



Catéchèse

La samaritaine

et

L'eau du rocher

Petite enfance Cycle 2 CP-CE1

Visée théologique pour les animateurs :

- Depuis l'origine, Dieu se donne de façon inconditionnelle à l'humanité pour faire alliance avec elle.
- A travers la personne de Jésus, et les rencontres qu'il fait, Dieu se révèle comme la source intarissable d'eau vive d'où jaillira la vie éternelle.
- Utilisé avant Pâques, ce module nous aidera à entrer pas à pas vers le mystère pascal où Jésus, par le don de sa vie sur la croix et par sa résurrection, nous ouvre le chemin vers la vie éternelle promise.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les récits de :
 - l'eau du rocher (Exode 17, 1-7)
 - la rencontre de Jésus avec la Samaritaine (Evangile de Jean 4, 5-42)
- Expérimenter que nous sommes tous invités à aller boire à la source de Vie.
- Parler de la rencontre (avec Dieu, Jésus, mon prochain), du don, de l'eau.
- Prier et célébrer.

Durée : un temps fort de deux heures ou quatre ou cinq rencontres de 30 mn.



Documents :

- **Récits et vidéos** du passage de l'Exode et de la Samaritaine adaptés au cycle 2. Cliquer sur [récits samaritaine](#)
- **Fiche technique** en bas de cette même page du site :
 - **Fabrication d'un puits** en pâte à modeler sur cette même page du site. Cliquer [fabrication d'un puits](#)
- **Création de marottes comme support de récits** : en s'inspirant de certains dessins du site Inter parole. Cliquer [marionnettes samaritaine](#)
- **Chants** : voir les chants proposés en cliquant [chants samaritaine](#)
- **Images** : cliquer sur [images samaritaine](#) ou voir dans les outils en bas de page.

1^{ère} partie (1 ou 2 séances)
L'histoire de l'eau du rocher - Exode 17,1-7



Le temps du récit

Repères pour l'animateur :

L'animateur situe le récit dans la Bible, dans le livre de l'Exode : au terme d'une longue période d'esclavage en Egypte, le peuple hébreu vient de traverser la Mer des Roseaux, sous la conduite de Moïse (chapitre 14) et se trouve maintenant dans le désert. Il a soif (chapitre 15,22-25). Il a faim, alors Dieu lui envoie la Manne dont il va se nourrir (chapitre 16, 12-31). Puis, le peuple reprend sa marche dans le désert (le mot hébreu signifie 'lieu sans parole'), mais continue de « murmurer », de « rouspéter », c'est ce que nous découvrons dans ce passage de l'Exode.

- L'animateur montre la bible et l'ouvre pour bien signifier l'origine du texte.
- Il présente le récit, en expliquant pourquoi le peuple hébreu se trouve dans le désert, puis il le raconte en s'aidant de la **version adaptée aux enfants**. Il peut au fur et à mesure de son récit faire des gestes et inviter les enfants à les refaire avec lui, afin de rendre le texte plus vivant et compréhensible.



Le temps du questionnement

Les enfants sont invités à s'interroger sur le texte. L'animateur peut les aider en reformulant et en s'aidant des questions ci-dessous. Certaines sont littérales : la réponse est dans le texte. D'autres sont plus ouvertes.

- Pourquoi les hébreux râlent-ils ? (Ils ont soif, ils regrettent le temps où, même s'ils étaient esclaves, ils pouvaient boire et manger à volonté)
- Pourquoi ont-ils soif ? Où se trouvent-ils ?
- L'eau, est-elle importante ? Pouvons-nous nous en passer ? Pourquoi ? Est-elle toujours symbole de vie ? (Faire remarquer que dans ce texte elle est don de Dieu, source de vie).
- Comment réagit Moïse ?
- Que répond Dieu ? (Malgré les doutes et les « murmures » de son peuple Dieu continue de lui accorder sa confiance et de prendre soin de lui en lui donnant à boire.)
- Que doit faire Moïse ?

