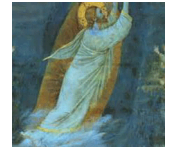




Ascensions Matthieu 28, 16-20 Catéchèse Adultes



Documents sur [page Ascensions\Adultes](#)

Onglets Repères - Fiches - Lecture au plus près - Bibliographie

Cette fiche pédagogique offre l'avantage d'une **découverte du texte au plus près**.

Elle propose 7 ateliers en petits groupes de 2 à 6 personnes, autour de 7 mots clés :

1 Onze - 2 Voir, se prosterner, doutes - 3 S'approcher, pouvoir - 4 Allez, faites des disciples - 5 Commandé - 6 Je suis avec vous - 7 Ascension.

Elle conviendra donc pour l'accompagnement d'un grand groupe.

Pour un petit groupe, on peut aborder les 7 mots clés les uns après les autres en faisant un choix des mots à partir des questions des participants et du temps disponible.

Visée théologique

Découvrir, à travers le récit que le Christ est celui qui « *est avec nous* », présent au monde par la communauté envoyée, élevé pour « *être à tous* », « *Dieu avec nous* », et inaugurer le temps de la mission de ses disciples.

Objectifs

Accompagner un groupe, pas à pas, verset après verset à l'aide des [pages interactives de la page Ascensions Adultes](#), à l'aide d'un diaporama, ou de fiches.

- Redécouvrir le texte de Matthieu 28, 16-20.
- S'étonner en entrant dans le questionnement autour de la fin de l'Évangile et de l'Ascension de Jésus.
- Faire des liens entre ce récit et d'autres textes (Premier et Nouveau Testaments) pour redécouvrir « *Dieu avec nous* ».
- Rechercher le sens et l'écho dans sa propre vie, de Jésus « *avec nous* », « *monté au ciel* ».
- Méditer, prier.

Bibliographie

- De l'ancien et du nouveau, Pages choisies de l'Évangile de Matthieu, Jean-Louis Ska, Collection Ecritures, pages 138 à 140
- L'Évangile de Matthieu, Claude Tassin, p 302 à 304
- Cahiers Évangile, Une lecture des Actes des apôtres, N°21
- Cahiers Évangile Mission et Communauté, N°60, Michel Gourgues



Déroulement

Présenter les visées, les objectifs et le déroulement de la rencontre (voir ci-dessus).

1^{ère} étape Se questionner - 10mn

- Lire le texte de Matthieu 28,16-20.

-Prendre le temps d'entrer dans le texte et d'exprimer ses propres questions.

Ce temps est indispensable pour tous. Les propositions suivantes s'ancreront dans ces premières découvertes.

-Laisser les personnes exprimer leurs premières réactions, leurs questions.

-Lire au plus près :

Qu'est-ce qui est écrit ?

Pourquoi est-ce écrit comme cela ?

Quelles questions cela pose-t-il ?

Noter les questions pour garder mémoire et s'y référer ensuite.

Mettre en commun les questions.

2ème étape Approfondir avec les infobulles Questions/Rapprochements/Sens

3 possibilités suivant la taille du groupe, l'accès possible à internet, le public concerné :

1^{ère} possibilité : avec un diaporama (grand groupe) ou des cartes (petit groupe)

Utiliser le [diaporama](#) ou les [cartes indice Infobulles Ascensions Adultes ou Jeunes](#)
[Onglet Lecture au plus près](#)

Expressions les plus importantes du texte : Théophile - Passion – Vivant – 40 jours – Royaume de Dieu – Esprit Saint – S'élever – Nuée – Regarder le ciel.

Suivant les questions exprimées par les participants, l'animateur projette les diapos concernant l'expression.

Il donne la parole après chaque diapo ou carte. Il est attentif à ce que disent les personnes pour reformuler et les aider à cheminer vers un sens personnel.

L'animateur se réfère au [tableau infobulles adultes](#) pour aller plus loin si nécessaire

2^{ème} possibilité : avec un ordinateur, tablette pour 2 ou 3 personnes en connexion internet

Découverte des infobulles sur la [page Ascensions Adultes \(15mn\)](#)

Les personnes par 2 ou 3, lisent les questions qui s'ouvrent dans les bulles, en sélectionnent une, puis naviguent dans la page rapprochements, puis dans la page sens, suivant leur intérêt.

Il n'est pas nécessaire de tout lire. Il est préférable d'approfondir une des indications.

