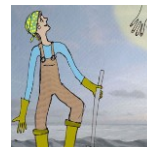




Module Talents Catéchèse intergénérationnelle Déroulé de l'atelier pour les adultes



2 propositions différentes :

- à partir d'un jeu de cartes (qui reprend les infobulles principales)
- à partir de fiches classées par thèmes

Participants : adultes

Animateurs :

- Un animateur principal.
- Pour la proposition 1 : de préférence un animateur pour 10 personnes afin de donner la parole. Mais elle peut se vivre aussi avec seulement 1 ou 2 animateurs pour plus de 20 personnes.

1^{ère} proposition Jeu de cartes infobulles

- **Avec un animateur pour chaque groupe de 10 personnes**
Jeu de cartes indices - dans [Onglet Adultes - Lecture au plus près](#)
- **Pour un grand groupe avec un seul animateur :** [diaporama infobulles](#) PPT à projeter
Le déroulé est le même. Entre certaines diapositives, l'animateur propose un temps d'échange par 2 ou 3 autour d'une des questions, afin que tous aient la parole.

2^{ème} proposition Autour de thèmes

- **Avec seulement un ou deux animateurs - pour plus de 20 personnes**

Mise en groupes (20 à 30 mn)

Former 6 groupes de travail. Remettre à chaque groupe une des 6 fiches de travail proposées ci-dessous. Le nombre de questions suivant les groupes étant inégal, il est possible de remettre une autre fiche au groupe qui aurait vite terminé.

Proposer d'aller rechercher dans la bible les références des textes.

Beaucoup de questions sont posées. Il ne s'agit pas d'aller tout voir mais d'approfondir plutôt tel ou tel point.

Inviter à rechercher :

En quoi cela éclaire-t-il la parabole? Quel nouveau sens prend-elle?

Remontée des groupes 20 à 30 mn

Lors de la remontée des groupes, l'animateur reformule et s'aide de l'encadré « aide pour l'animateur vers le sens ».

Groupe 1 : Fiche pour les participants
« Autour des 3 paraboles du royaume »

Lire les 2 paraboles qui précèdent celle-ci et repérer à quoi est comparé le royaume des Cieux.

Matthieu 24, 45-51 : Le Royaume est comparé à un serviteur avisé qui attend le retour de son maître.

Matthieu 25, 1-13 : Le Royaume est comparé à dix jeunes filles attendant l'époux. 5 sont insensées et 5 autres sont avisées.

Matthieu 25, 14-30 : Le Royaume est comparé à un maître qui confie ses biens.

Rechercher ce que peuvent représenter ces personnes (serviteur-dix jeunes filles-maître) dans chacune des 3 paraboles. De quoi sont-elles la figure (l'illustration) ?

Qu'est-ce que cela nous dit du Royaume de Dieu ?

Groupe 1 : Aide pour l'animateur
Vers le sens des '3 paraboles du royaume'

Le serviteur de la 1^{ère} parabole représente la communauté appelée à être fidèle et avisée, capable d'être au service, de s'occuper de chacun de ses membres.

Les jeunes filles de la 2^{ème} parabole sont figures de deux attitudes possibles : être présent ou absent au moment essentiel : il s'agit d'être là au moment de la venue de l'époux.

Le maître est figure du don qui a été fait par Dieu à la communauté, don qui crée une responsabilité : celle de le faire fructifier.

3 figures pour dire le Royaume !

Ces trois paraboles pointent le comportement à adopter en attendant le retour du Seigneur

- être au service, s'occuper de chacun des membres de la communauté.
- être présent au moment décisif de la venue de l'époux.
- faire fructifier le don qui a été fait.

Il s'agit de vivre la fidélité dans la durée.

Groupe 2 : Fiche pour les participants
« Les talents »

Un talent d'argent est une unité de poids et correspond à 34 kg.

Un talent d'or : 10 talents d'argent.

Pourquoi prendre ce symbole là ?

Cela représenterait-il le poids de notre vie à porter ?

Matthieu 23, 4 « *Les scribes et les pharisiens enseignent dans la chaire de Moïse. Pratiquez donc et observez tout ce qu'ils peuvent vous dire. Mais n'agissez pas d'après leurs actes, car ils disent et ne font pas. Ils lient de pesants fardeaux et en chargent les épaules des gens ; mais eux-mêmes ne veulent pas les remuer du doigt.* »

Psaume 11,7 « *Les paroles du Seigneur sont des paroles pures, argent passé au feu, affiné sept fois.* »

Les talents sont une unité de poids. Jésus reproche aux pharisiens de faire porter aux autres le poids de la vie. La Parole comme de l'argent.

Possibilité de donner à lire les interprétations différentes données au cours des siècles aux talents.
[dans Onglet Adultes\Repères](#)

Groupe 2 : Aide pour l'animateur
Vers le sens des 'talents'

Le Seigneur nous livre la vie et la vie en Dieu. Cette vie a du poids, elle devient dense, elle *vaut son pesant d'or*.

