

## Jeu de fin d'année - Relecture Catéchèse et Eucharistie

### Objectif

Relire de façon ludique les étapes de l'Eucharistie.

### Préparation

Des postes de 8 ateliers sont préparés dans la salle et/ou dans l'église devant les objets liturgiques ; les signaler par une image pages 8 à 11.

Parents et enfants sont en équipes de 4 ou 6 personnes et circulent librement d'atelier en atelier.

Les animateurs sont à disposition près des ateliers et interviennent si nécessaire pour reformuler les consignes.

### Documents nécessaires

Pages 2 et 3 Feuilles de route : 1 par équipe – à photocopier en recto verso

Etape Bénitier/croix - Des étiquettes vides pour écrire les prénoms - Feutres

Page 4 Etape Ambon : 1 seule photocopie couleur à afficher

Page 5 Etape Ambon : 1 photocopie de la fiche par équipe – 1 stylo

Page 6 Etape A l'entrée de l'église : 1 cœur par personne - Feutres

Page 7 Etape Baptistère – Fiche rites du baptême – 1 photocopie

Page 8 Etape Table des offrandes – 1 photocopie par équipe

Pages 9 à 12 Images logos à afficher sur les lieux - 1 seul exemplaire

### Accueil – 10mn

Présenter le jeu comme un temps de relecture de l'année, de la messe, du baptême, de la 1ère communion...

Chanter

Former les équipes

Distribuer les feuilles de route

Chaque équipe désignera un lecteur des consignes écrites sur la feuille de route à tour de rôle. Changer de lecteur à chaque étape. Le lecteur s'arrête après chaque phrase et invite à faire l'activité proposée ; les adultes reformulent si les enfants ne comprennent pas.

### Temps du jeu - 45mn à 1h

Vivre les ateliers ; dans le désordre. Chaque équipe se rend là où il y a de la place.

### Temps final - 10mn

Décor : croix avec les prénoms

#### Chant

Lecture du texte Livre *Au cœur du mystère de la messe* page 64. Commencer par : *Après avoir communié, tu reviens dans ta vie quotidienne ...*

Prière d'action de grâce Livre *Au cœur du mystère de la messe* page 56 en bas de page

Introduire le Notre Père :

Jésus nous a appris une prière qui dit que nous sommes tous en communion car fils et filles d'un même père.