L'animateur passe de groupe en groupe pour écouter, reformuler, aider à avancer.

Mise en commun des découvertes, de ce qui a surpris, du sens exprimé ...

L'important étant d'aller vers un sens personnel.

Il est possible de faire un va et vient en plusieurs fois entre le travail sur ordinateur et des mises en commun.

3^{ème} possibilité : avec un petit groupe ou un grand groupe avec des fiches

Pour un petit groupe

Etudier les 7 fiches proposées ci-dessous l'une après l'autre. Faire un choix suivant le temps disponible.

L'animateur donne les références, les fait rechercher dans la bible, laisse exprimer puis reformule à l'aide de l'encadré « aide pour l'animateur vers le sens ».

Pour un grand groupe (plus de 14 personnes)

Mise en équipes - 20 à 30 mn

Former 7 équipes de travail (de 2 à 8 personnes). Remettre à chaque équipe une des 7 fiches proposées dans les pages suivantes. Chaque fiche correspond à un verset.

Inviter à aller rechercher dans la bible les références des textes.

Beaucoup de textes sont donnés. Il ne s'agit pas d'aller tout voir mais d'approfondir plutôt tel ou tel point.

Inviter à rechercher : En quoi cela éclaire-t-il le verset ? Quel nouveau sens prend ce verset ?

Remontée des équipes

Lors de la remontée des équipes, l'animateur reformule et s'aide de l'encadré « aide pour l'animateur vers le sens ». Il peut projeter les pages « rapprochements et sens » et passer sur les infobulles au fur et à mesure pour les lire.

Groupe 1 Fiche pour les participants

Verset 16 *Les onze disciples s'en allèrent à la montagne où Jésus leur avait ordonné de se rendre.*

Autour des « onze »

LES DOUZE nous évoquent les 12 tribus d'Israël, appelées à être lumière pour toutes les nations. Le chiffre douze n'est bien sûr pas choisi par hasard et témoigne d'une continuité entre l'ancien et le nouveau Testament, entre l'histoire du peuple d'Israël et la venue de Jésus.

Le fait qu'ils ne soient que onze signifierait-il un manque, une incomplétude ?

Luc 24, 33 A Emmaüs « *A l'instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent réunis les onze Apôtres et leurs compagnons* »

Autour des « disciples »

Luc parle d'apôtre, Matthieu de disciple. Le disciple est un « élève », celui qui apprend, celui qui suit un maître. L'apôtre est un envoyé. Pour Matthieu, les onze ne sont pas encore des envoyés. Ils le deviendront au verset 19 avec l'envoi : « *Allez ...* ».

Autour de la « montagne »

Exode 19-20 Sur la montagne du Sinaï, Dieu donne les « 10 paroles » (*décalogue*) à Moïse, la Loi d'amour, fondatrice du peuple.

Matthieu 4, 1-11 Jésus est tenté par le diable qui lui offre la domination sur tous les royaumes de la terre.

Matthieu 17, 22 Jésus a opéré des signes en Galilée.

C'est en Galilée que Jésus a annoncé sa mort.

La Galilée est un pays « païen », carrefour des peuples, appelé la Galilée des nations.

Matthieu 26, 19 Jésus donne l'ordre de préparer la Pâque. Il faut faire mémoire de la délivrance du peuple, manger le repas comme la veille du passage de la mer rouge. Il faut vivre le passage.

En quoi ces rapprochements éclairent-ils le verset 16 ?

Quel nouveau sens prend ce verset ?

Quel sens donnez-vous aux termes « disciple », « montagne » ?

Groupe 1 Aide pour l'animateur Vers le sens du verset 16

Le douzième « envoyé » pourrait-il être « moi » aujourd'hui ?

Ce terme de **disciple** est une idée importante pour comprendre la mission. Au moment de leur envoi, les compagnons de Jésus sont toujours des « apôtres » ^{élèves}, ceux qui suivent le « maître ». Le Chrétien « envoyé » *faire des disciples* est lui-même un disciple du Christ. Il n'est pas le maître à suivre mais en désigne un autre qu'il doit lui-même suivre.

La montagne a un sens théologique : elle est un lien entre ciel et terre, un lieu d'enseignement, d'élévation, de révélation.

Sur ce lieu là, Jésus se révèle comme celui qui envoie et qui refuse la domination.

