



Samaritaine
Intergénérationnel

Avant la messe du 3^{ème} dimanche de Carême

Ce temps fort est prévu pour un grand nombre de participants, paroissiens, catéchistes, parents, enfants...

Avant le temps fort

Il est possible que les enfants préparent le récit au cours des séances de KT

Voir Fiche pédagogique dans [Samaritaine\Onglet Enfance](#)

-Le récit : les enfants raconteront la Samaritaine aux adultes

Possibilité de le faire avec des [marionnettes](#).

Pour la mise en scène, on peut s'inspirer de la célébration Petite enfance

Préparer pour la messe

-La [gestuelle Au bord du puits](#) pour le temps de l'offertoire. Possibilité de projeter la vidéo.

-La 1^{ère} lecture : un enfant s'exerce à lire le texte Exode 17 l'eau du rocher. Traduction liturgique dans le missel

-Des prières pour la PU : on peut s'inspirer des [cartes prière](#) du jeu des bandelettes.

S'il n'est pas possible de préparer avec les enfants, raconter ou projeter une [vidéo du récit Samaritaine](#)

Déroulé du temps fort

Préparation de la salle – Tables par petits groupes de 8 avec un animateur par table

Décor du puits dans l'église

Sur chaque table un petit puits

Matériel : dans [Onglet Jeux\Jeu des bandelettes](#)

[Bandelettes-cartes](#) à imprimer et découper pour chaque groupe. Autour des 3 mots clés.

[Diaporama cartes des bandelettes](#)

Accueil

Mot d'accueil : présenter qui est là, paroissiens, catéchistes, parents, enfants...

Présenter les objectifs, le déroulé.

Chant : Au bord du puits

Le récit Les enfants présentent la Samaritaine aux adultes

Ou un conteur raconte Ou projection d'une vidéo

Les enfants de l'éveil à la foi peuvent écouter le récit puis se rendre dans leur salle pour des activités spécifiques [Fiche pédagogique Petite enfance](#)

Leurs parents peuvent rester pour le jeu intergénérationnel

Jeu intergénérationnel autour de 3 questions – Voir déroulé pages 2 et 3 -30 mn - 10mn par question

Petite pause

Temps intergénérationnel Vers le sens pour aujourd'hui [Lecture d'image Koder](#) -10mn

Temps par âge

Les enfants vont préparer la messe : procession d'offrandes, gestuelle, lectures des prières ...

Les adultes : temps de réflexion : reprendre les questions que les participants se posent.

Temps intergénérationnel Méditation avec le tableau de Köder. Onglet Méditation

Pause

Messe

Déroulé du jeu intergénérationnel

Les animateurs se placent aux tables dans un groupe pour l'animer, et surtout donner la parole aux adultes.

Temps en grand groupe

Nous avons regardé et écouté un récit de la Samaritaine. Il se trouve dans l'évangile de Jean. Il a été écrit 50 ans après la mort de Jésus. Ce n'est donc pas un reportage en direct. La communauté qui a écrit cet évangile après la mort et la résurrection a quelque chose à nous dire du Christ. C'est un récit théologique.

Au temps de Jésus, les Juifs considèrent les Samaritains comme des hérétiques (ils ne reconnaissent que les cinq premiers livres de la Bible), des schismatiques (en raison de leur temple sur le mont Garizim, ce nouveau lieu de culte qui constituera un sanctuaire rival du temple de Jérusalem) et même comme des païens.

Ce récit nous questionne. Pourquoi nous raconter une telle rencontre, une rencontre improbable, entre Jésus et une samaritaine ?

Nous allons essayer de traiter ensemble 3 questions essentielles.

Question 1 Puits ? Source ? 10mn

Diaporama Jeu des bandelettes

Projection des diapos 2 Puits de Jacob et 5 Source

Grand groupe

Ce récit se passe au bord d'un puits. Est-ce important ? Le puits récupère l'eau d'une source. Pourquoi parler d'un puits ? Pourquoi une source ?

Ce n'est pas n'importe quel puits, c'est le puits de Jacob. Qui est Jacob ? Qu'est-ce que le puits de Jacob ?

Petits groupes 5mn

Placer les bandelettes bleues qui correspondent aux diapos de façon à ce qu'elles sortent du puits. Puis on rajoute à leur suite les bandelettes rouges.

Petit temps d'échange autour des questions. L'animateur est attentif à donner la parole aux parents.

Diapo 3 L'animateur présente le livre de la Genèse et propose de lire ensuite la carte verte Genèse 29.

La Genèse est le premier livre de la bible. Il nous raconte, entre autres, l'histoire de Jacob qui deviendra le père de 12 fils, qui deviendront à leur tour les fondateurs des 12 tribus d'Israël. Jacob est donc une grande figure biblique ; c'est l'ancêtre par excellence ! Le peuple se reconnaît fils de Jacob, croit au Dieu de Jacob, le Dieu unique. Lisons ce passage.