Si l'argent est figure de la Parole de Dieu, comment porter cette Parole ?

L'animateur ou un participant peut présenter les interprétations différentes données au cours des siècles aux talents afin d'ouvrir des interprétations différentes. [dans Onglet Adultes\Repères](#)

Groupe 3 : Fiche pour les participants

« Autour des chiffres »

Autour du 5 :

Qui est ce serviteur qui reçoit 5 talents ?

Pourquoi donner cette somme de 5 à ce serviteur-là ?

Que vous évoque le chiffre 5 ?

Le chiffre 5 évoque les 5 doigts de la main, les 5 sens...

Dans la bible, 5 évoque les 5 premiers livres du Pentateuque, la Torah, la Loi de Dieu.

Y aurait-il une idée de plénitude ? Une mission pour porter la Parole de Dieu ?

Autour du 2 :

Qui est ce serviteur qui reçoit 2 talents ? Pourquoi 2 talents et non pas 5 comme l'autre ?

Que vous évoque le chiffre 2 ?

Le chiffre 2 évoque deux mains, deux yeux, deux oreilles, le couple...

Il peut évoquer l'homme et Dieu, humanité et divinité, l'amour de Dieu et du prochain.

Autour de 1 :

Qui est ce serviteur qui ne reçoit qu'un talent ? Est-ce de l'injustice de la part du maître ?

Que vous évoque le chiffre 1 ?

Le chiffre 1 évoque l'unité, mais aussi la solitude...

Il peut évoquer le Dieu unique. Le 3^{ème} serviteur recevrait-il la mission de proclamer que Dieu est un ?

Autour de 10 :

Le chiffre 10 évoque les 10 doigts de la main qui représentent la totalité de la capacité humaine à recevoir et à construire. Cela évoque aussi les 10 paroles reçues sur le Mont Sinaï.

Quelle interprétation de la parabole cela ouvre-t-il ?

Groupe 3 Aide pour l'animateur

Vers le sens des 'chiffres'

Autour de 5 :

Si la « Torah », la Loi d'amour de Dieu nous est confiée, comment la faire fructifier ?

Les 5 talents ont aussi été interprétés comme les dons naturels d'ordre physique. Comment les faire fructifier ?

Autour de 2 :

Quand les deux talents ont été interprétés au cours des siècles comme les 5 sens, les deux talents ont été interprétés comme les facultés d'ordre spirituel (intelligence et action par exemple).

Si cela évoque l'humanité et la divinité, l'amour de l'homme et l'amour de Dieu, comment aimer Dieu et l'homme ?

Autour de 1 :

Le talent unique a été interprété comme la raison. Ou bien comme l'unicité de Dieu. On comprend que cette mission donnée au 3^{ème} serviteur soit difficile à porter.

Autour de 10 :

Si 5 représente la Torah, celle-ci fructifie par son accomplissement dans les paroles proposant une mise en acte : tu ne tueras pas ... etc. La loi s'accomplit dans les actes.

Groupe 4 : Fiche pour les participants
« Autour de creuser-enfouir »

Verset 18 : ‘creusa la terre’ : littéralement ‘s’éloignant creusa la terre’.

Le troisième serviteur s’éloigne de quoi ? Pourquoi creuser la terre ?

‘enfouit’ : littéralement ‘cacha’

Pourquoi cache-t-il le talent?

Genèse 3, 8 Adam et Eve se cachent par peur de Dieu.

Les sources rabbiniques tenaient l’enfouissement pour la manière la plus sûre de protéger un bien.

Jean 12, 24 *Amen, amen, je vous le dis: si le grain de blé tombé en terre ne meurt pas, il reste seul ; mais s'il meurt, il donne beaucoup de fruit.*

Groupe 4 : Aide pour l’animateur
Vers le sens de ‘creuser-enfouir’

Le troisième serviteur a enfoui pour protéger, conformément à la Loi.

Il enterre son talent comme on enterre un mort. Il ne plante pas pour faire surgir. Il cache. Il ne prend pas de risque.

Comme Adam et Eve, il a peur, de cette peur qui est le contraire de la foi.

Le Christ instaure une nouvelle Loi : il faut mourir pour porter du fruit et entrer dans une nouvelle vie.

Groupe 5 : Fiche pour les participants
Autour de « la vision de Dieu, de la peur »

Verset 24 : ‘ Je savais’ : littéralement ‘Je t’ai connu’.

Pourquoi dit-il que le maître est un homme dur ? Quelle vision a-t-il de son maître ?

Si le maître est Dieu, est-il dur ? Quel visage de Dieu a ce 3^{ème} serviteur ?

Romains 8,15 15 *« L'Esprit que vous avez reçu ne fait pas de vous des esclaves, des gens qui ont encore peur ; c'est un Esprit qui fait de vous des fils ; poussés par cet Esprit, nous crions vers le Père en l'appelant : «Abba!»*

Quelle vision de Dieu donne ce verset de la lettre aux Romains ? Est-ce celle du 3^{ème} serviteur ?