Jésus rejeté par les autorités juives s'est révélé en **Galilée, carrefour des nations**. Son royaume définitif commence sur cette montagne de Galilée. Ceci manifeste clairement l'universalité du Salut. Jésus est venu pour tous les hommes.

Nous sommes **dans le contexte de Pâques**.

Ce qui doit s'accomplir va s'accomplir. Cet ordre de Jésus est théologique : il faut se rendre sur « cette montagne-là », sur le lieu symbolique de la révélation de Dieu pour découvrir le Christ et sa dimension universelle.

Groupe 2 Fiche pour les participants

17 Quand ils le **virent**, ils se **prosternèrent**, mais certains eurent des **doutes**

Autour de « voir »

Luc 24, 13-35 Les disciples d'Emmaüs marchent avec le ressuscité et ne le reconnaissent pas. Après le partage de la parole et du pain, ils le reconnaissent et disent avoir eu le cœur tout brûlant mais ils ne le voient plus.

Ici, ils reconnaissent tout de suite le ressuscité.

Autour de « se prosterner »

Deutéronome 30, 17 La Loi demande de ne pas se prosterner devant d'autres dieux que le Dieu unique.

Matthieu 2, 11 Les Mages se prosternent devant l'enfant.

Matthieu 8, 2 Un lépreux se prosterne.

Matthieu 14, 33 « *Alors ceux qui étaient dans la barque se prosternèrent devant lui, et ils lui dirent : « Vraiment, tu es le Fils de Dieu ! »* »

Matthieu 28, 9 Devant le ressuscité, les femmes se prosternent.

Pourquoi se prosternent-ils tous devant Jésus ?

Matthieu 4, 10 « *Alors, Jésus lui dit : « Arrière, Satan ! Car il est écrit : C'est devant le Seigneur ton Dieu que tu te prosternerás, et c'est lui seul que tu adoreras. »* »

Autour des « doutes »

Exode Pendant la traversée du désert, le peuple doute souvent de Dieu et de Moïse. Il se fabrique même un faux dieu, un veau d'or.

Matthieu 4, 1-17

Jésus est tenté par le diable, signe d'une fragilité humaine. Il résistera et sort vainqueur.

Matthieu 25, 46 « *Vers trois heures, Jésus cria d'une voix forte : « Éli, Éli, lama sabactani ? », ce qui veut dire : « Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ? »* »

A la lumière de ces rapprochements, qu'est-ce que « voir » ?

Quel sens cela a-t-il de « se prosterner » ?

Qu'est-ce que la foi ? Qu'est-ce que le doute ?

Groupe 2 Aide pour l'animateur Vers le sens du verset 17

Voir Les premiers témoins ont fait l'expérience d'une présence, d'un corps ressuscité, qui n'est plus dépendant des lois physiques. Nous ne savons pas ce qu'ils ont vu. Nous avons le témoignage des évangiles disant une expérience, expérience d'une présence autre, une présence agissante, qui les renouvelle de l'intérieur. Sommes-nous aujourd'hui capables de « voir » comme eux, de tourner notre attention vers l'invisible ?

Se prosterner Dans le Premier Testament, on se prosterne devant Dieu seul. C'est un signe d'adoration pour se reconnaître humble devant plus grand que soi, devant celui qui est le tout-autre.

Dans Matthieu, Jésus est reconnu comme Dieu, Fils de Dieu.

Douter Tout au long de l'Évangile, Jésus progresse dans la compréhension de son identité et de sa mission. Il a été tenté, s'est senti abandonné par son Père et a triomphé.

Les disciples eux aussi ont douté, puis ont franchi le pas de la foi.

Le doute fait partie de la foi. Il faut « entendre » la parole « *Je suis avec vous* », faire l'expérience d'une présence sur ce lieu de révélation de « la montagne », pour entrer dans la confiance, et en pleine liberté, croire au-delà de toute certitude.

Groupe 3 Fiche pour les participants

18 *Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : « Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. »*

Autour de « s'approcher »

Matthieu 5, 1 Les disciples s'approchent sur la montagne pour entendre les béatitudes.

Luc 10,33 Le samaritain se fait proche du blessé.

