



Module Talents Catéchèse intergénérationnelle Déroulé de l'atelier pour les enfants et les jeunes



Participants : enfants et jeunes

Animateurs :

-Un animateur principal.

-Un animateur pour chaque groupe si possible.

Possibilité de faire des groupes de 3 ou 4 en autonomie.

Jeu de cartes infobulles

Matériel : dans [Onglet Adultes\lecture au plus près](#)

Un jeu de cartes par groupe : [cartes infobulles PDF](#) à imprimer en A4 couleur directement ou en plus petit format (choisir sur l'imprimante : multiple - 2 ou 4 par pages) couleur et/ou noir et blanc.

Descriptif des cartes infobulles :

Pour chaque expression importante du texte, 4 cartes :

- Bleue : le verset
- Rouge: les questions
- Verte: des rapprochements
- Jaune : vers des sens possibles

Pour l'animateur : [tableau infobulles](#). Ce tableau est plus complet et donne des éléments pour tous les versets du texte.

Gestion du temps : 1h

1)Travail en petits groupes autour d'un mot **20mn**

2)Mise en forme du compte rendu **10mn**

3)Mise en commun **30 mn – 3 ou 4 mn par mot**

Former 8 groupes de travail.

On donne à chaque groupe une expression à travailler :

Comme un homme - Talents - 5,2,1seul - 5 autres - Cacha - Longtemps après - Peur - Enlevez-lui.

Et les 4 cartes de couleur qui correspondent.

1) Travail en petits groupes autour d'un mot **20mn**

Consignes de travail

Après la lecture de chaque carte, l'animateur donne la parole.

- Lire la carte bleue : un verset ou une expression.
Exprimer les questions que cela pose.
- Lire la carte rouge : question.
Est-ce une question que nous nous posons ?
- Lire la carte verte : rapprochements.
Vérifier que le texte est bien compris. Se questionner sur le rapport avec la parabole.
Inviter à une recherche de sens possible.
- Lire la carte jaune : sens.
Inviter à réagir.

L'animateur est attentif à ce que disent les personnes pour reformuler et les aider à cheminer vers un sens personnel.

2) Mise en forme du compte rendu 10mn

Puis chaque groupe recherche une façon ludique de faire un compte rendu des découvertes aux autres :

- une devinette
- un sketch
- un mime pour faire deviner un mot sans parler
- un dessin
- un schéma
- ...

Il ne s'agit pas de tout redire mais de choisir une découverte, ce qui a paru le plus important

1) Mise en commun 30 mn – 3 ou 4 mn par mot

Chaque groupe présente son mot et sa découverte (dans l'ordre).

Après l'expression de chaque groupe, l'animateur projette le [diaporama infobulles PPT](#) dans [Onglet Images](#) en choisissant les diapos concernant le mot, afin de reformuler la découverte. Il ne dit pas tout, mais choisit en fonction de ce qui a été exprimé. Il laisse les questions ouvertes.

Repères pour aider l'animateur dans la reformulation

Cette parabole, bien au delà d'une morale, nous parle du **royaume de Dieu**.

Elle est axée autour du **don de Dieu** qui nous est fait, don qui nous est confié ici et maintenant.

Quel est ce don ? Don de la vie, don de la Parole, dons de nos qualités, don de Dieu lui-même.

Quelle attitude avons-nous par rapport à ce don ? La parabole nous invite à rester veilleur, à être en attente.

Acceptons-nous le don? Le recevons-nous ?

L'enfouissons-nous pour le refuser ou pour lui faire porter du fruit ?

Quelle vision de Dieu avons-nous? Quel serviteur sommes-nous dans l'attente du royaume qui vient ?