Groupe 5 : Aide pour l'animateur
Vers le sens de 'la vision de Dieu, de la peur'

“Seigneur, je savais que tu es un homme dur : tu moissonnes là où tu n’as pas semé, tu ramasses là où tu n’as pas répandu le grain.

La vision du maître par le 3^{ème} serviteur est-elle mauvaise ? Il a raison de dire que Dieu est capable de récolter là où il n’a pas semé, Dieu est capable de faire surgir du neuf à partir de rien (création), Dieu est capable de par-donner et de ressusciter les morts... Seulement voilà, le serviteur le « savait » mais il n’ a pas voulu y croire ; il n’ a pas cru en la parole, il n’ a pas voulu se fier à cette parole unique (UN talent) donnée par Dieu en son Fils, le Verbe de vie, la *Parole faite chair* ; il n’a pas laissé cette Parole *prendre chair* en lui et *porter du fruit en abondance* ; il a préféré la mettre *sous le boisseau*. Cependant la Parole ne peut rester dans le tombeau : le Christ est vainqueur, la mort n’a pu le garder prisonnier. Dieu l’a ressuscité pour qu’il soit donné à ceux qui ont su accueillir dans la foi cette parole et la faire fructifier. Le 3^{ème} serviteur a donc fait le choix de ne pas agir, et c’est en « connaissance de cause » ; car il « savait », autrement dit, il « connaissait » bien son maître. Autrement dit, sa liberté et sa responsabilité ont été pleinement engagées. Son maître a respecté cela. Mais que dire et que faire alors vis-à-vis de celui qui refuse « en conscience » d’accueillir le don de Dieu et de s’appuyer sur lui avec foi ? Que dire et que faire vis-à-vis de celui qui préfère se fier à son propre jugement, laissant ainsi le doute et la peur s’insinuer en lui. Au lieu de s’ouvrir vers un « à venir », une croissance possible, le 3^{ème} serviteur se replie sur lui-même rendant stérile du même coup le don confié. Le don lui sera alors « retiré », il ne pourra demeurer en lui. Car le don de Dieu ne peut être « conservé » pour lui-même ; il a vocation de se multiplier et de porter du fruit pour la multitude...

Nos visions de Dieu :

Le 3^{ème} serviteur n’a pas vu que le maître se donnait dans son don. Cela nous interroge sur nos propres visions de Dieu :

« Dieu fait tout. L’homme n’a rien à faire. » Nous ne sommes pas dans une dynamique d’alliance. Il y a souvent refus de l’alliance, d’un Dieu d’amour de la part de l’homme.

L’image que le serviteur se fait du maître l’a empêché de lui faire confiance et d’entrer dans son projet.

Comment mettre notre confiance dans le Seigneur ?

Reconnaître que nous sommes « fils » nous libère de la peur.

Groupe 6 : Fiche pour les participants
« Autour du don »

Verset 25 : ‘Le voici. Tu as ce qui t’appartient’ : littéralement ‘Voici tu as le tien *ou* tu as ce qui est tien’. Le troisième serviteur rend tel quel ce qui appartient à son maître. Pourquoi ne s’est-il pas senti concerné par ce don ?

Marc 4, 25 : « Car celui qui a recevra encore ; mais celui qui n'a rien se fera enlever même ce qu'il a. »

Luc 8,18 : « Faites attention à la manière dont vous écoutez. Car celui qui a recevra encore, et celui qui n'a rien se fera enlever même ce qu'il paraît avoir. »

Jean 4,10 : « Si tu connaissais le don de Dieu » dit Jésus à la samaritaine.

Jean 3, 16 : « Car Dieu a tellement aimé le monde qu’il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle. »

Comment comprenez-vous le don de Dieu ?

Groupe 6 : Aide pour l'animateur
Vers le sens du 'don'

Le serviteur rend le talent tel qu'il lui a été donné ; il n'a pas porté du fruit.

La vision du maître par le 3^{ème} serviteur est mauvaise. Il ne s'est pas investi dans ce don. Il n'a pas vu que le maître se donnait lui-même dans son don.

Si ce maître est Dieu, le don qui est fait est le plus grand amour qui soit.

Il nous est demandé de faire valoir le don, car Dieu y est présent tout entier. Comment faire valoir ce don de Dieu présent en nous ?

Synthèse finale

L'animateur reprend les idées principales émises :

Cette parabole, bien au delà d'une morale, nous parle du royaume de Dieu. Elle est axée autour du don de Dieu qui nous est fait, don qui nous est confié ici et maintenant. Quel est ce don ? Don de la vie, don de la Parole, dons de nos qualités, don de Dieu lui-même. Quelle attitude avons-nous par rapport à ce don ? La parabole nous invite à rester veilleur, à être en attente.

Acceptons-nous le don ? Le recevons-nous ? L'enfouissons-nous pour le refuser ou pour lui faire porter du fruit ? Quelle vision de Dieu avons-nous ? Quel serviteur sommes-nous dans l'attente du royaume qui vient ?