Daniel 7, 14 « *Et il lui fut donné domination, gloire et royauté ; tous les peuples, toutes les nations et toutes les langues le servirent. Sa domination est une domination éternelle, qui ne passera pas, et sa royauté, une royauté qui ne sera pas détruite. »*

Autour du « pouvoir »

Matthieu 4, 1-17 Jésus a été tenté par 3 pouvoirs : sur la nature (changer les pierres en pain), envers Dieu (être porté par les anges de Dieu) et envers les hommes (dominer les royaumes de la terre) et les a refusés.

Matthieu 7, 28-29 « *Jésus acheva ainsi son discours. Les foules étaient frappées par son enseignement, car il les instruisait en homme qui a autorité, et non pas comme leurs scribes. »*

Jean 19, 11 « *Jésus répondit à Pilate : « Tu n'aurais aucun pouvoir sur moi si tu ne l'avais reçu d'en haut ; ainsi, celui qui m'a livré à toi est chargé d'un péché plus grave. »*

A la lumière de ces rapprochements, comment comprenez-vous « Jésus s'approche » ?

Quel est le pouvoir de Jésus ?

Groupe 3 Aide pour l'animateur Vers le sens du verset 18

S'approcher Les disciples se sont faits proches de la Parole, ils se sont prosternés devant plus grand qu'eux. C'est maintenant le ressuscité qui se fait proche d'eux.

Pouvoir Le Christ accomplit cette prophétie du prophète Daniel. Il est bien ce Messie attendu. Il reçoit de Dieu ce qu'il n'a pas voulu accepter de Satan. Il est celui qui par amour pour nous et pour notre délivrance, n'a pas donné prise au mal et aux puissances mortifères, c'est en cela qu'il « domine » et qu'il règne désormais au ciel et sur la terre.

Tout pouvoir lui a été remis **par le Père** :

Pouvoir et autorité en vue d'un service pour la réalisation du projet d'amour de Dieu.

Groupe 4 Fiche pour les participants

19 *Allez donc ! De toutes les nations faites des **disciples**, baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit*

Autour de « Allez »

Matthieu 10, 6 Même verbe employé pour dire « *Allez plutôt vers les brebis perdues de la maison d'Israël.* »

Matthieu 22, 9 « *Allez donc aux croisées des chemins : tous ceux que vous rencontrerez, invitez-les au repas de noce.* »

Autour de « Faites des disciples »

Matthieu 5, 1-3 « *Quand Jésus vit la foule, il gravit la montagne. Il s'assit, et ses disciples s'approchèrent. Alors, ouvrant la bouche, il se mit à les instruire. Il disait : « Heureux les pauvres de cœur : le Royaume des cieux est à eux ! »*

Pour devenir disciple, l'enseignement donné par Jésus est exigeant.

Autour du « baptême »

Romains 6, 3 « *Ne le savez-vous donc pas : nous tous, qui avons été baptisés en Jésus Christ, c'est dans sa mort que nous avons été baptisés* »

1 Cor 12,13 « *Tous, Juifs ou païens, esclaves ou hommes libres, nous avons été baptisés dans l'unique Esprit pour former un seul corps. Tous nous avons été désaltérés par l'unique Esprit.* »

Autour de la « Trinité »

D'après le **catéchisme de l'Église catholique** Par 261s :

« Le mystère de la Trinité est le mystère central de la foi. Dieu se révèle Père, Fils et Esprit. »

Père : Source et horizon de toute vie, plénitude d'amour.

Fils : Vis-à-vis d'amour ; Dieu est en lui et il est en Dieu. Par lui avec lui et en lui, l'œuvre du Père s'accomplit.

Esprit : Puissance d'amour, communion du Père et du fils, souffle de la mission.

Par la grâce du baptême au nom du Père du Fils et du saint Esprit, nous sommes appelés à partager la vie de la bienheureuse Trinité.

A la lumière de ces rapprochements, comment comprenez-vous cet envoi ? Quel est ce baptême ?

Groupe 4 Aide pour l'animateur Vers le sens du verset 19

Allez L'accent ne porte pas sur le verbe « aller », sur une mission de conquête mais sur une ouverture à tous les groupes humains, sans discrimination.

Disciples Des hommes et des femmes expérimentent que l'enseignement de Jésus transfigure leur propre existence, partagent cette expérience avec d'autres.

Baptisez-les ! La mission donnée est de former un seul corps, une communauté. Les rites du baptême, signifiant que nous sommes morts et ressuscités avec le Christ, veulent enraciner les liens dans une commune appartenance.