Nous chantons et gestuons ensemble

Gestuer le Notre Père

Remise d'un cadeau de départ aux CM2





Dire au revoir et remise du livret « caté vacances » à tous





### Temps festif – Goûter ou apéritif ...

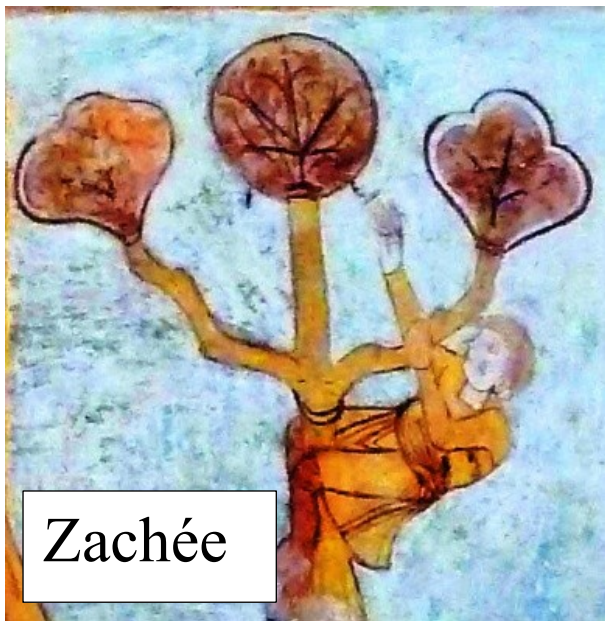
### Célébration eucharistique

Procession d'offrandes : cœurs

Notre Père gestué

<b>Feuille de route des ateliers</b>		Valider par une signature ou une gommette
<b>Prénoms des membres de l'équipe</b>		
Changer de lecteur à chaque étape. Le lecteur s'arrête après chaque phrase et invite à faire l'activité proposée ; les adultes reformulent si les enfants ne comprennent pas.		
 <p><b>Bénitier/Croix</b></p>	<p>Regarder la croix en silence. Lire : au début de la messe, nous faisons le signe de croix. A la fin de la messe, le prêtre dit : <i>Que Dieu tout puissant vous bénisse le Père et le Fils et le saint Esprit</i> Nous répondons <i>Amen</i> : C'est sûr ! Nous le croyons ! Tremper sa main dans le bénitier et faire le signe de croix très lentement. Un adulte vérifie que chacun sait le faire. Ecrire et décorer son prénom et le fixer sur la croix, signe que nous voulons suivre Jésus.</p>	
 <p><b>Ambon</b></p>	<p>Regarder les logos et les titres des modules de l'année. Parmi les textes de cette année, lequel t'a particulièrement touché. Fiche : Relie un verset au titre du module.</p>	
 <p><b>Table des offrandes près de l'autel</b></p>	<p>Regarde les petits flacons en verre. Sais-tu leur nom et à quoi ils servent ? Lis l'étiquette réponse. Si un enfant de chœur est présent, il montre les gestes qu'il effectue pour servir la messe. Pourquoi mettre un peu l'eau dans le vin ? Le prêtre dit : <i>Comme cette eau se mêle au vin pour le sacrement de l'Alliance, puissions-nous être unis à la divinité de Celui qui a pris notre humanité.</i> L'eau représente l'humanité. Le vin la divinité. L'homme et Dieu ne font plus qu'un.</p>	
 <p><b>A l'entrée de l'église</b></p>	<p>Le pain et le vin traversent l'assemblée et sont apportés au prêtre qui les présentent à Dieu C'est notre vie que nous offrons à Dieu Chacun dessine ou écrit sur un cœur ce qu'il veut offrir à Dieu. A la messe tout à l'heure, les cœurs et les bougies seront déposées au pied de l'autel</p>	

 <p><b>Autel</b> Patène - Calice</p>	<p>Regarder l'autel en silence.  Pendant la messe, c'est la « table du Christ » : table du repas où le prêtre consacre le pain et le vin.  S'incliner tous ensemble devant l'autel.  Redire les paroles que dit le prêtre au moment de la consécration.  Ouvrir ses mains, faire un trône comme au moment de recevoir la communion.  Prendre le temps de les contempler.  Chacun à son tour dit quel est le geste ou la parole qui l'a marqué au cours d'une messe.</p>	
 <p><b>La paix</b></p>	<p>Regarder l'image.  Le geste de paix juste avant la communion n'est pas un bonjour, c'est porter la paix du Christ autour de soi.  Chacun dit le geste qu'il préfère faire à ce moment-là :  toucher la main de quelqu'un, embrasser, joindre les mains et regarder tout le monde, l'un après l'autre ...  Chacun montre son geste.  Chanter et gestuer: <i>La paix, elle aura ton visage.</i></p>	
 <p><b>Près de la porte</b></p>	<p>Regarder l'image.  Revenu dans ta vie quotidienne tu essaies chaque jour de vivre comme Jésus le demande.  Chacun choisit une des 5 images qui lui fait penser à sa vie.  Dire pourquoi ce choix et pourquoi est-ce facile à faire ou difficile ?</p>	
 <p><b>Près du baptistère</b></p>	<p>Regarder en silence le baptistère, lieu du baptême.  Par ton baptême, tu es apôtre pour donner ce que tu as reçu.  Remplir la fiche Signes et paroles du baptême.  Faire exprimer aux enfants récemment baptisés le geste qui les a marqués.</p>	
<p><b>Spécial parents</b></p> <p>Merci d'écrire ici</p> <p>Ce que cette année vous a apporté</p> <p>Ce que vous avez apprécié</p> <p>Vos souhaits pour l'année prochaine</p>		