- Est-il logique d'obtenir de l'eau en frappant un rocher ? (Bien sûr que non ! C'est une image : un rocher c'est solide, on peut s'appuyer sur lui, tout comme on peut s'appuyer sur Dieu)
- Pourquoi les hébreux disent-ils : « Le Seigneur est au milieu de nous »? (Dieu ne les abandonne pas, il est présent, il les accompagne et leur permet de ne mourir ni de faim ni de soif)
- Pensez-vous que Dieu est aujourd'hui parmi nous, qu'il nous accompagne aussi ? De quelle façon ?



Le temps de l'activité créatrice

Objectifs : mémoriser, créer, interpréter le récit.

Plusieurs possibilités au choix :

- **Dessins et coloriage :** (2 propositions)

En s'inspirant de l'image ci-contre, demander aux enfants d'écrire sur une feuille de dessin le mot « murmures » de différentes façons avec des crayons ou des feutres de couleurs et de tailles différentes. Les inviter à redire avec leurs mots ce que les hébreux reprochent à Moïse, et à discuter de la situation dans laquelle ce peuple se trouve, de son attitude et de celle de Moïse, de ce que dit Dieu ...



Télécharger la [carte murmures](#)



Reproduire l'image ci-contre (en cliquant sur le lien [carte dessin](#)), la faire colorier par les enfants et leur demander de repérer les personnages et de raconter à leur tour cette histoire. Les inviter à discuter de la situation dans laquelle le peuple hébreu se trouve, de son attitude, de celle de Moïse, de ce que dit Dieu ...

- **Mime :** Avec l'aide de l'animateur, les enfants miment le récit : la marche dans le désert, le peuple qui « rouspète, murmure », Moïse qui demande de l'aide à Dieu, Moïse qui frappe le rocher ...

2^{ème} partie (2 ou 3 séances)
L'histoire de Jésus et de la Samaritaine – Jean 4, 5-42



Le temps du récit

Repères pour l'animateur : Ce récit se situe au début l'Évangile de Jean. Précédemment Jésus a appelé ses premiers disciples, il a accompli son premier signe à Cana en changeant l'eau en vin. Il décide maintenant de retourner en Galilée et doit, de ce fait, traverser la Samarie. Aux yeux des juifs, la Samarie est une région hostile, impure et païenne car depuis des siècles les Samaritains ne vont pas au temple de Jérusalem et ils adorent Dieu sur une montagne. Pour cette raison, les juifs ne fréquentent pas les Samaritains.

- L'animateur montre la bible et l'ouvre pour bien signifier l'origine du texte.
- Il présente le récit, en expliquant pourquoi Jésus va passer par la Samarie, puis il le raconte en s'aidant de la version adaptée aux enfants (**à prendre absolument car la version intégrale est complexe**). Il peut au fur et à mesure de son récit déposer des éléments : une image de puits, de l'eau, une cruche etc... ou bien faire des gestes et inviter les enfants à les refaire avec lui, afin de rendre le texte plus vivant et compréhensible.



Le temps du questionnement

Les enfants sont invités à s'interroger sur le texte. L'animateur peut les aider en reformulant et en s'aidant des questions ci-dessous. Certaines sont littérales : la réponse est dans le texte. D'autres sont plus ouvertes.

- Quels sont les personnages principaux ?
- Où se passe la rencontre ?
- Que font les disciples de Jésus ?
- Pourquoi Jésus est-il assis ? Et nous, que faisons-nous quand nous sommes fatigués ? Jésus est comme nous, il peut être fatigué, avoir chaud et soif. Il n'est pas super man !
- Que demande Jésus ?
- Quelle est la réponse de la femme ?
- Est-ce que Jésus et la Samaritaine parlent de la même eau ? (la femme parle de l'eau « normale » qui désaltère, Jésus parle d'eau « vive », d'une eau qui donne la vie éternelle)
- Elle appelle Jésus « prophète » et puis « Messie », savez-vous ce qu'est un prophète, ce que veut dire « Messie »? (Jésus est bien plus qu'une personne qui parle au nom de Dieu - sens du mot 'prophète'. Il est le Fils de Dieu, c'est-à-dire le Christ - traduction grecque du mot Messie- attendu depuis très longtemps par les juifs.)