Nous reconnaitre fils du Père ! Reconnaitre, à l'image du Fils, que Dieu est en nous et nous sommes en lui ! Reconnaitre cette communion d'amour reçue dans l'Esprit à notre baptême !

Groupe 5 Fiche pour les participants

20a et apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai *commandé*

Autour de « commandé »

Deutéronome 6 « Écoute, Israël : le Seigneur notre Dieu est l'Unique.

Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.

Ces commandements que je te donne aujourd'hui resteront dans ton cœur. »

Matthieu 22, 36 à 40 « Jésus répondit (au maître de la Loi qui lui demandait quel est le plus grand commandement) : « *Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit. Voilà le grand, le premier commandement. Et voici le second, qui lui est semblable : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Tout ce qu'il y a dans l'Écriture - dans la Loi et les Prophètes - dépend de ces deux commandements. »*

Jean 14, 6-12 « Jésus répond à Philippe : « *Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie ; personne ne va vers le Père sans passer par moi. Puisque vous me connaissez, vous connaîtrez aussi mon Père. Dès maintenant vous le connaissez, et vous l'avez vu. »*

Philippe lui dit : « Seigneur, montre-nous le Père ; cela nous suffit. » Jésus lui répond : « Il y a si longtemps que je suis avec vous, et tu ne me connais pas, Philippe ! Celui qui m'a vu a vu le Père. Comment peux-tu dire : 'Montre-nous le Père' ? Tu ne crois donc pas que je suis dans le Père et que le Père est en moi ! Les paroles que je vous dis, je ne les dis pas de moi-même ; mais c'est le Père qui demeure en moi, et qui accomplit ses propres œuvres. Croyez ce que je vous dis : je suis dans le Père, et le Père est en moi ; si vous ne croyez pas ma parole, croyez au moins à cause des œuvres. Amen, amen, je vous le dis : celui qui croit en moi accomplira les mêmes œuvres que moi. Il en accomplira même de plus grandes, puisque je pars vers le Père. »

A la lumière de ces rapprochements, comment définiriez-vous le nouveau commandement ?

Groupe 5 Aide pour l'animateur Vers le sens du verset 20a

Une loi a été donnée au peuple sur la montagne, loi d'amour, de respect de Dieu et des autres.

Jésus s'inscrit dans cette continuité et révèle, par l'intimité avec son Père, par sa résurrection, la nouvelle loi sur « la montagne » : un amour en plénitude. Tel est « le commandement ».

« Jésus Christ purifie et libère de nos pauvretés humaines la recherche de l'amour et de la vérité et il nous révèle en plénitude l'initiative d'amour ainsi que le projet de la vie vraie que Dieu a préparée pour nous. Dans le Christ, l'amour dans la vérité devient le Visage de sa Personne. C'est notre vocation d'aimer nos frères dans la vérité de son dessein. Lui-même, en effet, est la Vérité » (cf. Jean 14, 6).

Lettre encyclique Amour dans la Vérité Benoît XVI

Groupe 6 Fiche pour les participants

Verset 20b *Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »*

Autour de « Je suis »

Exode 3, 14 « Dieu dit à Moïse : « Je suis celui qui suis. Tu parleras ainsi aux fils d'Israël : 'Celui qui m'a envoyé vers vous, c'est : JE-SUIS.' »

Autour de « avec vous »

Aggée 1, 13 « Aggée, le messenger du Seigneur, parla en ces termes au peuple, selon le message du Seigneur : "Je suis avec vous, oracle du Seigneur."

Matthieu 1, 23 « Voici que la Vierge concevra et elle mettra au monde un fils, auquel on donnera le nom d'Emmanuel, qui se traduit : « Dieu-avec-nous ». »

Anamnèse

En liturgie, l'anamnèse est l'acclamation qui suit après la consécration. « Christ est venu, Christ est né, Christ a souffert, Christ est mort, Christ est ressuscité, Christ reviendra, Christ est là ! »

L'anamnèse fait référence à l'événement Jésus-Christ comme un événement d'actualité permanente. »

Autour de la fin du monde

Matthieu 1, 1 « Voici la table des origines de Jésus Christ, fils de David, fils d'Abraham »

Matthieu 13, 39-40 Parabole du bon grain « Celui qui sème le bon grain, c'est le Fils de l'homme ; le champ, c'est le monde ; le bon grain, ce sont les fils du Royaume ; l'ivraie, ce sont les fils du Mauvais. L'ennemi qui l'a semée, c'est le démon ; la moisson, c'est la fin du monde ; les moissonneurs, ce sont les anges. De même que l'on enlève l'ivraie pour la jeter au feu, ainsi en sera-t-il à la fin du monde. »

A la lumière de ces rapprochements, comment comprenez-vous ce verset 20 ?

