouvrir l'accordéon et lire le texte de la 2^{ème} colonne qui offre une interprétation possible. Reformuler pour s'assurer que cela est bien compris, laisser réagir.

Lire le texte de la 3^{ème} colonne, qui propose une actualisation personnelle. Donner la parole à ceux qui le souhaitent.

Instaurer un petit débat de 3mn autour de certaines questions.

Le nombre 5

Demander aux participants ce que ce nombre 5 leur évoque : 5 doigts de la main, 5 sens, étoile à 5 branches, 5 éléments en Chine, pour Pythagore chiffre de l'union...

Dans la bible, ce nombre évoque les 5 premiers livres de la bible, le Pentateuque.

Inviter les participants à les retrouver dans une bible : Genèse, Exode, Lévitique, Nombres, Deutéronome. Ce sont 5 livres importants pour les juifs, la Torah, la loi d'amour de Dieu.

Le 1^{er} serviteur recevrait donc la Parole de Dieu. Il la fait fructifier.

Inviter à se questionner : comment la Parole de Dieu peut-elle porter du fruit ? Comment pouvons-nous la faire fructifier ? Que fait-on de la Parole de Dieu qu'on découvre ?

Le nombre 2

Demander aux participants ce que ce nombre leur évoque : 2 mains, 2 yeux, 2 oreilles, le couple, le temps et l'espace, le mal et le bien...

Il peut être le chiffre de la dualité, de l'opposition ou du conflit, ou signe de l'équilibre entre deux éléments opposés ...

Dans la parabole de Matthieu, cela peut évoquer l'homme et Dieu, l'amour de Dieu et l'amour du prochain.

Le 2^{ème} serviteur recevrait donc l'amour de Dieu, il le fait fructifier.

Inviter à se questionner : Comment aimer Dieu ? Comment aimer l'autre ?

Le nombre 1

Demander aux participants ce que ce nombre leur évoque : l'enfant unique, une seule personne, l'unité de l'être, le soleil...

Ce nombre évoque l'unité, mais aussi la solitude.

Il peut évoquer le Dieu unique.

Le 3^{ème} serviteur a reçu la mission de proclamer qu'il n'y a qu'un seul Dieu, que Dieu est « un ».

Cela lui a fait peur, il a enterré cette mission.

Inviter à se questionner : Croyons-nous-en un seul Dieu ? Quelle est notre vision de Dieu ?