Zachée



Mages



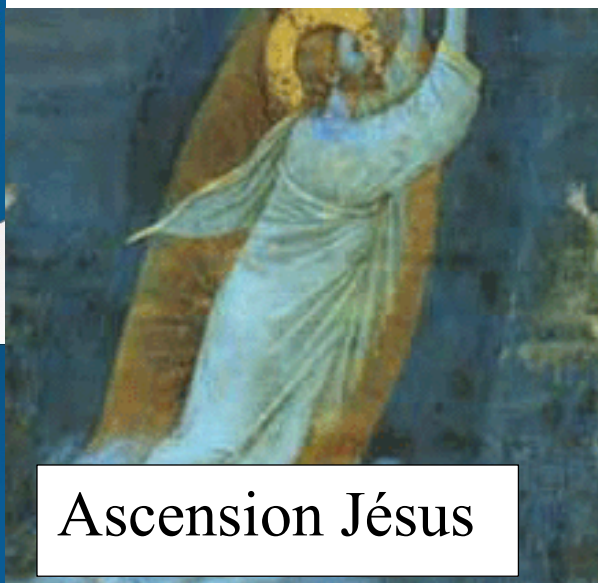
Appels



Samaritaine

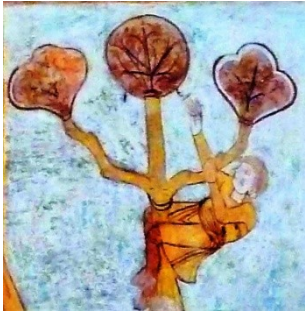


Rassemblement Elie



Ascension Jésus

Etape Ambon : 1 fiche par équipe. Relie une phrase de l'évangile avec l'image du module qui correspond.