Groupe 6 Aide pour l'animateur Vers le sens du verset 20b

Tout au long de l'histoire, le ressuscité reste « l'Emmanuel », « **Dieu avec nous** ».

Pour Matthieu, Jésus ne part pas, le ressuscité demeure avec ses disciples jusqu'à la fin du monde.

La liturgie nous fait célébrer ce « Dieu avec nous » aujourd'hui, celui qui nous sauve.

Le début et la fin de l'évangile de Matthieu se répondent.

Des origines à la fin du monde, Jésus assume toute l'histoire humaine.

Il est le semeur, le Christ qui continue de se rendre présent au monde par la communauté envoyée.

Son Esprit agit en tout homme.

L'Eglise n'est que la « maison témoin » de ce que Dieu a réalisé pour tout homme en Jésus-Christ. Elle est signe du Royaume, une moisson qui s'accomplit.

Groupe 7 Fiche pour les participants

Autour de l'Ascension

Matthieu ne raconte pas l'Ascension de Jésus ; seul Luc à la fin de son Evangile (Luc 24,50-53) et dans les actes des apôtres (Actes 1,1-14) en parle.

Pourquoi ? Que veut-on exprimer quand on dit que Jésus monte au ciel ?

Lire Luc 24 et Actes 1

Enlevé au ciel : Pourquoi dire que Jésus monte au ciel ? Que veut-on exprimer ?

Lire Daniel 7, 2-13

Verset 13 « *Je regardais, au cours des visions de la nuit, et je voyais venir, avec les nuées du ciel, comme un Fils d'homme ; il parvint jusqu'au Vieillard, et on le fit avancer devant lui.* »

C'est dans ce monde d'en haut, c'est-à-dire de Dieu que Daniel voyait le peuple des saints persécutés à cause de leur foi, glorifié sous la forme d'une figure mystérieuse, d'un « homme » ou « fils d'homme ». Dans un univers que l'on imagine à trois étages (le ciel, la terre, les enfers), entrer dans le monde de Dieu ne peut se faire qu'en termes d'élévation. C'est un langage symbolique. Dans ce contexte, on peut parler d'exaltation ou de résurrection. Deux termes qui constituaient deux langages symboliques pour exprimer une même réalité.

Luc nous dit que Jésus est exalté, près du Père, il est Seigneur.

Genèse 5, 24 « *Hénok marcha avec Dieu, puis il disparut, car Dieu l'enleva.* »

2 Rois 2 Le prophète Elie est enlevé au ciel dans un char de feu et disparaît. On ne retrouve plus son corps. Elisée le voit monter et reçoit son esprit.

En quoi ces rapprochements peuvent-ils nous faire comprendre pourquoi Luc raconte l'ascension ?

Groupe 7 Aide pour l'animateur Vers le sens de l'Ascension

Jésus est le **nouvel Elie**. Le *voir s'élever*, c'est accepter l'absence physique, c'est **recevoir son Esprit**.

Il est désormais présent d'une manière spirituelle.

Par son Esprit, il continuera d'animer les apôtres pour qu'ils achèvent sa mission.

Quelle réalité pour aujourd'hui ?

Dans son évangile, Luc situe l'Ascension le soir de Pâques.

Dans les Actes, le même auteur Luc situe l'ascension 40 jours après la résurrection.

50 jours après, il envoie son Esprit à Pentecôte.

Pour exprimer la résurrection sur le registre de l'exaltation, Luc déploie pédagogiquement ce mystère d'une manière chronologique. 40 évoquant les 40 années au désert signifie le temps d'une révélation, 50 évoquant une plénitude.

La liturgie a gardé cette chronologie pour nous inviter à fêter de façon différente au fil du temps le même mystère.

La réalité essentielle de l'événement est donc que Jésus est exalté dans la gloire de Dieu établi comme Seigneur. Désormais Jésus est invisible. Il inaugure un nouveau temps : celui de la mission, animée par son Esprit.



Le temps de la méditation et de la prière

Voir la méditation proposée à partir d'une image Evangile dit de Rabula sur la page [méditations](#).