- Jésus lui dit ensuite qu'on n'est pas obligés d'adorer ou de prier Dieu dans le temple ou sur la montagne. Alors où peut-on le prier ? Et nous aujourd'hui, où pouvons-nous le prier ?
- Où court vite la Samaritaine ? Que va-t-elle faire ?
- Et nous avons-nous envie de parler de Jésus ?



Le temps des activités créatrices

Objectif : mémoriser le texte et l'intérioriser.

Au choix :

- **Création de marionnettes :** cliquer [dessins marionnettes](#) (proviennent du site Interparole). Choisir plusieurs dessins qui seront reproduits sur un papier un peu épais puis découpés. Les enfants pourront les colorier avant de les coller sur des baguettes en bois, créant ainsi des marionnettes. Ils pourront ensuite redire le récit avec leurs mots et en actionnant les marionnettes.
- **Coloriage :** choisir dans la rubrique [images samaritaine](#) les dessins à photocopier et à faire colorier aux enfants.
- **Un mime :** Avec l'aide de l'animateur, les enfants miment le récit (prévoir un pot à eau, de l'eau, des verres...) : Jésus avec ses disciples qui marchent, Jésus fatigué qui s'assied, l'arrivée de la Samaritaine, la discussion entre Jésus et la Samaritaine, Jésus qui donne à boire de l'eau vive, le retour des disciples, l'arrivée d'un groupe de Samaritains qui s'installent à côté de Jésus pour l'écouter (ils peuvent aussi boire de l'eau que leur donne Jésus, comme symbole de l'eau vive qu'il donne)...
- **Un chant à apprendre :** « Merci Jésus pour ton eau vive » Cliquer [Merci Jésus pour ton eau vive](#) bien adapté aux jeunes enfants.
- **Confection d'un puits** en pâte à modeler ou pâte durcissante. Voir sur cette même page du site. Ce puits peut servir à réaliser un geste avec de l'eau, pour se rappeler de son baptême.



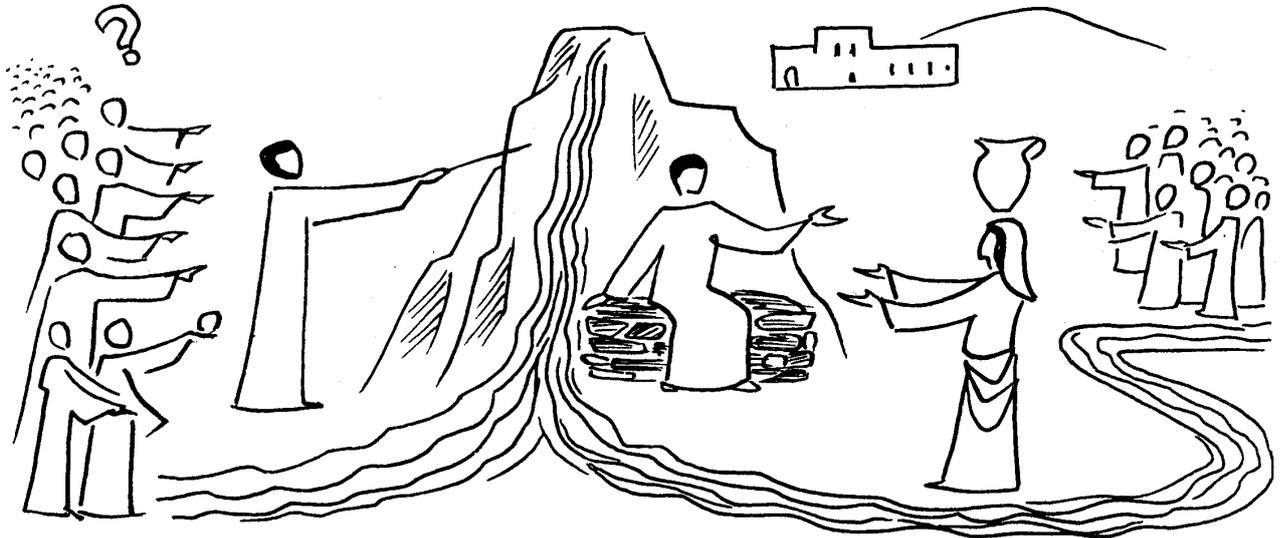
Le temps des rapprochements

Objectif : A l'aide d'une lecture d'image les enfants vont opérer des rapprochements entre les 2 textes.