**Si tu savais le don  
de Dieu**



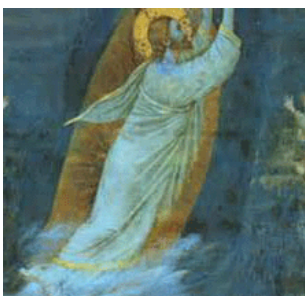
**Je veux demeurer  
chez toi**



**Jésus a été enlevé au  
ciel mais il reviendra**

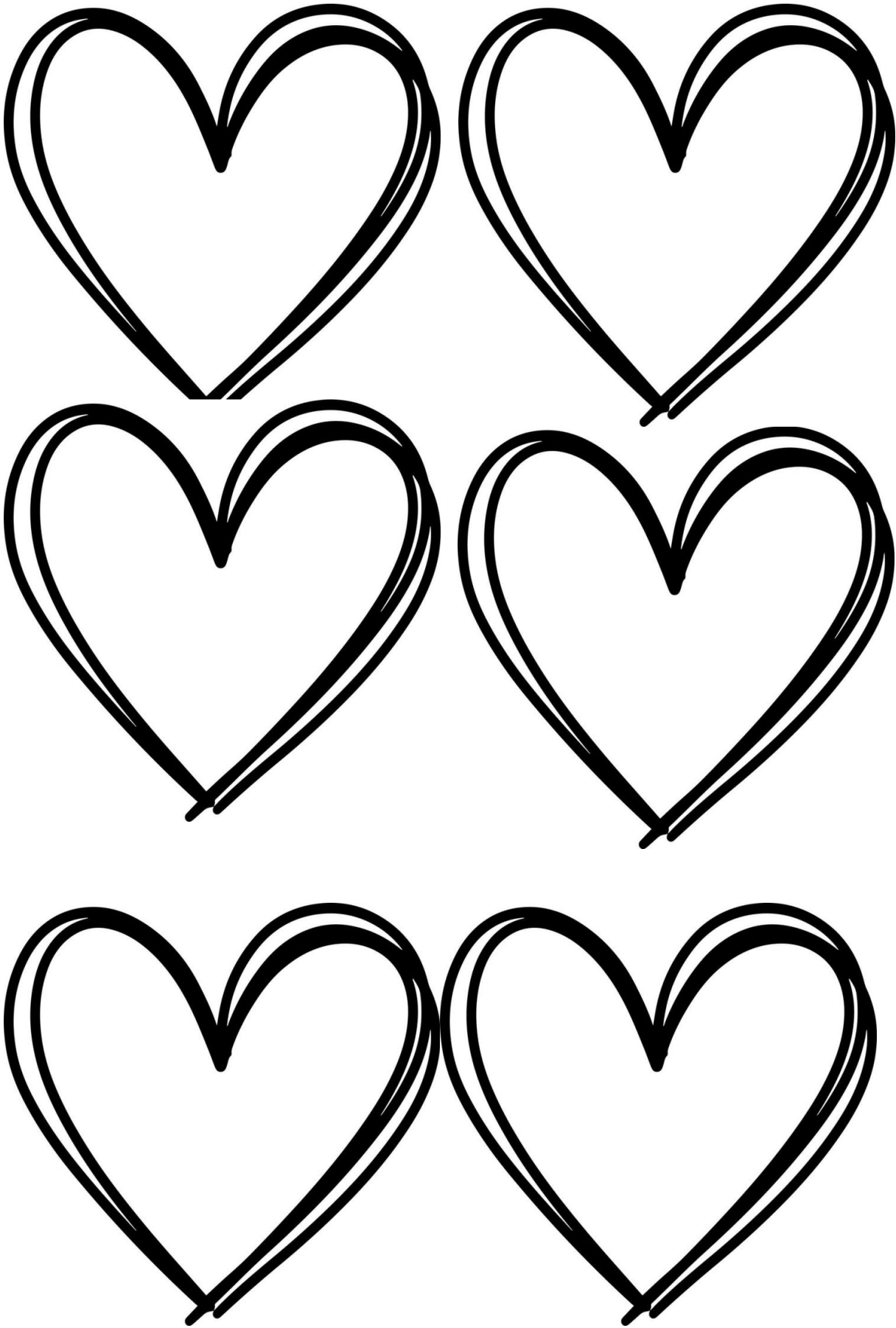


**Nous sommes venus  
l'adorer**



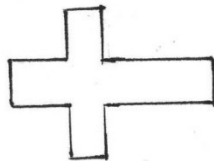
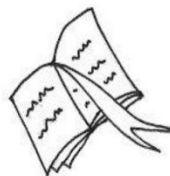
**Venez à ma suite,  
je vous ferai  
pêcheurs d'hommes**

Un cœur par personne - Découper



**Signes et paroles du baptême**

Relie chaque dessin qui représente un signe du baptême avec la phrase que dit le prêtre à ce moment-là.



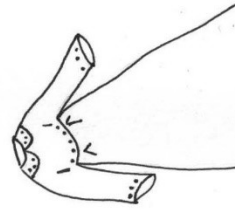
*Je te baptise  
Au nom du Père  
Et du Fils  
Et du Saint-Esprit.*

*Voici le Livre des  
Écritures!  
Qu'il devienne pour toi  
la Parole de Vie!*

*Reçois la lumière!  
Transmets la lumière!  
Vis en enfant de lumière!*

*Tu es devenu une création  
nouvelle!  
Tu as revêtu le Christ!*

*Dieu te marque de l'huile  
sainte pour que tu  
demeures éternellement  
Prêtre, Prophète et Roi!*



*Bienvenue à toi!  
Tu demandes  
le baptême!*

*Je te marque du signe des chrétiens: la  
croix de Jésus-Christ.  
Tout au long de ta vie, cette croix  
te rappellera son amour.*



## **Les burettes**

On appelle ainsi deux flacons semblables.

L'un contient de l'eau.

Le second contient le vin

L'eau représente l'humanité.

Le vin la divinité.

Le prêtre dit : *Comme cette eau se mêle au vin pour le sacrement de l'Alliance, puissions-nous être unis à la divinité de Celui qui a pris notre humanité.*

Une goutte d'eau sera versée dans le vin pour signifier que nous sommes unis à Dieu comme l'eau au vin.

**L'aiguière** est petite cruche remplie d'eau utilisée par le prêtre pour se laver les mains au moment du « lavabo » Lavabo signifie *Je laverai*.

Avant de consacrer le pain et le vin, le prêtre demande à Dieu lui-même de le purifier :

*« Lave-moi de mes fautes, Seigneur, purifie-moi de mon péché ».*

**Le manuterge** est le linge que le prêtre utilise pour s'essuyer les mains.







