

Rencontre de présentation de la catéchèse Par la Parole aux parents

A la maison et en communauté

<https://catechese-par-la-parole.catholique.fr/> Ouvrir la bible

L'animateur donne la parole pendant et après cet exposé pour expliciter, compléter.

Il peut montrer les pages du site.

Mot d'accueil

Bienvenue et merci d'être venus inscrire votre enfant à la catéchèse.

Cela montre votre souci d'éduquer votre enfant dans toutes ses dimensions.

Il ne s'agit pas seulement de faire grandir le corps, l'intelligence mais aussi d'ouvrir à une autre dimension que nous appellerons « spirituelle ».

Avant d'entrer dans les questions concrètes, je vais d'abord poser les bases de notre cheminement pour entrer dans cette dimension « spirituelle ».

Eduquer l'homme dans ses 3 dimensions

St Paul nous dit que nous sommes corps, âme et esprit.

Écoutons cette citation de Paul qui est une prière.

1 Thessaloniens 5, 23 *Que le Dieu de la paix lui-même vous sanctifie tout entiers ; que votre esprit, votre âme et votre corps, soient tout entiers gardés sans reproche pour la venue de notre Seigneur Jésus Christ.*

Nous avons donc **3 dimensions** « corps, âme et esprit ». ¹ Extraits d'après Michel Fromaget

Le corps, c'est facile à comprendre, c'est notre corps physique.

L'âme, c'est ce qui l'anime, le met en mouvement, et le fait vivre.

L'esprit, c'est l'intériorité, ce qui est à l'intérieur de nous, ce qui fait prendre conscience qu'on existe. C'est ce qu'on ne voit pas, le plus intime de chacun... On peut l'appeler l'esprit, parler d'une présence, le nommer différemment suivant les cultures ou les religions, prendre conscience d'un « *hôte intérieur* » ... comme l'appelle le grand théologien Maurice Zundel.²

Les croyants l'appellent Dieu, ou l'Esprit Saint.

Nous vous proposons de faire un chemin ensemble, parents/enfants.

Les enfants ne sont pas en équipes chaque semaine, mais nous allons vivre ensemble un autre rythme :

-4 rencontres de parents : pour entrer dans la démarche au niveau adultes

-Des temps de rencontres à la maison : avec une page du site simple à découvrir

-5 temps fort parents/enfants

C'est peu finalement mais nous allons à l'essentiel... et ensemble !

Comment ?

Nous vous proposons d'entrer parents et enfants dans la bible.



Une catéchèse biblique !

Entrer dans la Bible ? Pourquoi ? Comment faire ?

Que cela ne vous fasse pas peur ! La bible est souvent mal connue, elle paraît difficile à lire quand on est seul. C'est normal.

Nous vous donnerons les outils pédagogiques pour entrer dans les textes, pour vous-même dans un premier temps, avec vos enfants ensuite. Les catéchistes vous accompagneront.

Qu'est-ce que la catéchèse ?

Catéchiser (en grec katêkhêsis) veut dire « *faire résonner* ». Il s'agit de faire résonner la Parole de Dieu, pour nourrir notre Foi et faire grandir l'esprit en nous.

Nous partons de la bible donc. Mais notre religion n'est pas une religion du livre.

Le Christianisme nous fait découvrir Quelqu'un, le Dieu de Jésus-Christ : c'est une entrée en relation avec Jésus Christ, découvert dans la Parole.

C'est une religion d'alliance : Dieu a fait alliance avec l'humanité. Les hommes et femmes l'ont souvent rompue et Dieu l'a toujours renouvelée et la renouvelle toujours.



Comment la Bible AT a-t-elle été écrite ? Quelques repères !

Il y a d'abord eu une prise de conscience du Dieu unique. un jour, on ne sait pas trop quand ni comment. Un peuple du désert a vécu une expérience. Il a découvert qu'il existe un Dieu unique, non pas une idole de pierre qu'on vénère ou des idoles fabriquées par l'homme mais un Dieu qui existe, qui est là, invisible, un Dieu d'amour qui accompagne son peuple. Les scribes font alors une relecture de leur histoire. La Bible est mise par écrit par des hommes inspirés pour dire cet accompagnement de Dieu dans la vie concrète de son peuple et de chaque homme. Il y a eu donc au départ une prise conscience qui a permis de raconter la vie de tout homme, la vie avec ou sans Dieu. La grande question de la Bible, c'est : *Dieu est-il au milieu de nous oui ou non ?* Cette question est un fil rouge qui court tout au long de cette Bible et qui court toujours aujourd'hui. Vivre avec ou sans Dieu ?

Nous découvrirons ensemble qu'il y a 2 alliances, 2 testaments, le Premier Testament et le Nouveau.

Montrer une bible.

L'Ancien Testament est peu connu. il vous fait peut-être un petit peu peur. On dit souvent que le Dieu du Premier, dit Ancien Testament est un Dieu « méchant » mais nous découvrirons que c'est le même Dieu que celui de Jésus Christ. Par contre, c'est nous qui avons, souvent une vision d'un Dieu « méchant », comme cela peut apparaître dans une première lecture.