Déroulement :

Au préalable, l'animateur aura téléchargé, et photocopié le dessin ci-dessous. (Image à télécharger sur le site [vazy-jetecrois](#)).

En premier lieu, l'animateur demande aux enfants de raconter les 2 récits déjà entendus, et il complète si nécessaire. C'est une façon de vérifier qu'il n'y a pas de confusion. Puis il les invite à bien regarder l'image et à décrire ce qu'ils voient. Ils vont vite repérer qu'à gauche c'est une reproduction du récit de l'eau du rocher et à droite celle du texte de la samaritaine.



A gauche : un groupe (les hébreux) qui se questionne, qui doute, qui « murmure » (il y a un point d'interrogation), et qui tend les bras vers un homme -Moïse- qui avec un bâton frappe un rocher.

De l'eau coule du rocher jusqu'au groupe. Il n'y a rien autour car c'est le désert.

A droite : une colline, une maison, un groupe (les habitants de la ville de Samarie) qui tend les bras, la samaritaine avec une cruche sur la tête qui tend les 2 mains vers Jésus qui est assis sur le rebord du puits, sa main droite est sur le puits, sa main gauche fait un geste d'explication. De l'eau descend du même rocher, passe tout près du puits, à côté de la samaritaine et arrive jusqu'au groupe.

Dans les 2 cas, on retrouve l'eau qui surgit, mais à gauche c'est Dieu qui par l'intermédiaire de Moïse la fait apparaître, à droite c'est Jésus lui-même, le fils de Dieu, qui la fait couler et la donne à la Samaritaine et aux Samaritains.

Même eau, même rocher, dans les premier et nouveau testaments.

Dieu donne l'eau à profusion. « Si tu savais le don de Dieu » dit Jésus. Jésus est l'eau vive, il est la source, tout comme Dieu, son Père. Cette eau c'est aussi celle de notre baptême.

Les enfants peuvent aussi colorier le dessin.

Ils terminent en faisant le signe de croix avec l'eau (soit dans le puits en pâte à modeler déjà réalisé, soit dans une cruche ou un pot) et en récitant le Notre Père.



Le temps de la prière et du chant

2 propositions à vivre au cours des rencontres.

1) Prier avec Moïse :

Seigneur,
Le peuple hébreu s'est mis en colère contre Moïse
et contre toi parce qu'il avait faim et soif.
Donne-moi de ressembler à Moïse
qui se tourne toujours vers toi
pour trouver une réponse, une solution, une consolation.

Terminer par le chant : « Réveille les sources de l'eau vive ».

2 Prier avec la Samaritaine :

Jésus, aide-moi à aller vers ceux que je ne connais pas.
Aide-moi à te chercher au fond de mon cœur.
Aide-moi à te répondre quand tu me parles.
Donne-moi ton eau vive que je n'ai plus jamais soif.
Pour tout cela je te dis « merci Jésus ».

Geste avec l'eau : en utilisant le puits confectionné (ou toute autre vasque), inviter les enfants à toucher l'eau ou à faire un signe de croix en rappel du baptême.

Accompagner d'une parole :

Merci Jésus pour ton eau vive.

Merci Jésus pour mon baptême qui me fait renaître avec toi.

Terminer en chantant « Merci Jésus pour ton eau vive ».

3^{ème} partie La semaine sainte et Pâques

Raconter les récits de la semaine sainte. Voir les propositions sur ce site.

Préparer la célébration de Pâques.