Genèse 29, 9-12 : *Jacob parlait encore avec eux quand Rachel arriva avec le petit bétail qui appartenait à son père ; en effet, elle était bergère. Dès que Jacob vit Rachel, fille de Laban, le frère de sa mère, et le petit bétail de Laban, il s'avança, roula la pierre posée sur l'orifice du puits et abreuva le petit bétail de Laban. Alors Jacob embrassa Rachel...*

L'animateur donne la parole : Que s'est-il passé au bord du puits ?

Jacob a rencontré celle qui va devenir sa femme Rachel

Cette rencontre est-elle importante ?

Quel rapport voyez-vous avec le récit la samaritaine ?

Grand groupe :

Projection des diapos 4 et 7 Sens

Dans la bible, la rencontre d'un homme et d'une femme au bord d'un puits est signe de l'alliance de Dieu avec les hommes.

La Samaritaine vit elle aussi une rencontre près du puits, celle de Jésus, rencontre qui va lui permettre de découvrir et de combler toutes ses soifs.

Jésus est assis près de la source : il va nous donner une Parole de vie nouvelle, source d'une Alliance renouvelée.

Inviter à placer les cartes jaunes.

Question 2 Donne-moi à boire ? Eau vive ? 10mn

Projection des diapos 11 Don de Dieu et 14 Eau vive

Jésus demande à boire puis dit : « *Si tu savais le don de Dieu et qui est celui qui te dit : “Donne-moi à boire” C’est toi qui lui aurais demandé, et il t’aurait donné de l’eau vive et il t’aurait donné de l’eau vive.* » On voit la confusion ; la samaritaine ne comprend pas. Il ne parle plus de l’eau concrète mais d’une autre eau, l’eau vive.

Qu’est-ce que le don de Dieu, qu’est-ce que l’eau vive ? Quelle est cette eau vive que Dieu donne ?

Petits groupes 5mn

Placer les 2 bandelettes bleues qui sortent du puits. Puis rajouter la languette rouge (une seule pour les 2).

Temps d’échange autour des questions. L’animateur est attentif à donner la parole aux parents

Pour vous qu’est-ce que le don de Dieu, l’eau vive que donne Jésus ?

L’animateur écoute reformule.

Les parents parleront d’amour de Dieu, de la Vie, de l’espérance ...

Toutes les réponses sont acceptées...

Puis donner à lire les 2 versets de la carte verte

Diapos 12 et 15 Lecture des cartes

Jean 3, 16 “Dieu a tellement aimé le monde qu’il a donné son fils pour qu’on ait la vie”

Jean 7, 38-39 : “Jésus, debout, s’écria : « Si quelqu’un a soif, qu’il vienne à moi, et qu’il boive celui qui croit en moi ! Comme dit l’Écriture : De son cœur couleront des fleuves d’eau vive. » En disant cela, il parlait de l’Esprit Saint qu’allaient recevoir ceux qui croiraient en lui.”

Est-ce que cela éclaire le don de Dieu, le sens de l’eau vive ?

Grand groupe

Diapos 13 et 16

Dieu est celui qui donne la vie, comme un père plein d’Amour pour ses enfants. Dieu a donné son fils au monde

Cette eau vive, c’est l’eau qui fait vivre éternellement, c’est la Parole de Dieu, c’est l’amour reçu de Dieu, l’Esprit de Dieu.

Faire placer les cartes jaunes

Question 3 Messie ? Christ ? 10 mn

Diapo 24 Messie/Christ

La femme, comme les juifs attend un messie. Cette longue attente parcourt toute la bible.

Jésus dit explicitement : *Je suis le messie*

On peut s’interroger là-dessus. Comment peut-il dire cela ?

N’oublions pas que Jean qui écrit après la résurrection, le proclame.

Petits groupes 5mn

Placer les bandelettes bleues qui sortent du puits. Puis rajouter les bandelettes rouges.

Temps d’échange autour des questions. L’animateur est attentif à donner la parole aux parents

Qu’est-ce qu’un messie ?

Diapo 25 Lecture de la carte verte

Messie en Hébreu = Christ en grec : celui qui a reçu l’onction, un signe avec de l’huile. Il a reçu une mission de Dieu.

André un des apôtres rencontre Jésus et va appeler son frère :

Jean 1,41 “André trouve d’abord Simon, son propre frère, et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie » – ce qui veut dire : Christ”.

Questionner : Pour vous, Jésus est-il le Messie, le Christ ?

Grand groupe

Diapos 26 et 29

Le Messie, c'est celui qui sauve.

On voit ici que la Samaritaine est, elle aussi, en attente d'un sauveur.

Elle repartira sans sa cruche, signe qu'elle a trouvé son eau vive.

Et nous, avons-nous trouvé notre eau vive ?

Faire placer les cartes jaunes

Petit temps de dialogue en groupes.