On lui a donné tous les attributs des dieux païens.

Nous allons faire ensemble un chemin avec des étapes.



1^{ère} étape Réunion de parents

Nous allons vous proposer 4 rencontres dans l'année, 4 dimanches matins.

Au cours de cette rencontre, nous travaillerons un texte biblique pour nous-mêmes.

Là, il faut entrer dans une attitude particulière. Il ne s'agit pas de « savoir ».

Il faut accepter d'entrer dans le texte, pour nous, en tant qu'adultes : se mettre à l'écoute, dialoguer avec lui, oser poser les questions.

Nous découvrirons que ce texte rejoint nos préoccupations, notre vie, et rejoint tous les hommes.

Nous partirons toujours d'une question que nous pose le texte. Cette question n'est jamais innocente. Elle rejoint notre expérience personnelle, notre vie ... toujours.

Notre pape Léon, dans son encyclique *Magnifique humanité* ³ Léon XIV Magnifique humanité Par 140, met en évidence que la technologie et l'IA nous donnent rapidement et facilement des réponses qui tuent les questions. Il cite Platon : « *Les choses les plus profondes et les plus importantes ne s'apprennent qu'après beaucoup de temps et d'efforts* ».

Nous allons cheminer pour savoir pourquoi ce texte a été écrit comme cela.

Qu'est-ce qu'il veut nous dire pour aujourd'hui ?

Nous étudierons de près le premier sens littéral afin de cheminer doucement vers le sens.

Au-delà de ce premier sens littéral, nous entrerons lentement dans le sens spirituel.



2^{ème} étape A la maison

La 2^{ème} étape que nous proposons, c'est un temps avec votre enfant à la maison.

Une page du site vous permettra de trouver des outils faciles :

un dessin animé en vidéo, un coloriage, une image, des activités à faire...

Cela peut vous prendre 2 fois 20 mn au cours des 15 jours.

C'est tout simple !

Le but est que vous ayez un lien particulier, personnel avec votre enfant à partir d'un texte.

C'est un temps privilégié, un temps de dialogue, de découverte qui se situe au-delà des choses matérielles dont vous discutez habituellement. Ce ne sont pas les devoirs du soir.

Vous allez avec votre enfant découvrir que on peut parler de questions beaucoup plus profondes, des questions existentielles, des questions que l'on se pose toute notre vie : qui suis-je ? Qui sommes-nous ? Pourquoi la Vie ?



3^{ème} étape Temps fort

Enfin un dernier temps, se fera sous forme d'un temps fort de 3 h.

Les catéchistes animeront ces temps afin de pouvoir à partir de ce qui a été fait à la maison, de la première découverte du texte.

Les catéchistes aideront les enfants à aller plus loin, à approfondir la question, chercher des liens entre les textes, chercher du sens.

Les parents aussi, vous serez impliqués dans cette recherche.

Cela se fera souvent sous forme de jeu. Nous privilégions l'aspect ludique, la convivialité.

Nous finirons par un temps de prière et de célébration dans l'église.

Ainsi, le texte a pris au cours du cheminement de la profondeur et peut devenir ouverture pour faire une rencontre, rencontre intérieure.

Rencontre qui trouvera son accomplissement dans les messes de famille proposées, rencontre dans le mystère de l'Eucharistie.

1 Michel Fromaget, La vocation spirituelle de l'homme, Bréviaire d'anthropologie, « Corps-Âme-Esprit », Entremises, 2020

2 Maurice Zundel, A la recherche de la personne, 1938. « ...aimer c'est du même coup découvrir en soi le temple de l'esprit et l'hôte invisible qui nous attendait. Il y a en moi plus que moi. »

Conférence au Caire, 1972. « Il est l'hôte mystérieux de nous-même. »

3 Léon XIV Magnifique humanité Par 140. « Au contraire, les processus éducatifs ont besoin de temps de croissance, d'une confrontation avec la réalité au-delà des apparences et d'un cheminement patient. La question est fondamentale, car toute technologie éduque ceux qui l'utilisent. Éduquer à l'utilisation de l'IA implique donc d'éduquer à décider quand et pourquoi ne pas l'utiliser. La rapidité et la facilité avec lesquelles on obtient une réponse ou une synthèse risquent d'éteindre le désir de poser des questions, qui ne porte ses fruits qu'avec le temps. Comme l'a écrit Platon, les choses les plus profondes et les plus importantes ne s'apprennent qu'après beaucoup de temps et d'efforts, en s'engageant dans la discussion avec les autres pour "frotter" les concepts et les expériences comme s'il s'agissait de silex, jusqu'à ce que jaillisse en nous l'étincelle de la compréhension. Nous devons nous éduquer à jeûner de l'IA et protéger nos jeunes de la promesse de la machine parfaite, de cette séduction subtile qui fait paraître inutile la pensée humaine précisément au moment où elle est la plus nécessaire. »